

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 43
620105 г. Екатеринбург, ул. Рябина, 27
Тел. (343) 289-05-43
Эл. почта: mdou43@eduekb.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ - детский сад № 43
МАДОУ - Т.С. Лихачева
Приказ № 89-О
от «30» августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН дошкольной образовательной организации МАДОУ – детский сад № 43 за 2023/2024 учебный год

Екатеринбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименования раздела	Стр.
1.	Анализ деятельности МАДОУ – детский сад № 43 за 2022 – 2023 учебный год	3
1.1.	Общие характеристики образовательной организации	3
1.2.	Кадровые условия и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	6
1.3.	Программно – методическое обеспечение	10
1.4.	Организация образовательной среды и материально – техническое оснащение в ДОУ	11
1.5.	Обеспечение безопасности, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	14
1.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	16
1.7.	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов, результаты участия воспитанников	17
2.	Планирование на 2023 – 2024 учебный год	20
2.1.	Приоритетные направления работы на 2023 – 2024 учебный год	20
2.1.1.	Цели и задачи	20
2.2.	Организационно – педагогический блок	20
2.2.1.	Педагогические советы	20
2.2.2.	Организация методической работы, контроль	22
2.2.3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов	23
2.2.4.	Аттестация педагогических работников	24
2.2.5.	Консультации, семинары, практикумы	25
2.2.6.	Заседание творческих и рабочих групп	26
2.3.	Психолого – педагогический консилиум (ППК)	28
2.4.	План оздоровительной работы с детьми	30
2.5.	Конкурсы, выставки детского творчества и педагогического мастерства, досуги, развлечения, концерты, мероприятия	31
2.6.	Взаимодействие с семьёй	33
2.7.	Примерный план сотрудничества МАДОУ с социальными партнерами	35
2.8.	План по наставничеству	37

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 43 ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 43.

Официальное сокращенное наименование учреждения:

МАДОУ – детский сад № 43.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 620105, г. Екатеринбург, Верх – Исетский район, ул. Рябилина, 27.

Фактический адрес: ул. Рябилина, 27, ул. Краснолесья, 143, ул. Вильгельма де Геннина, 38, ул. Парина 42 а.

Учредитель: Учредителем МАДОУ - детского сада № 43 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а, тел. (343) 371-27-37, 371-27-37, приёмный день среда (по предварительной записи).

Официальный сайт Учредителя <http://www.eduekb.ru>

Начальник Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга: Константин Валерьевич Шевченко.

Органы государственного управления

Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Администрации Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, улица Хомякова, 5а.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193602 от 16.07.2020 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы МАДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предпраздничные дни: в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп:

ул. Краснолесья, 143			ул. Рябилина, 27		ул. Вильгельма де Геннина, 38	
Возраст	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
2-3 года	1	26	-	-	-	-
3-4 года	1	31	1	37	3	101
4-5 лет	3	100	1	35	3	108
5-6 лет	2	67	-	-	3	112

6-7лет	2	61	6	210	1	36
Всего	9	316	8	282	10	357
ул. Парина,42а			ул. Парина,42		Сводная по детскому саду	
Возраст	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
2-3 года	2	41	2	42	5	109
3-4 года	-	-	5	158	10	327
4-5 лет	1	37	3	104	11	384
5-6 лет	5	171	2	61	12	411
6-7лет	2	73	-	-	11	380
Всего	10	322	12	395	49	1611

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.



Органы государственно-общественного управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МАДОУ – Лихачева Татьяна Сергеевна (телефон 289 – 05 - 47)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель

Ул. Краснолесья, 143	Колупаева Наталья Евгеньевна	289-05-56
Ул. Рябинана, 27	Болотова Марина Генриховна	289-05-43
Ул. Вильгельма де Геннина, 38	Тарасова Елена Владимировна	289-05-40

Объект управления – педагогические работники

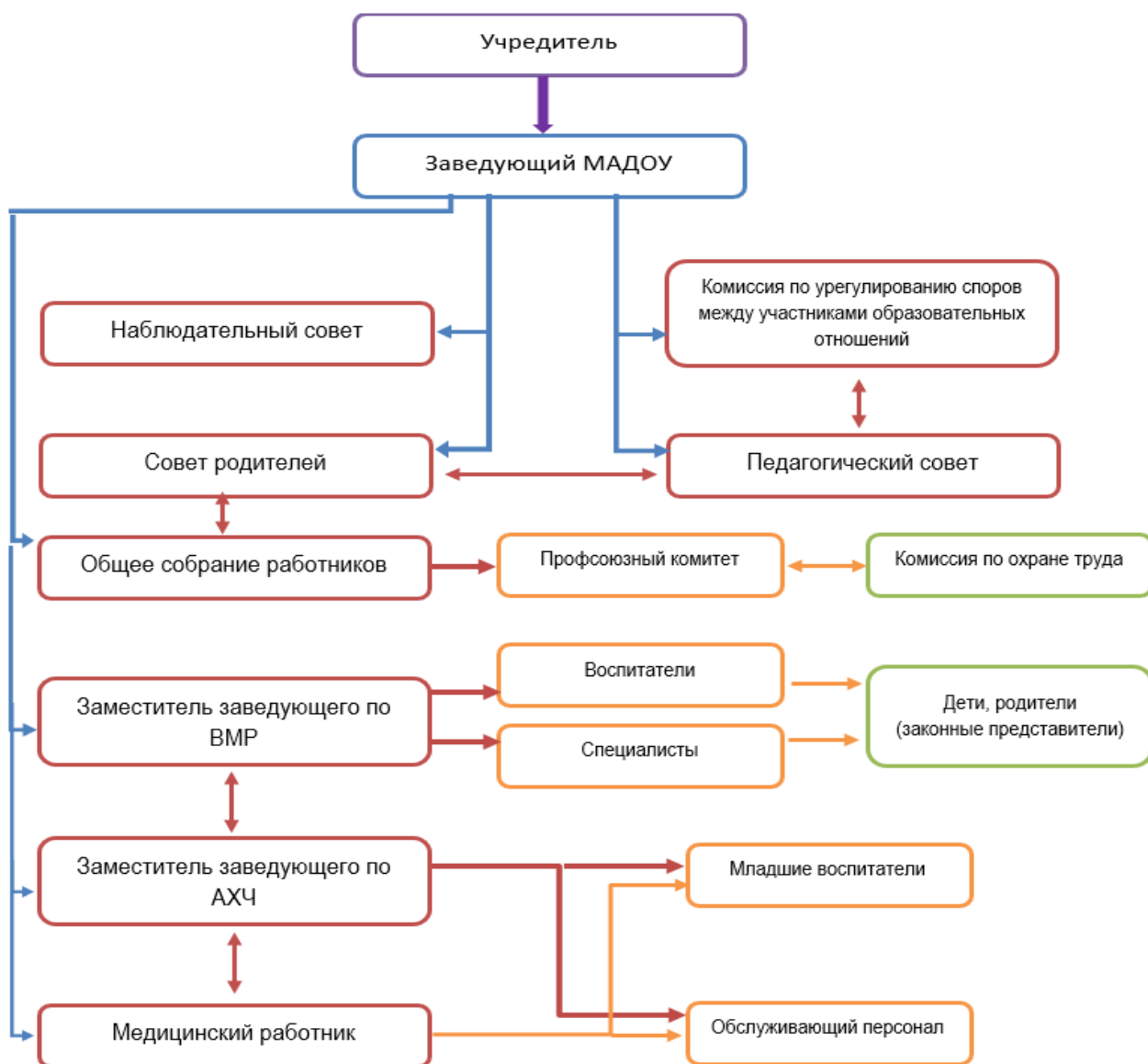
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Елесина Наталья Петровна (телефон 289 – 05 – 40)

Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – воспитанники и родители.

