

|  |
| --- |
| 620016, г. Екатеринбург, ул. Рябинина, 27 +7(343) 223-24-45 e-mail: [43sad@bk.ru](mailto:43sad@bk.ru) |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Конспект занятия по физическому развитию**

**в старшей и подготовительной группах**

**с применением лого - робота пчелки Bee - Bot**

**Тема: «Летние Олимпийские виды спорта»**

*Составитель: инструктор по физической культуре*

*Ефимович Екатерина Александровна*

**

Екатеринбург, 2016

**Цель:** познакомить воспитанников с **летними олимпийскими видами спорта**, расширить кругозор, посредством интерактивной игрушки робот - пчелка «Bee – Bot». Вызвать желание самим заниматься каким либо видом **спорта**.

**Задачи**:

***Образовательные:***

Закрепить знания воспитанников о летних олимпийских видах спорта.

**Развить** умения различать простейшие взаимосвязи между видом **спорта и его атрибутами.**

Обогатить и уточнить словарь по данной теме.

***Воспитательные:***

Продолжить формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и **физическом совершенствовании.**

Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.

Формировать представления о важности и пользе занятиями **спортом для здоровья.**

***Развивающие****:*

Способствование **развитию физических качеств,** логического мышления, внимания, памяти.

**Актуальность.**

Известно, что для растущего организма решающее значение имеет двигательная активность.

Особую роль для укрепления здоровья ребёнка, его всестороннего психического и физического развития, а также для реализации потенциальных умственных и двигательных возможностей и стимулирования познавательной и творческой активности играет построение развивающей предметной и двигательной среды.

Наряду со спортивным оборудованием в нашем детском саду я использую интерактивную игрушку робот - пчелка «Bee – Bot». Это оборудование является стимулирующим фактором в формирования у детей интереса к физической культуре.

Основным видом деятельности в дошкольном возрасте, как известно, является игра. Поэтому двигательная среда должна быть насыщена различным оборудованием и спортивным инвентарём, способствующим развитию игры. Робот – пчелка «Bee – Bot» - это дружественный ребенку программируемый напольный мини-робот. Он прост в использовании и выполнен из прочных безопасных материалов, является одним из средств формирования информационно-коммуникационной грамотности детей дошкольного возраста. Дизайн игрушки напоминает пчелу со сложенными крыльями.

Таким образом, возникла необходимость создания методических рекомендаций и наглядных пособий.

Данная разработка может быть полезна как начинающим, так и имеющим опыт работы педагогам.

**Тип занятия**: обучающее – развивающий.

**Методы проведения**: игровые, сюжетные, смешанные.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Оборудование:**

Картинки с изображением видов спорта, футбольный мяч, баскетбольный мяч, волейбольный мяч, разметка – канат малый (сетка,), обруч (корзина), лук и стрелы, мишень, ковер (коврики), игровое поле – коврик для пчелки «Bee – Bot» (Приложение 1), пчелка «Bee – Bot».

**Правила работы с лого - роботом пчелкой Bee-Boot.**

С помощью данного устройства дети могут с легкостью изучать программирование, задавая лого-роботу план действий и разрабатывая для него различные задания (приключения).

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

* память на 40 шагов;
* маленькая и прочная конструкция;
* простые и понятные инструкции;
* изучение причин и следствий;
* учит детей определять последовательность своих действий и контролировать их;
* подтверждает принятие инструкций, подмигивая глазами и издавая звуки.

**Элементы управления лого-роботом пчелкой Bee-Boot.**

Внимательно ознакомьтесь с элементами управления мини-робота.

