Эссе Лихачевой Татьяны Сергеевны

«Я - лидер»

Размышляя над утверждением «Я - лидер», с огромной благодарностью и уважением хочу рассказать о моих старших наставниках, тех людях, которые когда-то давно поверили в меня и увидели во мне лидера.

Мой путь к руководству дошкольным учреждением начался в 2003 году. Юная и самостоятельная я пришла работать в МАДОУ ЦРР Детский сад № 152 «Аистёнок» воспитателем и начала познавать азы педагогической деятельности. Надежда Ивановна – руководитель ДОУ человек, который всей душой радеет за свой дружный коллектив. Она, как истинный лидер, помогла мне почувствовать себя значимой и ценной в новом, незнакомом для меня коллективе. Она научила меня быть внимательной даже к самым незначительным вопросам. Я видела, как она решает проблемы, не откладывая их ни на секунду.

Опыт работы под ее руководством для меня был бесценен и очень важен на начальном пути становления лидером. Я поняла, как важно радеть не только за свои интересы, но и за интересы и имидж дошкольного учреждения. И как нужно работать для того, чтобы имя детского сада знал весь город.

Ещё одним человеком, поверивший в мои силы и способности, увидевшим во мне амбициозность и задатки сильного лидера, стала Ольга Николаевна – главный специалист районного отдела образования.

Я с уважением и любовью вспоминаю работу под её наставничеством. Именно она увидела во мне стремление к росту и саморазвитию. Работа заместителем заведующего по ВМР стала второй ступенью на пути к лидерству. В этот период я применила свои навыки работы с коллективом педагогов. Осознала значимость аккуратного ведения документации, научилась видеть практический смысл подготовки каждого документа что позволило мне, в период отсутствия руководителя, организовать проверку Министерства общего и профессионального образования и пройти её без замечаний. Глядя на меня, педагоги стремились также, как и я повышать свою квалификацию, ведь личный пример – это лучшая мотивация для педагогического коллектива. Без тени сомнения они смело готовились к аттестации на квалификационную категорию, ощущая поддержку с моей стороны.

А спустя год начался новый этап в моей жизни. Меня назначили руководителем нового МБДОУ – детский сад № 44. Новостройка была заложена в самом современном, развивающемся молодом микрорайоне города Екатеринбурга – в Академическом.

За первый год работы в МБДОУ 44, начиная с его строительства и до открытия, была проведена колоссальная работа по изучению нормативных документов всех уровней, локальных актов, Санитарных норм и правил, Пожарных и Строительных норм, считаю, что настоящий руководитель должен быть компетентен во всем, ведь безопасная развивающая среда для воспитанников — это приоритет при анализе проекта и строительстве дошкольного учреждения. Знание всех строительных документов позволило мне, проявив настойчивость и твердость характера, потребовать от застройщика соблюдение норм при проектировании помещений детского сада. Образовательное пространство получилось безопасным для пребывания воспитанников и комфортным для работы педагогического коллектива. Это достижение позволило моему дошкольному учреждению в первый же год работы стать принимающей стороной Евразийского конгресса работников дошкольного образования. Здесь была организована тематическая площадка «Создание развивающей предметно-пространственной среды в условиях дошкольного учреждения-новостройки». Я как лидер вдохновила коллектив к организации встречи гостей из разных стран. Это был первый опыт проведения мероприятия такого масштаба.

Через полгода мы стали активными участниками городского проекта «Уральская инженерная школа». Благодаря тесному и взаимовыгодному сотрудничеству с нашими партнерами ООО «Интерактивные системы», уже летом 2016 года коллектив детского сада стал участником Международной промышленной выставки «ИННОПРОМ - 2016» в качестве спикера – единственного дошкольного учреждения, представляющего на выставке международного масштаба мастер класс по работе с напольными мини-роботами пчёлками «Bee-Bot». Именно на этой выставке о нас узнал весь Екатеринбург, нашей работой заинтересовались коллеги из разных регионов страны – гости города. Я считаю это одним из главных достижений коллектива и мероприятием, определившим вектор развития ДОУ.

В декабре 2016 года мне доверили осуществить процедуру реорганизации МАДОУ – детский сад № 43 и МБДОУ – детский сад № 44. Возникла новая интересная и сложная задача – объединение двух детских садов не только с разной организационно-правовой формой, но и с разными культурными ценностями. Я как лидер смогла разглядеть в новом коллективе сильные стороны и найти их точки соприкосновения, организуя на базе то одного, то другого здания мероприятия, объединяющие коллектив. Большим достижением считаю организацию работы с МБОУ СОШ № 16 и МАОУ СОШ № 23, где ежегодно проходят традиционные праздники – День матери и День Победы для воспитанников и их родителей теперь уже большого детского сада. На этих мероприятиях, обязательно, педагоги из разных зданий представляют вниманию зрителя общий номер, подготовка которого требует от коллективов взаимодействия, организацию репетиций и разделяют между зданиями ответственность за качество исполнения.