МАДОУ-детский сад № 43 дает возможность участия в управлении образовательным учреждением всем участникам образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.



1.2. Кадровые условия и повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Согласно штатному расписанию в ДОУ введены следующие ставки административно-педагогического персонала.

<i>Штатные единицы</i>	<i>Количество</i>
Заведующий	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Заведующий хозяйством	3
Заместитель заведующего по ВМР	3
Старший воспитатель	1
Воспитатели	54
Музыкальный руководитель	5
Инструктор по физической культуре	5
Учитель-логопед	5
Педагог-психолог	4
ИТОГО:	74

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 65 человек. Из них: 57 педагогических работников: 1 – старший воспитатель; 40 – воспитателей; 16 – узких специалистов.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Отличительной особенностью дошкольного образовательного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Характеристика кадрового педагогического состава

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогическими работниками		74
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	43
	со средним профессиональным образованием	31
Имеют квалификационную категорию	Всего	45
	высшую	10
	первую	35
не аттестованы		29

Состав педагогического коллектива	всего	70
	зам по ВМР	4
	Старший воспитатель	1
	воспитатель	54
	инструктор по физической культуре	5
	музыкальный руководитель	5
	учитель-логопед	5
	педагог - психолог	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	20

Аттестация педагогических работников в 2022 году проводилась в соответствии с действующим законодательством.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений МАДОУ и района.

Педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку (далее КПК), обучение по дополнительным образовательным программам, участие в городских, региональных и областных профессиональных мероприятиях.

Профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы	Участники
1.	II региональная научно - практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»		Публикация, сертификат участника
2.	ФГБОУ ВО «УрГПУ» Региональный конкурс на лучшую образовательную траекторию развития детей дошкольного возраста на основе деятельности экспериментальных площадок УрГПУ-ДОО	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	Победители (15 педагогов)
3.	IV Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок		Диплом победителя
4.	Районный конкурс «Профессиональный дебют - 2023»	Управление образования Верх-Исетского района Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, МБУ ИМЦ «Развивающее образование»	(3 педагога) Диплом 1 место, Диплом 2 место
5.	Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди	ООО «Международная академия развития образования»,	Участие (2 педагога)

	работников образовательных организаций - 2023	при участии МОО «Московская Ассоциация предпринимателей, ООО Туристическая компания «Престиж тур».	
6.	Районный конкурс, посвященный Международному Дню Матери	Управление образования В-ИР Департамента образования Администрации города Екатеринбурга и В-И районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Победители и призёры (12 педагогов)
7.	Районный конкурс методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности».		Диплом 1 степени (5 педагогов) Диплом 2 степени (2 педагога)
8.	Конкурс на присвоение статуса Инновационных площадок ФГБОУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО" (участники)	ФГБОУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО"	Сертификат
9.	Межрегиональный конкурс педагогических очерков для педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт»	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Диплом 1 степени (7 педагогов)
10.	Районный конкурс видеороликов "Сказка на ночь"	МБУ ИМЦ «Развивающее образование» Верх–Исетского района г. Екатеринбурга	Победители в номинации (3 педагога)
11.	Международный научно-образовательный форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет»	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	Сертификат (1 педагог)
12.	Районный конкурс методических разработок «Центр речевого развития ДОУ»	МБУ ИМЦ «Развивающее образование» Верх–Исетского района г. Екатеринбурга	Победители в номинации (4 педагога)
13.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2021»	МБУ ИМЦ «Развивающее образование» Верх–Исетского района г. Екатеринбурга	Сертификат (1 педагог)
14.	Городской фестиваль психолого-педагогических практик «Время открытий»	МБУ ЕЦПППН «Диалог».	
15.	Конкурс «Формирование культуры здорового питания дошкольников»	МБУ ИМЦ «Развивающее образование» Верх–Исетского района г. Екатеринбурга	Диплом 1 степени (2 педагога)

			Диплом 2 степени (1 педагог)
--	--	--	------------------------------

Педагоги принимали участие в конференциях:

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы	Публикация /слушатель
	II региональная научно - практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»		Публикация, сертификат участника (1 педагог)
	Международная НПК «Инновационные технологии в педагогической деятельности»	PERSPEKTIVA PLUS	- Статья «Использование интерактивных логопедических игр для развития речи дошкольников в условиях логопедического пункта и дома» (1 педагог) - Статья «Современный дошкольник и цифровая среда: проблемы и перспективы» (3 педагога) - Статья «Система работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста: опыт работы» (3 педагога)
	Международный научно-образовательный форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет»	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	Слушатель, сертификат
	Международный научно-образовательный форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет»	Мин. просвещения РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; ФГОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».	Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение Родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ - детский сад № 43 через использование разных форм работы» (3 педагога)

Основная цель методической службы - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Наши сотрудники награждены: благодарственными письмами Законодательного Собрания Свердловской области – 15 чел., почетной грамотой Главы Верх-Исетского района – 1 чел., благодарственным письмом Главы Верх-

Исетского района – 1 чел., почетными грамотами Управления образования Верх-Исетского района – 18 чел., благодарственными письмами ИМЦ «Развивающее образование» Верх-Исетского района – 8 чел., благодарственными письмами УрГПУ «Детская академия изобретательства» - 5 чел.

Вывод: В связи со сменностью педагогических кадров в течение учебного года, разработать программу повышения квалификации педагогических работников. Совершенствовать компетенции педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального образовательного стандарта и ФГОС ДО через использование современных образовательных технологий в формировании развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности дошкольников.

1.3. Программно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой и учебным планом МАДОУ – детский сад № 43. Реализация программы осуществляется в соответствии с федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно - пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, отбор компонентов для которых (содержания) ориентирован на особые образовательные потребности воспитанников и включает в себя современные образовательные технологии и традиционные методики с учётом следующих программ и пособий:

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе (Программа «От рождения до школы» и УМК включены в антологию программ реестра ФИРО);
- парциальные программы: «СамоЦвет», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2019г.;
- Николаева С.Н. «Юный эколог».- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г.;
- Каплунова И., Новоскольцева И.,
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», издание второе, переработанное и дополненное, Санкт-Петербург, 2015г.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано. Реализуемые в ДОУ программы помогают личностному развитию детей, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Программы обеспечивают комплексный и интегративный характер образовательной деятельности, предусматривают организацию детской жизни на занятиях, в самостоятельной и совместной деятельности с взрослым.