**Запуск программы**

**Вперёд на 15 см**

**Разворот направо на 90°**

[](http://nera-msc.ru/upload/resizer2/1_da8480c87a3a7dbffa2b851d7a729543.jpg)

**Пауза**

**1 секунда**

**Разворот налево на 90°**

**Назад на 15 см**

**Очистка памяти**

**Комплект напольных игровых ковриков**

**для лого - робота пчелки Bee - Boot.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [Смешарики](http://pic4you.ru/24687/4196579/) |  | [Смешарики](http://img-fotki.yandex.ru/get/6711/16969765.1dd/0_8b103_f905ee16_orig.png) |  |
|  |  |  |  |
| [Смешарики](http://img-fotki.yandex.ru/get/9830/16969765.1dd/0_8b0fd_5e225db1_orig.png) |  | [Смешарики](http://pic4you.ru/24687/4196582/) |  |
|  |  |  |  |
|  | [Смешарики](http://pic4you.ru/24687/4196580/) |  |  |
|  |  |  |  |

При изготовлении «ковриков» используются специальные нетоксичные, безопасные для детей краски (не содержат свинца). Игровые поля**-**коврики размечены на квадратные секторы, размер каждой клеточки 15 на 15 см.,  стороны которых равны одному шагу робота. Использование полей-ковриков превращает работу с роботом в увлекательные путешествия.

**Перед началом работы с лого - роботом необходимо:**

1. Проверить заряд лого-роботов.

2. Подготовить игровую площадку: игровая площадка должна быть достаточной площади и иметь ровную, без трещин и бугорков, поверхность.

3.Расположить коврик таким образом, чтобы всем игрокам было удобно разместиться вокруг него.

4. Разложить используемые в игре карточки на нужных секторах игрового коврика.

5. Выбрать по жребию игрока, который начнет игру.

Помните! Если у ребенка не получилось с первого раза точно выполнить задание, дайте ему еще один шанс исправить свои ошибки. Помогите ему спланировать маршрут.

**Продолжительность занятия**: 25 – 30 минут.

**Ход занятия.**

*Инструктор по ФК:* Здравствуйте ребята!! Смешарики приглашают вас мальчиков и девочек в увлекательную Страну Смешариков. Сейчас они готовятся к Олимпийским играм и приглашают нас на свои тренировки. Во время нашего путешествия по Стране Смешариков мы познакомимся с различными видами спорта и станем сильными, ловкими, быстрыми и находчивыми. Сегодня вы не просто ребята, а спортсмены. А кто такие спортсмены? Спортсменами называют людей, которые занимаются спортом. А сейчас спортсмены становитесь, друг за другом, мы отправляемся в мир спорта Страны смешариков на скором поезде (паровозик двигается змейкой).

Сегодня я буду вашим тренером. Кто такой тренер? Тренер это учитель спорта и физкультуры. Повторите это слово дружно и запомните.

Сейчас мы отправимся к домику Лосяша и познакомимся с первым видом спорта.

**Задание детям: Запрограммируйте лого – робота Bee-Bot таким образом, чтобы он останавливался у домика Лосяша.**

Взгляните на эту картинку.



Во что играют спортсмены? Это футболисты, а играют они в футбол. В футбол раньше играли мячом, набитым тряпками. В наше время футбольный мяч наполняют не тряпками, а воздухом. Взгляните на современный футбольный мяч. А вот правила игры остались прежними: мяча можно касаться только ногой или головой, но ни в коем случае не рукой. Один только вратарь, который защищает ворота, может ловить мяч руками. Но для занятий футболом нужно специальное место, а называется оно стадион. Про него даже загадка есть: Зеленый луг, Сто скамеечек вокруг.

Как вы думаете для чего на стадионе много скамеек? (для зрителей).

А сейчас я вам предлагаю поиграть с футбольным мячом в игру, которую играют футболисты на разминке.

Игра: Все ребята встают в круг. Мяч передается, ногами от игрока к игроку, но только одним касанием.

*Инструктор по ФК:* Ребята нам нужно торопиться, нас ждет в гости Крош, мы отправляемся к его домику знакомиться со следующим видом спорта.

**Задание детям: Запрограммируйте лого – робота Bee-Bot таким образом, чтобы он останавливался у домика Кроша.**

Взгляните на следующую картинку.



