

620016, г. Екатеринбург, ул. Рябинина, 27 +7(343) 223-24-45e-mail: 43sad@bk.ru

Сценарий спортивного праздника

«Мы будущие олимпийцы»,

посвященного зимним Олимпийским играм

Цель: формирование представлений детей об **Олимпийских играх**. Повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

• Формировать здоровый образ жизни.

• Развивать волевые качества, стремление к победе и уверенности в своих силах.

• Воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи.

Оформление **спортивного зала**:

**Олимпийский флаг**, Российский флаг, огонь, снежинки.

Действующие лица:

Ведущие (в древнегреческих нарядах), леопард Барсик - символ МОИ (малых олимпийских игр), 3 девочки из подг. гр.-чтецы в греческих костюмах.

Материалы и оборудование:

**Ход мероприятия:**

Команды заходят под музыку и строятся вдоль зала(последней заходит команда хозяйка).

Звучат фанфары.

(На экране Древняя Греция)

1. Ведущий: Внимание! Внимание! Здравствуйте уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня **праздник спорта**! *«Мы****будущие Олимпийцы****»*,**посвященный Зимним Олимпийским играм!**

2. Ведущий: Первые **олимпийские** игры прошли в 776 году до нашей эры в Древней Греции и были **посвящены** верховному богу Зевсу. И к нам прибыли гости с горы богов – **Олимпа**.

Звучит музыка (олимп. гимн) выходят 3 девочки:

1 девочка:

В старину, в античном мире,

Двадцать шесть веков назад,

Города не жили в мире,

Шел войной на брата брат.

2 девочка:

И мудрейшие решили:

Ссоры вечные страшны,

Можно в смелости и силе

Состязаться без войны!

3 девочка:

Пусть в **Олимпию прибудет**,

Кто отважен и силен;

Для сражений мирных будет

Полем боя – стадион!

1. Ведущий:

Древней Греции, с Эллады

Взял пример и новый век.

Возродил **олимпиады**

Современный человек.

2. Ведущий:

Поглядите, полюбуйтесь,

На веселых дошколят,

**Олимпийские надежды**

Нынче ходят в детский сад.

*На экране олимпийский флаг.*

Ведущий 1: На флагах не пишут слов, но - люди всей земли знают, что пять разноцветных переплетенных колец – это символ **праздника мира и дружбы**. Они говорят о честной **спортивной борьбе**, призывают **спортсменов** бороться друг с другом только на стадионах и никогда не встречаться на полях войн.

(Каждое кольцо имеет свой цвет и обозначает континент.)

(на экране поочередно появляются на белом флаге Олимпийские кольца и ассоциации картинки). Каждому континенту можно подобрать животного, для ассоциации с континентом.

Голубой – Европа / пауза/ черный – Африка; /пауза/ красный – Америка; / пауза/ желтый – Азия; /пауза/ зеленый – Австралия.

Звучит гимн Олимпийских игр.

*(на экране Древняя Греция и церемония зажжения олимпийского огня)*

Ведущий: Долгий путь преодолевает **олимпийский огонь**. Его зажигают греческие девушки у развалин древней Эллады. Много раз переходя из рук в руки, мчался этот огонь через весь мир, чтобы достичь **олимпийского стадиона**. Сегодня священный огонь мира и дружбы прибыл к нам на **праздник**. / Огонь/…. *(импровизированный факел вносит символ МОИ Барсик)*

Барсик:

Священный огонь **Олимпийский**,

Гори над планетой века.

И факел, сегодня зажженный,

Пусть пламенем дружбы горит.

Ведущий: А теперь разрешите представить участников наших соревнований.

Команды представляются. Название и девиз.

Ведущий: **Спортсмены** всех стран - участники **Олимпийских** игр перед началом соревнований дают торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила игр и честно бороться за первенство. Давайте и мы примем свою клятву:

Кто с ветром проворным может сравниться?

- Мы, **олимпийцы**!

Кто верит в победу, преград не боится?

- Мы, **олимпийцы**!

Кто **спортом Отчизны гордится**?

- Мы, **олимпийцы**!

Клянемся быть честными, к победе стремиться.

- Клянемся!

Рекордов высоких клянемся добиться.

- Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий объявляет о начале соревнований:

1-й ведущий: **Спортивный праздник***«Мы****будущие Олимпийцы****»*,

**посвященный Зимним Олимпийским играм**!

Объявляем открытым!

Звучат фанфары.

2-й ведущий: Всем участникам **спортивного праздника желаем удачи**, здоровья, счастья, солнечного света и побед!

**Спортивные соревнования**.

2-й ведущий: Участники состязаний, прошу подойти к старту.

Команды выстраиваются в колонны у старта.

А судить наши соревнования будет судейская коллегия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*На экране картинка с огнем и флагом.*

**Первая эстафета**. Называется она *«Передача****олимпийского огня****»*. По сигналу первый и последующие участники бегут с *«****олимпийским огнем****» (эстафетной палочкой)* до конуса, обегают его и обратно возвращаются к своей команде бегом и передают эстафетную палочку – **олимпийский** огонь следующему участнику.

Команда, которая придет первой, получает 2 очка, 2-й – 1 очко, 3-ей – 0 очков.

Результаты фиксируются в листах судей.

*На экране поочередно появляются перечисляемые картинки зимних олимпийских видов спорта.*

1-й ведущий: **Зимние Олимпийские** игры включают в себя такие виды **спорта как биатлон**, лыжные гонки, санный **спорт**, фигурное катание, горнолыжный **спорт**, хоккей, танцы на льду.

*На экране картинка вид спорта Хоккей.*

**Вторая эстафета.**Следующая эстафета и следующий вид **спорта – Хоккей с шайбой**. Итак, состязания хоккеистов! Каждый член команды по очереди ведет мяч до флажка, берет мяч в руки и возвращается обратно. На финише передаёт *«клюшку»* и мяч следующему члену команды.Команда, которая придет первой, получает 2 очка, 2-й – 1 очко, 3-ей – 0 очков.

*На экране картинка Фигурное катание.*

**Третья эстафета.** Ну и следующие соревнования – самые красивые в **Зимних Олимпийских играх**. Это, конечно, фигурное катание - вид **спорта**, в котором **спортсмены** перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, под музыку. Ваша задача – красиво пройти змейкой между кеглями под музыку. Первый член команды проходит между кеглями, таким же образом возвращается обратно. Команда, которая придет первой, получает 2 очка, 2-й – 1 очко, 3-ей – 0 очков. За артистичность командам тоже присуждаются очки 2,1 и 0.

Музыкальная пауза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*На экране картинка Биатлон.*

**Четвертая эстафета**. А теперь переходим к биатлону. Биатлон - **зимний олимпийский вид спорта**, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Стрельбу из винтовки нам заменят мешочки. Перед вами лыжи и корзина с мешочками. Ваша задача – надеваете лыжи, скользите до линии стрельбы, кидаете мешочек в корзину и скользите обратно. На финише передаете лыжи следующему члену команды. Команда, которая придет первой, получает 2 очка, 2-й – 1 очко3-ей – 0 очков, и по 1 очку за каждый мешочек, попавший в корзинку.

*На экране картинка олимпийского флага.*

**Пятая эстафета**. Аппликация олимпийского огня.

**Ведущий:** Молодцы ребята, у вас так ловко все получается. А я вот как у вас с интеллектом? Есть у меня для вас **Олимпийские вопросы**. Сейчас мы узнаем, смогут ли ребята ответить на них. А если ответят правильно на мои вопросы, то получат дополнительные очки.

*(Ведущий задаёт вопросы командам по очереди)*

- Почему **Олимпийские** игры получили такое название? *(происходили в деревне****Олимпия в Древней Греции****)*

- Как часто проходят **Олимпийские игры**? (*Один раз в четыре года.)*

-Как выглядит **Олимпийская эмблема**?*(пять переплетенных колец)*

- Какие бывают **Олимпиады**? (*Летние,****зимние****.)*

Судьи объявляют результаты интеллектуального конкурса.

2-й ведущий: Итак, наши **Олимпийские игры завершились**. **Спортсмены** могут немного отдохнуть, пока судьи подводят итог и выбирают победителя. И в честь наших **будущих олимпийцев**.

Поведение итогов и награждение детям вручаются медали и конфеты.

Под музыку *«Герои****спорта****»* Дети делают круг почета и уходят в группу.