Каждая группа укомплектована учебно – методической и дополнительной литературой по образовательной программе «От рождения до школы» по всем образовательным областям в соответствии возрастной категории воспитанников. В наличии в каждой группе имеются дидактические и наглядные материалы, таблицы, плакаты для организации образовательной деятельности. В каждом групповом помещении имеется микрометод. кабинет педагога, который постоянно обновляется и пополняется.

В течение прошедшего учебного года в образовательной деятельности педагогами активно применяются программно-аппаратные комплексы «Колибри» и «Кубик», используются интерактивные УМК «Копеечка5+», «Инженерная школа «Умка». Для создания интерактивных игр и онлайн занятий используются мультимедийные редакторы «Сова» и «Перо». Благодаря применению данных цифровых ресурсов модернизирована и обогащена образовательная среда ДОУ. В процессе решения образовательных задач в созданных условиях у ребенка-дошкольника развиваются творческий потенциал, инициативность, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами образовательного стандарта; у педагогов ДОУ происходит качественный рост профессиональных компетенций.

В МАДОУ функционируют 4 методических кабинета, в которых собраны дидактические игры и пособия по образовательным областям, материалы для консультаций родителей (законных представителей), библиотека с учебно - методической и периодической литературой, имеется выход в сеть Интернет.

Образовательная деятельность МАДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Вывод: внести коррективы в ООП ДО с учетом реализации проектов в рамках экспериментальных площадок «Фенологический сад» и «Детская академия изобретательства». Разработать рекомендаций по особенностям ее реализации.

1.4. Организация образовательной среды и материально – техническое оснащение в ДОУ

Во всех групповых помещениях создана развивающая предметно – пространственная среда (РППС), которая имеет свои отличительные признаки. Все базисные компоненты РППС включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Таким образом, обеспечена возможность организации занятий по программе развития детей определенного возраста. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и пособиям. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям СП 2.4.3648 – 20, СП 1.2.3685-21.

Созданные условия способствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек,

периодически изменяется, развивается, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение их развития в соответствии с зоной ближайшего развития каждого ребенка, развитие коммуникативных умений.

Каждая возрастная группа снабжена микро-методкабинетом, разнообразным дидактическим материалом, развивающими играми и игрушками, детской художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников и интересами детей.

Территория, прилегающая, к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе рассматривается как часть образовательного пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны:

- спортивная;
- «Перекрёсток» - по знакомству с правилами дорожного движения и навыков поведения в условиях современного города;
- экологическая тропа;
- рокарий с редкими видами растений.

Участки тоже оснащены оборудованием, малыми архитектурными формами, озеленением, которое поддерживается в надлежащем состоянии.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей:

Наименование	МАДОУ – детский сад № 43				
	Здание Рябинина,27	Здание Краснолесье, 143	Здание Вильгельма де Геннина, 38	Здание Парина 42/а	Здание Парина 42
Групповые помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами	8	9	10	10	12
Прогулочные площадки, оборудованные малыми архитектурными формами	8	9	10	10	12
Физкультурная площадка	1	1	1	1	1
Кабинет заведующего	1	1	1	1	1
Методический кабинет	1	1	1	1	1
Музыкальный зал	1	1	1	1	1
Физкультурный зал	1	1	1	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	-	1	1	1
Комната психологической разгрузки	-	-	1	1	1

Медицинский блок	1	1	1	1	1
Кладовые для хранения белья, хозяйственного и спортивного инвентаря	1	1	1	1	1
ИТОГ:	25	26	30	30	34

Медицинские блоки включают в себя кабинеты для приёма детей, процедурные комнаты. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинские сестры и фельдшер-педиатр из детской поликлиники. Ежегодное углублённое профилактическое медицинское обследование детей проводится своевременно и в полном объёме.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. В зданиях детского сада соблюдается оптимальный воздушно - тепловой режим.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. МАДОУ-детский сад № 43 оснащён:

Наименование	МАДОУ – детский сад № 43				
	Здание Рябинина, 27	Здание Краснолесье, 143	Здание Вильгельма де Геннина, 38	Здание Парина, 42 а	Здание Парина 42
Компьютеры:					
- стационарные	2	5	9	3	2
- ноутбуки	10	5	-	14	16
- моноблок	-	1	-	-	-
МФУ	6	4	6	5	6
Телевизор	8	5	4	1	-
Музыкальный центр	9	10	1	1	1
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	1	4	1	1	1
Интерактивная панель	1	2	1	7	8
Интерактивная доска	-	3	-	-	-
Цифровой микшер	1	1	1	1	1
Музыкальный синтезатор	1	1	1	1	1
Выход в сеть Интернет	2	1	1	1	1
ИТОГ:	41	42	25	35	37

Вывод: содержание образовательной среды в ДОУ соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, периодически

изменяется и дополняется. Обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, безопасна, комфортна, обеспечивает гармоничное отношение с окружающим миром. Материальное оснащение Учреждения соответствует современным педагогическим запросам, требованиям пожарной безопасности и санитарным нормам.

1.5. Обеспечение безопасности, укрепление здоровья воспитанников и формирование здорового образа жизни

В Учреждении созданы условия безопасного пребывания дошкольников в ДОУ, а также созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- усиленное внимание к ребенку в период адаптации к условиям ДОУ;
- соблюдение режима дня;
- проводится вакцинация детей против гриппа, клещевого энцефалита и др.;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (экран заболеваемости, информационные стенды, консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний);
- ведется физкультурно-оздоровительная работа: закаливание; точечный массаж; гимнастика после сна (коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия); диагностика физического развития и готовности; рациональная двигательная активность в течение дня; физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки, спортивные праздники.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ООО «Первая детская поликлиника» и врачом – педиатром.

Для более эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. А также в Учреждении систематически отслеживается заболеваемость детей. Для сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МАДОУ четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. Осмотр детей узкими специалистами и анализ лабораторных исследований проводится ежегодно для объективной оценки состояния детей

Для профилактики заболеваний используются вариативные системы оздоровительной работы с детьми, изучаются и внедряются в образовательный процесс новые здоровьесберегающие технологии. Ведется активная работа по здоровьесбережению, формированию здорового образа жизни и правильному питанию с воспитанниками ДОУ.

В МАДОУ предоставляется качественное сбалансированное 3-х разовое питание детей на основе 10-дневного меню, в соответствии с их возрастом и временем пребывания. Нормы выхода блюд соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Предусмотрен 2 завтрак в виде соков, фруктов или молочной продукции.

Контроль за качеством и безопасностью питания воспитанников, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. А также ведется контроль над санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды.