Знаете ли вы, в какую игру играют спортсмены? Это баскетболисты, а играют они в баскетбол. Когда баскетбол только – только появился, а это случилось больше ста лет назад – игроки забрасывали мяч в две старые корзины для сбора персиков. Придумал эту игру тренер, чтобы его ученикам было, во что играть в зале холодными, дождливыми вечерами. Взгляните на мяч, которым играют баскетболисты.

Сейчас я вам предлагаю поиграть с баскетбольным мячом.

Игра: Все ребята встают в колонну по одному, напротив колонны на расстоянии 2-3 метра ставится корзина (или инструктор по ФК с обручем). Все дети по очереди бросают мяч в корзину с ведением (2 удара правой и левой р.р.).

*Инструктор по ФК: А сейчас спортсмены мы отправляемся в гости к Совуньи.*

**Задание детям: Запрограммируйте лого – робота Bee-Bot таким образом, чтобы он останавливался у домика Совуньи.**

Послушайте стихотворение.

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Звероловы?

Что за сетка во дворе?

Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошел!

Мы играем в волейбол!

Взгляните на картинку.



На ней изображены волейболисты, играющие в волейбол. В волейболе игроки перебрасывают руками мяч через сетку. Вот такой мяч. Игроки стараются не допустить того, чтобы мяч коснулся земли с их стороны. Я предлагаю вам сыграть в игру с волейбольным мячом.

Игра: Игроки делятся на две команды. Команды встают друг напротив друга в шахматном порядке, между ними линия (сетка). Дети перебрасывают мяч из рук в руки, так чтобы мяч не касался земли.

*Инструктор по ФК:* Нас заждался в гости Копатыч, ему нетерпится нас познакомить с его любимым видом спорта.

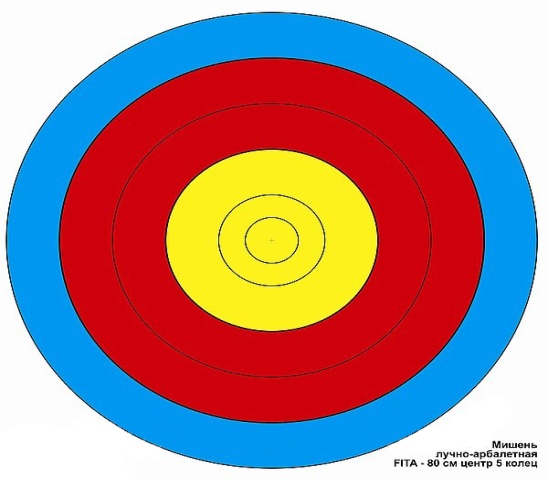
**Задание детям: Запрограммируйте лого – робота Bee-Bot таким образом, чтобы он останавливался у домика Копатыча.**

Взгляните на эту картинку.



На ней изображены лучники, а занимаются они стрельбой из лука. Стрельба из лука это вид спорта, в котором производится стрельба из лука стрелами на четкость и дальность. Я предлагаю вам пострелять из лука в цель.

Игра: Игроки делятся на две команды. Команды встают в две колонны у черты напротив мишеней и поочередно стреляют.



*Инструктор по ФК:* А теперь мы направляемся к домику Пина.

**Задание детям: Запрограммируйте лого – робота Bee-Bot таким образом, чтобы он останавливался у домика Пина.**

Предлагаю вам взглянуть на следующую картинку.



