

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –



Принято:
Педагогический совет
Протокол № 1
от « 26 » 07 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ – детский сад № 43
Т.С. Лихачева
Приказ № 38-0
от « 20 » 07 2021 г.



**Перспективный план работы с воспитанниками и родителями по ПДД
на 2021 – 2022 учебный год.**

Месяц	Работа с детьми				Работа с родителями
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
сентябрь	1. Д/и «Угадай транспорт». 2. П/и «Передай жезл». 3. Рисование транспорта с помощью трафаретов. 4. Целевая прогулка «Знакомство с улицей». 5. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины».	1. Д/и «Угадай транспорт». 2. П/и «Передай жезл». 3. Рисование транспорта с помощью трафаретов. 4. Целевая прогулка «Знакомство с улицей». 5. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины».	1. Д/и «Дорожные знаки». 2. П/и «Светофор». 3. Рисование. «Автобус с флажками едет по улице». 4. Целевая прогулка: «Знакомство с улицей»	1. Д/и «Дорожные знаки». 2. П/и «Светофор». 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка». 4. Целевая прогулка «Знакомство с улицей». 5. Беседа по картине: «Машины на мосту».	Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле».

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Веселый жезл». 2. П/и «Зебра». 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 5. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Веселый жезл». 2. П/и «Зебра». 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 5. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Пешеходы и водители». 2. П/и «Зебра». 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка». 5. Целевая прогулка «Правила поведения на улице». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Пешеходы и водители». 2. П/и «Зебра». 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 4. Беседа «Служебные виды транспорта». 5. Рисование транспорта «Служебные машины». 	Общее родительское собрание «Дорожная азбука».
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор». 2. Д/и «Подумай - отгадай». 3. П/и «Грузовики». 4. Целевая прогулка «Сравнение грузового и легкового автомобилей». 5. Аппликация. «Светофор», «Автобус». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор». 2. Д/и «Подумай - отгадай». 3. П/и «Грузовики». 4. Целевая прогулка «Сравнение грузового и легкового автомобилей». 5. Аппликация. «Светофор», «Автобус». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа Н. Носова «Кирюша попадает в переплет». 2. Д/и «Внимание! Дорога!» 3. П/и «Грузовики». 4. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом». 5. Аппликация «На нашей улице». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа Н. Носова «Кирюша попадает в переплет». 2. Д/и «Внимание! Дорога!» 3. П/и «Грузовики». 4. Лепка «Осторожно, улица!» 5. Целевая прогулка «Знакомство с местом остановки пассажирского транспорта». 	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено».
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Поезда». 2. П/и «Трамвай». 3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». 4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 5. Операция «Горка» (безопасные катания на санках, бубликах, ледянках, лыжах). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Поезда». 2. П/и «Трамвай». 3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». 4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 5. Операция «Горка» (безопасные катания на санках, бубликах, ледянках, лыжах). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Поезда». 2. Моделирование разных видов транспорта из плоскостных фигур. 3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». 4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 5. Операция «Горка» (безопасные катания на санках, бубликах, ледянках, лыжах). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Поезда». 2. П/и «Трамвай». 3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». 4. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора». 5. Операция «Горка» (безопасные катания на санках, бубликах, ледянках, лыжах). 	Памятки для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма на остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле».

январь	<ol style="list-style-type: none"> Д/и «Законы улиц и дорог». П/и «Глазомер». Целевая прогулка по улицам района Академический «Моя улица». Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице». Рисование «Машины на дороге». 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и «Законы улиц и дорог». П/и «Глазомер». Целевая прогулка по улицам района Академический «Моя улица». Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице». Рисование «Машины на дороге». 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и «Стойте! Идите!». П/и «Глазомер». Целевая прогулка по улицам района Академический «Перекресток». 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и «Стойте! Идите!» П/и «Глазомер». Целевая прогулка по улицам района Академический «Наблюдение за движением машин и работой водителя». 	Консультация «Приемы обучения юного пешехода».
февраль	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение. Д/и «Научим Незнайку ПДД». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем». Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор». 	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение. Д/и «Научим Незнайку ПДД». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем». Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор». 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и «Домино с дорожными знаками». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем». Целевая виртуальная прогулка «Знакомство с работой инспектора ГИБДД». Аппликация «Троллейбус». 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и «Домино с дорожными знаками». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем». Целевая виртуальная прогулка «Значение дорожных знаков». Рисование. «Мы едем в автобусе по городу». 	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения».
март	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка «Островок безопасности». П/и «Сигналы светофора». Чтение художественной литературы С. Волкова «Про правила дорожного движения». Рисование «Трёхглазый дружок». 	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка «Островок безопасности». П/и «Сигналы светофора». Чтение художественной литературы С. Волкова «Про правила дорожного движения». Рисование «Трёхглазый дружок». 	<ol style="list-style-type: none"> П/и «Сигналы светофора». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Рисование «Трёхглазый дружок». Конструирование. «Светофор» (из бумаги). Д/и «Островок безопасности» 	<ol style="list-style-type: none"> П/и «Сигналы светофора». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Целевая прогулка «Островок безопасности». Аппликация: «Вырежи и наклеи любой вид транспорта». 	Совместная работа детей и родителей - выставка подобранной литературы по ПДД.

апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Инспектор ДПС». 2. П/и «К своим знакам». 3. Рисование улицы с одно - двусторонним движением. 4. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» 5. Лепка «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Инспектор ДПС». 2. П/и «К своим знакам». 3. Рисование улицы с одно -двусторонним движением. 4. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» 5. Лепка «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка «Остановка». 2. П/и «К своим знакам». 3. Рисование «Регулируемый перекресток». 4. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица». 5. Детско-родительский проект: «Безопасное движение: дом-садик-дом». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка «Знакомство с работой инспектора ДПС». 2. П/и «К своим знакам». 3. Рисование «Улицы с одно - двусторонним движением». 4. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица». 5. Детско-родительский проект: «Безопасное движение: дом-садик-дом». 	Изготовление жезла, макетов дорожных знаков.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Двухколесный транспорт». 2. П/и «Грузовики». 3. Лепка различных видов транспорта. 4. Конструирование. «Мосты для разного вида транспорта». 5. Практическое занятие (учебная зона «Перекресток») «Я – водитель» (безопасное передвижение на велосипеде, самокате, роликовых коньках). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Двухколесный транспорт». 2. П/и «Грузовики». 3. Лепка различных видов транспорта. 4. Конструирование. «Мосты для разного вида транспорта». 5. Практическое занятие (учебная зона «Перекресток») «Я – водитель» (безопасное передвижение на велосипеде, самокате, роликовых коньках). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Двухколесный транспорт». 2. Конструирование. «Мосты для разного вида транспорта». 3. Чтение А. Вольский «Запомни, юный пешеход!» 4. Лепка различных видов транспорта. 5. Практическое занятие (учебная зона «Перекресток») - «Я – водитель» (безопасное передвижение на велосипеде, самокате, роликовых коньках). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение А. Вольский «Запомни, юный пешеход!» 2. Лепка «Наша улица». 3. Беседа «На чем люди ездили и ездят». 4. Практическое занятие (учебная зона «Перекресток») - «Я – водитель» (безопасное передвижение на велосипеде, самокате, роликовых коньках) 	Фотовыставка «Дети на улице».
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Мы - водители». 2. П/и «Зажги светофор». 3. Беседа о различных видах переходов через дорогу. 4. Рисование «Машины спешат на помощь». 5. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Мы - водители». 2. П/и «Зажги светофор». 3. Беседа о различных видах переходов через дорогу. 4. Рисование «Машины спешат на помощь». 5. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Мы - водители». 2. П/и «Зажги светофор». 3. Беседа о различных видах переходов через дорогу. 4. Рисование «Улицы города». 5. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Мы - водители». 2. П/и «Зажги светофор». 3. Беседа о различных видах переходов через дорогу. 4. Рисование «Машины спешат на помощь». 5. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие). 	Рекомендации для родителей «Игры с детьми по ПДД».

июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение автобуса и троллейбуса. 2. Беседа «Какие бывают машины». 3. П/и «Зеркало», «Мы – водители». 4. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей». 5. Развлечение «Красный, желтый, зеленый». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение автобуса и троллейбуса. 2. Беседа «Какие бывают машины». 3. П/и «Зеркало», «Мы – водители». 4. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей». 5. Развлечение «Красный, желтый, зеленый». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение автобуса и троллейбуса. 2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов. 3. П/и «Зеркало», «Мы – водители». 4. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей». 5. Развлечение «Красный, желтый, зеленый». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение автобуса и троллейбуса. 2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов. 3. П/и «Зеркало», «Мы – водители». 4. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей». 5. Развлечение «Красный, желтый, зеленый». 	<p>Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p>
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование палочками на песке дорожных знаков. 2. Д/и «Что будет, если...» 3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе». 4. П/и «Стоп», «Трамвай». 5. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование палочками на песке дорожных знаков. 2. Д/и «Что будет, если...» 3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе». 4. П/и «Стоп», «Трамвай». 5. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование палочками на песке дорожных знаков. 2. Аппликация. «Дорожные знаки» (групповой коллаж). 3. Сюжетно - ролевая игра «Поездка на автобусе». 4. П/и «Стоп», «Трамвай». 5. Чтение С. Маршак «Пострадал он не в атаке». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование «Станции метро». 2. Беседа «Улица города». 3. Сюжетно - ролевая игра «Поездка на автобусе». 4. П/и «Стоп», «Трамвай». 5. Чтение С. Маршак «Пострадал он не в атаке». 	<p>Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.</p>