В Учреждении организована работа по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- санитарно – эпидемиологическая безопасность;
- антитеррористическая защита;
- информационная безопасность.

Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения, пожарной безопасности в соответствие плана работы ДОУ. Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья.

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, наглядная информация, буклеты и т.д.).

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожными кнопками, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Два раза в год (сентябрь - май) проводятся инструктивные занятия и тренировки с дошкольниками и сотрудниками по отработке действий, в случае возникновения ЧС. В помещениях ДОУ имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В Учреждении имеются Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности.

Вывод: продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Качество образовательного процесса в МАДОУ достигается при ориентации Учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Работа по педагогическому образованию для родителей является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В законе «Об образовании» говорится, что в основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Работа с родителями строиться на принципах сотрудничества и взаимодействия.

В ДОУ практикуется проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- творческие родительские собрания по тематическому плану педагогов;
- совместные выставки творческих работ;
- занятия, досуги и праздники с участием родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- информационные стенды в фойе детского сада и в приемных группах;
- анкетирование;
- консультации;
- привлечение родителей к благоустройству и материальному обеспечению групп и участков детского сада.

В образовательном учреждении из представителей групп, выдвинутых на групповых родительских собраниях, сформирован Совет родителей МАДОУ. Из членов Совета родителей МАДОУ открытым голосованием избирается председатель и секретарь Совета родителей.

На Общих родительских собраниях решаются вопросы создания и эффективного использования развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, групп, повышения эффективности взаимодействия с семьей. Особое внимание было отведено благоустройству участков:

- обсуждение дизайна по благоустройству участка;
- оформление участка;
- сбор необходимого бросового материала для изготовления малых форм;

- приобретение семян и посадка рассады цветов.

Детский сад имеет электронную почту, сайт в Интернете <https://43.tvoysadik.ru> и ютуб-канал <https://www.youtube.com>.

На сайте и ютуб-канале ДООУ родители (законные представители) имеют возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группах, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт и ютуб-канал детского сада является для родителей (законных представителей) источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

Со страниц сайта родители могут ознакомиться с нормативно – правовой базой, локальными актами Учреждения, получить информацию об услугах, оказываемых в ДООУ, о родительской плате и компенсации, получить полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников от специалистов ДООУ, познакомиться с расписанием занятий, задать интересующие вопросы (рубрика «Часто задаваемые вопросы»).

Активное взаимодействие с семьями воспитанников способствует эффективной трансляции опыта образовательной деятельности в ДООУ и дома, что обеспечивает реализацию основных принципов современного дошкольного образования: открытости, преемственности и непрерывности.

1.7. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов, результаты участия воспитанников

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 43, Годовым планом, календарным учебным планом, планами воспитательно - образовательной работы. Осуществляется принцип комплексно-тематического планирования. В ДООУ практикуется педагогическая диагностика индивидуальных особенностей развития детей.

С целью качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ проводится оценка результатов освоения программы воспитанниками на начало и конец учебного года (сентябрь - май). Мониторинг проводится методом аутентичной оценки, в основе которой лежат следующие принципы:

- анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)
- аутентичную оценку дают педагоги, которые проводят с ребёнком много времени, хорошо знают его поведение.

Формы мониторинга (методы): наблюдения; беседы; экспертные оценки; критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Срок проведения мониторинга: с 1 сентября по 11 сентября (входящая диагностика); с 17 мая по 28 мая (итоговая диагностика).

Оценка детской деятельности проводится в группах: 2- 3 лет; 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет (всего 1130 воспитанников), по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие (безопасность, социализация, игровая деятельность, труд);
2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, ознакомление с природой, формирование элементарных математических представлений, конструктивная деятельность);
3. Речевое развитие (коммуникативная деятельность, ознакомление с художественной литературой);
4. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, театрализованная деятельность, музыка);
5. Физическое развитие (здоровье, двигательная деятельность).

Сравнительный анализ мониторинга показал: воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Освоения детьми основной образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года значительно улучшился. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения, эффективных приёмов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Одним из эффективных способов взаимодействия является участие воспитанников МАДОУ совместно с родителями и педагогами в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Участники
1.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций "Там, где лето" (СОМЭПК) - 3 место	3 место
2.	Конкурс художественного творчества «Я художник! Мир, к которому мы стремимся», посвященный 76-летию ООН и целям ООН в области устойчивого развития	Лауреат II степени, Лауреат I степени
3.	Городской конкурс рисунков «Моя здоровая семья»	Участие
4.	I Всероссийский открытый IT – фестиваль-конкурс «Весёлый день дошкольника»	2 место
5.	Конкурс рисунков «к Дню рождения района Академический»	Участие
6.	Городской конкурс поэзии «Звездочки» в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети»	Победитель районного этапа
7.	Районный конкурс Фестиваль народных сказок Урала	3 место
8.	Фестиваль-конкурс «Битва хоров- 2022»	Дипломанты I степени
9.	Всероссийский Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – молодые защитники природы»	Призёр
10.	Конкурс рисунков «Новый год в Академическом»	1 место
11.	Городской фестиваль-конкурс «Забава» Номинация «Юные затейники»	3 место
12.	Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	1 место

13.	Открытый дистанционный конкурс со творчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2022-2023»	1 место
14.	Районный фестиваль – конкурс «Новогодний серпантин»	Победители в номинации
15.	Районное мероприятие военно-спортивная игра «Зарница»	1 место
16.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участие
17.	Городской детский фольклорный фестиваль-конкурс «Гусельки»	Участие
18.	Открытый городской «Фестиваль детского изобретательства»-2022	Лауреаты 1 место Лауреаты
19.	Акция «Зажги синим», Урок доброты	Все воспитанники ДОУ
20.	Районный конкурс на лучшую танцевальную композицию для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика - 2022»	Победитель в номинации
21.	Городской конкурс «Салют героям!»	Участие
22.	Конкурс «Засветись!» ПДД	2 место
23.	Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами ребенка»	Победитель
24.	Районный фестиваль-конкурс «Я-патриот!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района г. Екатеринбурга	1 место в направлении «Театральное творчество»
25.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Я рисую мир. Весна 1945-го года»	Участие

2. ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Приоритетные направления работы на 2023 – 2024 учебный год

- ДОУ, как экспериментальная площадка по темам: «Фенологический сад», «Детская академия изобретательства» и участие в сетевом проект городского ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию «ПРОФинжиниринг: от детского сада в будущую профессию»
 - Районный ресурсный центр по развитию интереса к шахматам и шашкам.
 - Информационно-образовательная платформа «Цифровая образовательная среда. Проект «Мобильное электронное образование – детский сад»
 - ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) ДОУ, как составляющая часть МКДО
 - Повышение профессиональной компетенции педагогов
 - Аттестация педагогических кадров
 - Конкурсная деятельность

2.1.1. Цель и задачи

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования с целью формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности

в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Задачи:

- Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению воспитанников к ЗОЖ, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФООП и ФГОС ДО.

