В детский сад с радостью

**Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь.**

**Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим,**

**хотим предложить несколько рекомендаций.**

  *Подробно расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему Вы хотите, чтобы малыш пошел в сад.*

  *Познакомьте малыша с условиями детского сада, и приблизить к ним условия воспитания в семье (режим, характер питания, приемы воспитания и т.п.)*

  ***Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.***

  *Повысьте роль закаливающих мероприятий. Они не защитят от инфекционных заболеваний, но уменьшат вероятность возникновения возможных осложнений.*

  *Формируйте позитивный настрой. Настраивайте ребенка на мажорный лад (в детском саду много детей, хорошая тетя (воспитательница), дети весело играют, много игрушек и т.д.)*

  *Уменьшайте нагрузку на нервную систему: на время прекратите походы в цирк, в театр, в гости и другие многолюдные и шумные места, сократите просмотр телепередач.*

  *Поговорите с ребенком о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду. Обговорите, к кому в этом случае он сможет обратиться за помощью, и как он это сделает. Например, «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить», и воспитатель нальет тебе воды».*

  *Первое время лучше не оставлять ребенка в детском саду на полный день. Постепенно время пребывания ребенка в дошкольном учреждении по мере нормализации его поведения можно увеличить:*

*- первую неделю мы просим Вас приходить в период с 9 до 12 часов, накормив ребенка дома завтраком;*

*- вторую неделю попробовать обедать в группе и возможно к концу недели – спать;*

*- третью и четвертую недели просим забирать ребенка вскоре после дневного сна.*

  *Учите малыша общаться со сверстниками (попросить игрушку, поделиться своей игрушкой, подождать, пока другой ребенок поиграет, поблагодарить и т.п.);*

  *Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет проще отпустить Вас. Например, поцелуйте его в одну щечку, в другую, помашите ручкой, после чего он спокойно идет в садик.*

  *Не затягивайте утреннее расставание с ребенком, если он плачет: разденьте его, передайте в руки воспитателю, скажите, когда придете, и уходите.*

  *При встрече подробно расспросите малыша о прожитом дне и похвалите за успехи.*

  *Хвалите ребенка, когда ваши расставания на пороге детского сада начнут проходить спокойно. Правда, надо быть готовым, что иногда ребенок будет встречать Вас вечерним плачем. Не пугайтесь: это не означает, что ему там плохо, просто надо же как-то передать мамочке свои переживания и получить порцию нежности. Старайтесь приласкать ребенка до того, как он заплачет.*

**Помните, что на привыкание малыша к детскому саду может потребоваться до полугода времени, поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность “подстроиться” под особенности адаптации малыша.**

Набор маленького джентльмена

для детского сада

    Влажные салфетки

    Носовой платочек в карман

    Форма для физкультуры (белая футболка, белые носочки, черные шорты, кеды на светлой подошве)

    Чешки для музыкальных занятий

    Сандалики для группы

    Удобная одежда для группы (шорты, футболка, цветные носочки) – в группе тепло

    Сменное белье на случай «аварии» (трусики, маечки, носочки)

    Запасные футболочки и шорты

    Для прогулки запасные колготки, перчатки или варежки

Набор маленькой леди

для детского сада

    Влажные салфетки

    Носовой платочек в карман

    Форма для физкультуры (белая футболка, белые носочки, черные леггинсы, кеды на светлой подошве)

    Чешки для музыкальных занятий

    Сандалики для группы

    Удобная одежда для группы (платье, сарафан, цветные носочки, футболочка) – в группе тепло

    Сменное белье на случай «аварии» (трусики, маечки, носочки)

    Запасные футболочки и шорты

    Для прогулки запасные колготки, перчатки или варежки