Спустя год мне вновь доверили строительство и открытие нового детского сада в микрорайоне. И снова меня и мою команду ожидала работа с документами, редакция устава, получение лицензии на три адреса. И здесь не обошлось без подводных камней. Серый проект застройщика детского сада противоречил общему яркому радужному проекту застройки микрорайона. Я, проявив дипломатические качества лидера, смогла убедить представителей строительной компании предпринять действия по корректировке проекта дошкольного учреждения. Были изготовлены яркие цветные металлические панели, идеально вписавшиеся в концепцию застройки. И теперь детский сад стал украшением квартала в микрорайоне. Я как лидер позаботилась не только об интересах дошкольного учреждения, но и об имидже микрорайона.

Сейчас я являюсь руководителем дошкольной организации, состоящей из трёх отдельно стоящих зданий, которые посещают 860 малышей и ценю труд своих педагогов, своей надежной и верной команды - их у меня 40 человек. Я уверена в коллективе, с которым работаю. Я вижу, что в моем коллективе подрастают будущие лидеры, способные отстаивать свою точку зрения, умеющие дипломатично выстраивать диалог и принимать правильные решения. Лидер порождает лидера. И это правильно.

Мой огромный детский сад радует воспитанников, родителей и мой коллектив. Его уютные цветущие дворы гармонично вписываются в разноцветие необыкновенно красивых и радующих взгляд домов светлого, уютного, нового, чистого, благоустроенного микрорайона. А самое приятное – это осознание своей непосредственной причастности ко всей этой красоте, побуждающей к развитию и самосовершенствованию.

Сейчас, оглядываясь назад, я для себя понимаю, кто такой лидер и какими важными качествами он должен обладать. Если мы представим слово лидерство как аббревиатуру, то расшифровав каждую букву, получим следующую совокупность необходимых лидеру качеств:

«Л» - Личность. Учитывая специфику, все - таки ДОУ – это работа с детьми, их родителями и сотрудниками. Нужно иметь огромное любящее сердце, чтобы любви хватало для всех, так как без любви к людям вообще и к каждому человеку в частности, в этой профессии делать нечего.

«И» - Инициативность Интеллект Инновация. Я как лидер даю возможность каждому человеку в коллективе проявить себя, вижу стремление к взаимодействию между педагогами и специалистами ДОУ. Создаю условия для работы по выбранному вектору направления развития дошкольной организации. Мои управленческие решения помогают создать инновационную среду для успешной работы педагогов.

«Д» - Духовность как наличие ценностей в жизни, которые влияют на выбор цели личной и цели, ведущей коллектив к профессиональным и творческим вершинам. Моя цель – реализация новых интересных проектов, гарантирующих успех всему коллективу и каждому человеку в отдельности.

«Е» - умение создать команду Единомышленников. Собрать коллектив — всего лишь полдела, главное – дать возможность группе людей на собственном опыте, проявив собственную инициативу, превратить коллектив в команду. Моих педагогов и весь персонал объединяют в команду общие победы и совместные проекты.

«Р» - высокая Работоспособность. Я умею много работать и видеть смысл в том, чем я занимаюсь. Меня не пугает работа с документами. Я дипломатично решаю вопросы при личной беседе и по телефону.

«С» - Саморазвитие. Мне интересно повышать квалификацию, узнавать новое, делиться опытом с коллегами. Я мобильна и могу приносить новое в свою работу.

«Т» - Творчество. Для меня творчество – один из путей достижения цели и решению задач, возникающих в моей деятельности. Проявив творческий подход к проекту озеленения территории, я добилась того, что все опасные для детей растения были исключены, кустарники цветут с ранней весны до глубокой осени, сменяя друг друга, разбит и облагорожен сад камней и заложен пруд с водными растениями. Такая среда благоприятно влияет на экологический микроклимат территории и, безусловно, способствует познавательному развитию воспитанников.

«В» - Высокий профессионализм. Профессиональный авторитет. Я имею профессиональный авторитет в глазах сотрудников МАДОУ – детский сад № 43, в микрорайоне, меня знают и уважают в районе и городе.

«О» - Ответственность. Я умею брать за свои управленческие решения.

В заключении хочу сказать - у каждого человека свой путь. Своё призвание. Для меня, – это мой любимый детский сад. Это то место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, уважение и знания - коллегам то, чем живу сама.

Руководитель ДОУ может быть назначен, но без лидера невозможно создание коллектива, единой команды, в которой формируются новые лидеры.