2.2. Организационно – педагогическая блок

2.2.1. Педагогические советы

Наименование/ тема	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Педсовет № 1 «Приоритетные направления развития МАДОУ-детский сад № 43, как условие повышения качества образования» на 2023 – 2024 учебный год»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания от 28.05.2023, протокол № 4 • ИТОГИ летней оздоровительной кампании – 2023. Подведение итогов реализации программы воспитания в летний оздоровительный период • Приоритетные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для перехода на ФООП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов; - Развитие системы наставничества с помощью новых форматов; - Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФООП ДО • Планирование работы МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ВСОКО - Принятие образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 43 • Документации по образовательной деятельности • Повышение профессиональной компетенции педагогов • Аттестация педагогических работников • Конкурсная деятельность 	<p>Август</p>	<p>Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги</p>

Педсовет № 2 «ВСОКО как инструмент повышения качества образования в ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания от 30.08.2023, протокол № 1. • Внутренняя оценка качества образования как составляющая МКДО (итоги проведения внутренней оценки качества, пути развития) • Промежуточный анализ внедрения ФОП ДО в ДОУ • Проект решения Педагогического совета 	Январь	Заведующий Зам зав по ВМР Педагоги Специалисты
Педсовет № 3 «Итоги 2023-2024 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении решений педагогического совета № 2, вынесенных по результатам заседания. • Результаты итогового мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО за 2023 – 2024 уч. год. • Анализ кадровых условий ДОУ в 2023– 2024 уч. году (аттестация, дополнительное профессиональное образование). • Конкурсная деятельность ДОУ в 2023 – 2024 уч. год. • Рассмотрение и принятие проекта «ЛЕТО - 2024». • Подведение итогов реализации Рабочей программы воспитания ДОУ в 2023-2024 уч. году. • Проект решения педагогического совета. 	Май	Заведующий Зам зав по ВМР Специалисты Воспитатели

2.2.2. Организация методической работы, контроль

Тема	Сроки исполнения	Ответственные
Составление плана оказания помощи молодым специалистам	Август	Зам зав по ВМР
Изучение качества образовательной деятельности. Проверка качества оформления рабочей документации педагогов	Ежемесячно	Зам зав по ВМР Воспитатели
Обзор и знакомство педагогов с новинками литературы и журналов	Ежемесячно	Зам зав по ВМР
Ознакомление педагогов с планом методической работы	Ежемесячно	Зам зав по ВМР
Проверка микрометод. кабинетов педагогов и специалистов ДОУ	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР
Подготовка и оформление документации к аттестации педагогических работников	В течение года по плану	Зам зав по ВМР Воспитатели
Консультации педагогов по вопросам аттестации, корректировка портфолио	В течение года по плану	Зам зав по ВМР Воспитатели
Изучение уровня профессионального мастерства педагогов (анкетирование, диагностика, тесты)	В течение года	Зам зав по ВМР Воспитатели
Изучение состояния образовательной деятельности (изучение листков здоровья, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР

Изучение организаций индивидуальной работы с детьми	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР
Анализ состояния всей документации в группах и у специалистов в целом	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР
Анализ достижения педагогических работников, заполнение таблиц мониторинга	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР
Составление банка данных (и обновление данных о прохождении педагогами курсовой подготовки).	В течение года	Зам зав по ВМР
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации.	В течение года	Зам зав по ВМР
Участие в научно-практических конференциях всех уровней.	В течение года	Зам зав по ВМР
Проведение общих и групповых родительских собраний	Сентябрь, май	Зам зав по ВМР Воспитатели
Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь	Зам зав по ВМР
Режим двигательной активности в группах	Октябрь	Зам зав по ВМР
Контроль по взаимодействию педагогов с родительской общественностью МАДОУ	Октябрь	Зам зав по ВМР
Организация и проведение воспитательно-образовательной работы на основе применения современных образовательных технологий.	Ноябрь	Зам зав по ВМР Воспитатели
Составление графика прохождения аттестации педагогов на год	Январь	Зам зав по ВМР
Контроль за организацией оздоровительных мероприятий в группах	январь	Зам зав по ВМР
Участие педагогического коллектива в городских, всероссийских, районных конкурсах, конференциях	В течение года	Заместитель заведующего
Подготовка и проведение «Месячника безопасности»	По плану ДОУ	Зам зав по ВМР Воспитатели
Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов на уровне района, города	По плану	Заместитель заведующего
Подготовка и проведение открытых мероприятий для родителей	В течение года	Заместитель заведующего
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения	В течение года	Зам зав по ВМР
Образовательная деятельность по реализации образовательного модуля «Речевое развитие»	Февраль	Зам зав по ВМР Воспитатели
Эффективности взаимодействия педагогов и семей воспитанников в образовательном пространстве комплекса через проектную деятельность.	Февраль	Зам зав по ВМР Воспитатели
Организация и проведение Дней открытых дверей	Март-апрель	Заместитель заведующего
Состояние работы по развитию основных физических качеств и потребности в двигательной активности детей через спортивно-игровую деятельность.	Апреля	Зам зав по ВМР Воспитатели

Анализ формирования у дошкольников социально значимых ценностей через осуществление неформального образования.	Май	Зам зав по ВМР Воспитатели
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------

2.2.3. Повышение профессиональной компетенции педагогов

Организационные мероприятия	Сроки	Ответственные
Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования г. Екатеринбурга	Август 2023	Зам зав по ВМР Воспитатели
ЕМД для ДО г. Екатеринбурга "Методические рекомендации по реализации требований МКЛО"	Сентябрь 2023	Зам зав по ВМР Воспитатели
Единый методический день для молодых педагогов "Секреты адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности: приемы, практики, инструменты"	Сентябрь 2023	Зам зав по ВМР Воспитатели
Школа молодого педагога	Октябрь 2023, Март 2024	Зам зав по ВМР Воспитатели
Воркшоп «Многофункциональная ширма как элемент образовательного пространства при реализации программы воспитания ДОУ» районный уровень	Октябрь 2023	Зам зав по ВМР Воспитатели
Профессиональные конкурсы для педагогов	В течение года	Зам зав по ВМР Воспитатели
Городской конкурс "Профессиональный дебют" - 2023	Октябрь – Ноябрь 2023	Зам зав по ВМР Воспитатели
Районный семинар-практикум для учителей -логопедов на тему "Развитие речи с использованием нейропсихологических приемов работы", МАДОУ - детский сад № 43	Декабрь 2023	Зам зав по ВМР Воспитатели
XXII Фестиваль творческих возможностей педагогов "Большая перемена - 2024"	Февраль – март 2024	Зам зав по ВМР Воспитатели
Участие в реализации мероприятий - Сетевого проекта городского ресурсного центра Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга по инженерно-технологическому образованию «PROFengineering»: от детского сада в будущее» - «Мобильное электронное образование – детский сад» - Социально-педагогического комплекса Академический	В течение года	Зам зав по ВМР Воспитатели
Участие в реализации мероприятий в рамках экспериментальных площадок: - «Комплексная программа развития у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»; - «Научно-методическое сопровождение воспитателей на этапе внедрения экологического проекта «Фенологический сад» в условиях реализации ФГОС ДО».	В течение года	Зам зав по ВМР Воспитатели
Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам, программам профессиональной переподготовки, участие в семинарах, конференциях и т.д.	В течение года	