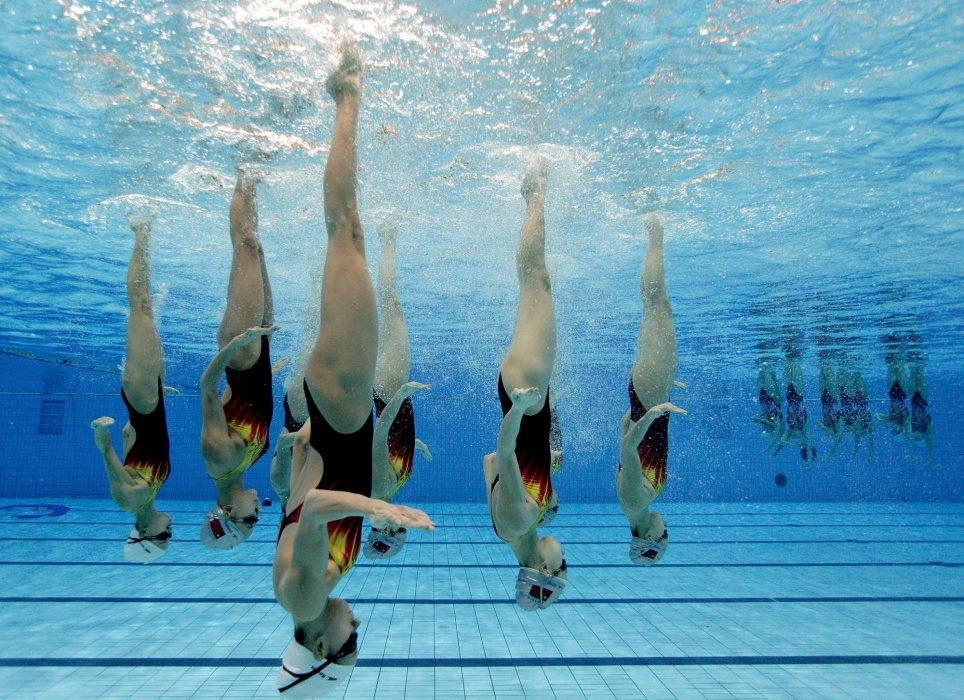
Кто на ней изображен? На ней изображен легкоатлет. Легкая атлетика это вид спорта, объединяющий такие дисциплины как: ходьба, бег, прыжки (в длину, высоту, тройной с места), метание (диск, копье, молот и толкание ядра) и легкоатлетические многоборья.

Предлагаю вам размяться: пройти змейкой спортивной ходьбой, бег на месте, прыжки в длину с места кто дальше.

*Инструктор по ФК: В* какой домик мы еще не заходили? Отправляемся в гости в домик к Нюше.

**Задание детям: Запрограммируйте лого – робота Bee-Bot таким образом, чтобы он останавливался у домика Нюши.**

Взгляните на эту картинку.



Кто на ней изображен? Синхронное плаванье – водный вид спорта, связанный с выполнением в воде различных фигур под музыку. Синхронное плаванье – один из самых утонченных и элегантных среди всех видов спорта. Предлагаю вам поиграть.

Игра. Все дети встают (садятся) в круг и повторяют движения за инструктором, так чтобы все движения были синхронными.

*Инструктор по ФК:* Есть еще множество видов спорта. Мы познакомимся с ними во время наших следующих путешествий. Сейчас же поиграем в игру «Назови спортсмена».

Дидактическая игра «Назови спортсмена»:

Футболом занимаются кто? Футболист

Баскетболом занимаются кто? Баскетболист

Волейболом занимаются кто? Волейболист

Плаваньем занимается кто? Пловец

Легкой атлетикой занимается кто? Легкоатлет

Стрельбой из лука занимается кто? Лучник

Наше путешествие подошло к концу!!!

Приложение 1

Игровое поле – коврик для пчелки «Bee – Bot»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | [Смешарики](http://img-fotki.yandex.ru/get/6711/16969765.1dd/0_8b103_f905ee16_orig.png) |  |
| [Смешарики](http://img-fotki.yandex.ru/get/9830/16969765.1dd/0_8b0fd_5e225db1_orig.png) |  | [Смешарики](http://pic4you.ru/24687/4196582/) |  |
|  |  |  |  |
|  | [Смешарики](http://pic4you.ru/24687/4196580/) |  |  |
|  |  |  |  |