2.2.4. Аттестация педагогических работников

Февраль

1. Барамбаева Шарипа Аллямовна, воспитатель, 1кк
2. Гущина Ольга Алексеевна, воспитатель, 1кк

Март

1. Гладких Юлия Николаевна, воспитатель, 1кк
2. Нукипишвили Нино Бучаевна, воспитатель, 1кк
3. Солохина Лариса Викторовна, воспитатель, 1кк

Апрель

1. Урусова Елена Анатольевна, воспитатель, вкк
2. Золотарева Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог, вкк

Сентябрь

1. Каримова Рима Талгатовна, воспитатель, 1кк
2. Незнамова Светлана Викторовна, воспитатель, 1кк
3. Закусилова Влада Ростиславна, учитель-логопед, 1кк
4. Мирзаалиева Светлана Анваровна, учитель-логопед, 1кк

Ноябрь

1. Болотова Марина Генриховна, воспитатель, вкк
2. Логвянко Елена Викторовна, воспитатель, вкк
3. Меньшикова Светлана Борисовна, музыкальный руководитель, вкк
4. Стахеева Светлана Леонидовна, учитель-логопед, вкк
5. Шаповаленко Элина Николаевна, музыкальный руководитель, вкк

2.2.5. Консультации, семинары, практикумы

Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультация	- «Организация работы с детьми в адаптационный период» - Организация комфортного пребывания дошкольников в ДОУ во время адаптационного периода.	Август	Зам зав по ВМР
Консультация	- «Документация воспитателя» (молодые педагоги) - Ознакомление воспитателей с нормативными документами, правила ведения документации (планирование, формирование индивидуальных маршрутов, разработка образовательных рабочих и адаптивных рабочих программ, входящий мониторинг образовательных результатов) - Модель ежедневного планирования образовательного процесса	Август	Зам зав по ВМР
Консультация	Оформление документов по теме самообразования, заполнение карты педагога	Сентябрь	Зам зав по ВМР
Инструктивно-методическое совещание	«Методика составления плана работы в группах по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения на год»	Сентябрь	Зам зав по ВМР
Консультация «Слово специалистам»	Психолого-педагогические основы формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста через коммуникативное общение.	Октябрь	Учитель-логопед Зам зав по ВМР

Семинар - практикум	- Анализ состояния здоровья детей в начале учебного года. - Итоги комплексного обследования физической подготовленности детей, организации эффективной работы коллектива по физическому воспитанию.	Октябрь	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК
Консультация	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, трансформация и наполнение образовательных центров	Ноябрь	Зам зав по ВМР Воспитатели
Консультация	«Проектная деятельность в ДОУ» Взаимодействие с семьями воспитанников. Участие родителей в проектной деятельности.	Декабрь	Зам зав по ВМР Воспитатели
Консультация	«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР, инспектор ОГИБДД
Консультация	Организация и проведение «Зимних игр и забав», подготовка и защита презентаций Содержание, проведение, организация недели здоровья.	Январь	Зам зав по ВМР, инструктор по ФК
Семинар-практикум	Спортивно-игровая деятельность в детском саду. Формирование основ здорового образа жизни.	Январь	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК Педагоги ДО
Консультация	Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС в ДО	Февраль	Зам зав по ВМР
Семинар-практикум	Эффективное общение. Формирование у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации коммуникативной компетентности.	Февраль	Зам зав по ВМР
Консультация	- Подготовка презентаций по проектам. - Оказание помощи педагогам по систематизации материалов по проектной деятельности.	Март	Зам зав по ВМР, воспитатели
Семинар	Организация профилактической работы с воспитанниками по безопасности в ДОУ и в быту.	Март	Зам зав по ВМР
Консультация	Влияние стилей семейного воспитания на развитие и самооценку ребёнка дошкольного возраста	Апрель	Зам зав по ВМР
Семинар	«Повышение речевой активности детей дошкольного возраста через взаимодействие специалистов в ДОУ»	Апрель	Заведующий
Консультация	Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников	Май	Зам зав по ВМР Инструктор по ФК
Консультация	Права ребёнка, проблемы их соблюдения и защиты	Май	Заведующий Зам зав по ВМР

2.2.6. Заседания творческих групп

Тема	Сроки	Ответственные
Реализация научно-методической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью	В течение года	зам зав по ВМР,

<p>повышения качества образования. Реализация проекта «Каждый ребенок успешен».</p> <p>Цель: создание и обеспечение работы системы по развитию поддержки инициативы и самостоятельности, развитие творческого и технического мышления, выявление талантов каждого ребенка и ранней профориентации воспитанников.</p>		<p>члены творческой группы</p>
<p>Создание единой информационной образовательной среды, направленной на всех участников образовательных отношений. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ».</p> <p>Цель: разработка и внедрение содержательной модели информационно-образовательной среды ДОУ, направленной на развитие личностно-ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса и обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника.</p>	<p>В течение года</p>	<p>зам зав по ВМР, члены творческой группы</p>
<p>Создание комплекса управленческих решений для повышения системы профессионального и личностного роста педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий.</p> <p>Реализация проекта «Профессиональный рост педагога ДОУ».</p> <p>Цель: расширение психолого-педагогических знаний педагогов, успешное использование в работе инновационных приемов и методов воспитания для создания собственных методических разработок, успешное овладение коммуникативной культурой в общении с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми дошкольного возраста.</p>	<p>В течение года</p>	<p>зам зав по ВМР, члены творческой группы</p>
<p>Расширение социально-сетевого взаимодействия «семья – образовательное учреждение – начальная школа» посредством реализации проекта «Детский сад – территория социального партнерства». Реализация проекта «Детский сад – территория социального партнерства».</p> <p>Цель: создание системы взаимосоотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках социально-педагогического комплекса Академический, экспериментальных площадок «Комплексная программа развития у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» и «Научно-методическое сопровождение воспитателей на этапе внедрения экологического проекта «Фенологический сад» в условиях реализации ФГОС ДО», сетевого проекта городского ресурсного центра Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга по инженерно-технологическому образованию «PROFengineering»: от детского сада в будущее» и проектов «Мобильное электронное образование – детский сад», «Детская академия изобретательства»,</p>	<p>В течение года</p>	<p>зам зав по ВМР, члены творческой группы</p>

Примерный план заседаний рабочей группы МАДОУ

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
<p>Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам зав по ВМР, старший воспитатель</p>
<p>Определить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие эффективную подготовку педагогов</p>	<p>Начало учебного года</p>	<p>Зам зав по ВМР, старший воспитатель</p>

ДОУ к организации деятельности детей в процессе внедрения ФОП		
Научно-методическое сопровождение воспитателей на этапе перехода на ФОП ДО	В течение года	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
<p>Определить направления работы наставников (<i>указать необходимые направления с учетом выявленных проблем</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители 	Начало учебного года	Заведующий Зам зав по ВМР, старший воспитатель, председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Разработать положение о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Зам зав по ВМР, старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников. Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	1 раз в три месяца	Зам зав по ВМР, старший воспитатель, наставники Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий, Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Подвести итоги работы наставников, результаты мониторинга педагогических условий внедрения ФОП ДО на итоговом педсовете	Май	Зам зав по ВМР, старший воспитатель

2.3. Психолого – педагогический консилиум в МАДОУ (ППк)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1.Заседание ППк № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение состава ППк; – утверждение плана работы ППк на учебный год; – инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий

2. Заседание ППк № 2 – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК; – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
5. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
6. Заседания ППк № 3 – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк
7. Семинары для педагогов на темы: – «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» – «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» – «Сопровождение и обучение детей с РАС» – «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед
10. Участие в комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка рекомендаций для комиссии	Март – май	Председатель ППк, комиссия по комплектованию первых классов
11. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед
12. Заседание ППк № 4 – анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; – принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); – принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); – формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	Май – июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
13. Заседание ППк № 5 – формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;	Июнь	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед

– разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год		
14. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
15. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППк
16. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
17. Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
18. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
19. Заседание ППк № 6 – анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; – итоги работы ППк; – оформление аналитического отчета	До 1 июля	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
20. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей – изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; – направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; – решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

2.4. План оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	Сентябрь - май	Медработник, воспитатели
2.	Организация полноценного питания	Сентябрь - май	Медработник
3.	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	Каждый квартал	Медработник
4.	Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> • Освещение; • Маркировка, закрепление мебели; • Безопасность спортивного инвентаря и оборудования в помещениях ДОУ 	Сентябрь, март	Заведующий Медработник Зам зав по АХЧ Зам зав по ВМР
5.	Контроль безопасности игрушек и пособий	Ежедневно	Зам зав по АХЧ
6.	Контроль безопасности спортивного инвентаря, оборудования, малых игровых форм на территории ДОУ	Ежемесячно	Зам зав по АХЧ
7.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	ежемесячно	Зам зав по АХЧ

8.	Ведение учёта часто болеющих детей	В течение года	Медработник
9.	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	В течение года	Медработник
10.	Контроль за прохождением персонала медицинских осмотров	В течение года	Медработник
11.	Составление плана прививок, анализ прививочной работы	В течение года	Медработник
12.	Контроль за выполнением режима проветривания групповых помещений	В течение года	Медработник
13.	Контроль за организацией питания	В течение года	Медработник
14.	Контроль за питьевым режимом в группах	В течение года	Медработник
15.	Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима	В течение года	Медработник
16.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур	Постоянно	Медработник
17.	Обновление уголков здоровья и регулярно помещать материалы на тему «Азбука здоровья»	Ноябрь, постоянно	Медработник
18.	Системный осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания	Постоянно	Медработник
19.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания	Постоянно	Медработник
20.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов	1 раз в год	Медработник
21.	Контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников	Ежемесячно	Медработник
22.	Контроль за проведением прогулок, режимных моментов, соблюдения температурного режима	Постоянно	Заведующий, медработник
23.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	В течение года	Заведующий
24.	Контроль за физическим развитием детей: • Проведением физкультурных занятий; • Спортивных досугов	В течение года	Заведующий Медработник
25.	Контроль за подготовкой к осенне-зимнему периоду:	Октябрь	Заведующий Медработник
26.	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежемесячно	Заведующий Медработник
27.	Ведение необходимой документации и отчётности	Постоянно	Медработник
28.	Проведение внепланового, целевого инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, Февраль, Июнь По мере необходимости	Зам зав по АХЧ

2.5. Конкурсы, выставки детского творчества и педагогического мастерства, досуги, развлечения, концерты, мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Виртуальная экскурсия «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп
Поэтический вечер «Осенний калейдоскоп»	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп

Выставка совместных работ с родителями из природного материала «Чудеса в корзинке»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
Детско – родительский проект «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе дружная семья»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
Акция «Подари ДОБРО» (изготовление подарков для малышей)	Октябрь	Воспитатели групп
Интерактивная игра «Путешествие в страну здоровья»	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Конкурс чтецов (отбор к районному конкурсу «Звездочки»)	Октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Проектная деятельность «Генеалогическое древо». Конкурс презентаций «Мои близкие и родные»	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
Концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	аведующий, Зам. Зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель
Фотовыставка «Россия – Родина моя! Дружбою народов крепка ты и сильна!»	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
«Подарки Деду морозу – своими руками» (творческая мастерская)	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков по БДД «Мы за безопасное движение!»	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
«Зимние узоры», «Украсим елочку»- выставка творческих работ	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп, муз. руководитель, родители
Зимняя Олимпиада	Январь	Воспитатели групп, родители, инструктор по ФК
Выставка рисунков «Зима – чудесница»	Январь	Воспитатели групп, родители
Создание макета «Обитатели СЕВЕРА»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Детско – родительский проект «Наши папы – военные»	Февраль	Воспитатели групп, родители
Выставка военной техники	Февраль	Воспитатели групп, родители
Видео-коллаж «России верные сыны»	Февраль	Воспитатели групп
Консультация для родителей «Роль папы в воспитании ребёнка».	Февраль	Воспитатели групп
Спортивный праздник	Февраль	Воспитатели групп, родители, инструктор по ФК
Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта	Март	Воспитатели групп
Выставка детского творчества. КОНКУРС «Кукольная МОДА – 2021»	Март	Воспитатели групп, родители
Создание мини – музея «Русская изба»	Март	Воспитатели групп, родители
Фотовыставка «Чудеса природы»	Март	Воспитатели групп
Виртуальная экскурсия «Прогулка по весеннему лесу»	Апрель	Воспитатели групп
Детско – родительский проект «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «О правилах важных – безопасных». Неделя безопасности	Апрель	Воспитатели групп, родители

Тематическое развлечение «День Земли и Воды»	Апрель	Воспитатели групп, родители
Концерт, посвященный Дню Победы	Май	Заведующий, зам зав по ВМР, воспитатели, муз. Рукль, инструктор по ФК
Детско-родительский проект «Герои моей семьи в ВОВ»	Май	Воспитатели групп, родители
Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	Май	Воспитатели групп
Изготовление подарков для малышей	Май	Воспитатели групп
Познавательная викторина «Культура народов Урала»	Май	Воспитатели групп
«Выставка детских работ «Россия – Родина моя», «Здравствуй, Лето!»	Июнь	Воспитатели групп
Конкурс детских работ на тему Безопасности	Июнь	Воспитатели групп

2.6. Взаимодействие с семьёй

Создание презентационного имиджа дошкольного учреждения		
Форма работы	Содержание работы	Сроки исполнения
Реклама	Популяризация деятельности ДООУ: создание рекламных буклетов, плакатов, стендов о деятельности ДООУ. Пополнение информации сайта ДООУ https://43.tvoyasadik.ru . Телеграмм канала ДООУ.	В течение года
	Использование новых информационных технологий для общения с родителями в системе ОНЛАЙН	
	Популяризация опыта образовательной работы ДО <ul style="list-style-type: none"> • В изданиях периодической печати, • В тематических изданиях 	
	День открытых дверей	
	Участие в фестивалях, конкурсах различного уровня	
Маркетинговые исследования		
Банк данных по семьям социума	Создание банка данных по семьям социума: <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение детей раннего возраста; • Сопровождение детей по запросам групп режима кратковременного пребывания; • Адаптационной подготовки детей раннего возраста к условиям пребывания в группе полного дня. 	В течение года
Банк данных по семьям воспитанников	1. Создание банка данных по запросам родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Потребности в образовательных и оздоровительных услугах; • Предшкольная подготовка; • Сопровождение ребёнка по указанным целям. 2. Анализ социальных факторов семейного воспитания детей. Анализ типологии семей воспитанников. 3. Скрининг-тестирование родителей (сбор информации о состоянии здоровья ребёнка) 4. Мониторинг родительских установок.	В течение года
Планирование работы с семьями воспитанников		
Нормативно правовая база	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами РФ и локальными актами ДО, Программой развития, образовательной программой, годовым планом. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДО. 3. Знакомство с внесёнными дополнениями и изменениями в регламент деятельности ДО.	В течение года

Анкетирование, опросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика взаимодействия родителей и ребёнка на основе опроса семей воспитанников. 2. Профилактика детского ДТТ 3. Диагностика типа воспитания детей в многодетных семьях. 4. Анкетирование родителей с целью выявления проблем по воспитанию детей в семье и их социализации 5. Мониторинг «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» 6. Блиц-опрос «уровень родительских притязаний к качеству образования детей.» 7. Блиц-опрос «Проявление детской инициативы и её поддержка в условиях семьи» 8. Онлайн опрос «Качество дошкольного образования» 	В течение года
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционное общее родительское собрание для вновь поступивших детей. - Групповые родительские собрания с приглашением специалистов ДОУ - Общее родительское собрание по итогам учебного года 	Начало и конец учебного года
Консультативная помощь	<p>По запросам семей воспитанников</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>Оформление информационных уголков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>Консультационный пункт (сайт МАДОУ - детский сад № 43)</p> <p>Онлайн-консультации на сайте и ютуб канале ДОУ</p>	В течение года
Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией со специалистами детского сада	В течение года
День открытых дверей	Единый «День открытых дверей» посвященный информированию жителей Верх-Исетского района и города Екатеринбурга, имеющих детей дошкольного возраста об условиях, созданных в Верх-Исетском районе и городе Екатеринбурге для реализации конституционных прав человека на бесплатное дошкольное образование (в формате онлайн, с размещением материала на сайте ДОУ)	Апрель
Социальные акции и инициативы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать родителей к участию в реализации новых образовательных проектов в сфере дошкольного образования. 2. Выставка семейных рисунков по БДД «Мы за безопасное движение» 3. Выставка семейных поделок на «Чудеса в корзинке» из природных материалов, выставка творческих работ на Новогоднюю тематику 4. Конкурс «Кукольная мода – 2023». 	В течение года
Досуговые мероприятия	1. Проведение праздников и иных мероприятий согласно годовому плану.	В течение года
Коррекционная работа с семьями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование родительских установок и позиций по отношению к детям, нуждающимся в коррекционной работе. 2. Коррекция индивидуальных воспитательных установок родителей. Проведение индивидуального консультирования родителей по выбору правильного стиля воспитания детей. 3. Социальная и психологическая поддержка детей семей. 4. Коррекционная работа в период адаптации. 	В течение года

	5. Коррекционная работа по запросам родителей.	
Социально-педагогическое партнёрство с семьями воспитанников		
Взаимодействие с родителями в едином образовательном пространстве	1. Участие в проектной деятельности (разработка и презентация семейных проектов) 2. Участие в досуговых мероприятиях 3. Участие в образовательной деятельности	В течение года
Просветительская деятельность ДОУ		
Наглядная пед. пропаганда	1. Информационный банк данных о деятельности СП 2. Информационно-тематические стенды в группах 3. Памятки для родителей, буклеты, листы информации. 4. Наглядно-тематические выставки. 5. Информационный стенды «Безопасность детей на дорогах», «Социально – педагогический комплекс», «Советы психолога», «Рекомендации логопеда»	В течение года
Родительские уроки	Тиражирование положительного опыта семейного воспитания	В течение года
Консультативный центр	1. Консультирование по планам различных служб и специалистов. 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей воспитанников. 3. Беседы по вопросам воспитания и развития ребёнка в семье и детском саду. 4. Работа с предложениями родителей.	В течение года

2.7. Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами

№ п/п	Социальный партнёр	Формы работы	Ответственные
1.	ИРО	Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ	Зам зав по ВМР
2.	МАОУ СОШ № 16 МБОУ СОШ № 19 МАОУ СОШ № 23 МАОУ СОШ № 79	- взаимопосещения уроков, занятий, педагогических советов; - проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; - посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; - мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах.	Родители, воспитатели, зам зав по ВМР
3.	ТПМПК МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»	- диагностика речевых и психологических нарушений детей дошкольного возраста	Председатель ППк
4.	Центр культуры «Буревестник»	- участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок.	Родители, воспитатели
5.	Центр культуры и искусств «Верх-Исетский»	- участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок. - посещение кружков и секций.	Родители, воспитатели
6.	КДТ «Белая Ворона»	- участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок. - посещение кружков и школы развития. - проведение совместных творческих проектов для всех участников образовательных отношений.	Родители

7.	Студия изобразительного искусства «Полосатый кот»	- обучение детей по дополнительным образовательным программам	Родители
8.	Академия развития и красоты	- обучение детей по дополнительным образовательным программам; - организация летнего отдыха детей.	Родители
9.	УрГПУ, проект «Комплексная программа развития творческих способностей детей «Детская академия изобретательства»	- участие дошкольников в Фестивалях, конкурсах, акциях, открытых мероприятиях; - обучение педагогических работников (семинары, вебинары, мастер-классы, КПК)	Зам зав по ВМР, воспитатели
10.	УрГПУ, экологический проект «Фенологический сад» в условиях реализации ФГОС ДО»	- участие дошкольников в Фестивалях, конкурсах, акциях, открытых мероприятиях; - обучение педагогических работников (семинары, вебинары, мастер-классы, КПК) - участие педагогов в профессиональных конкурсах экологической направленности	Зам зав по ВМР, воспитатели
11.	УК «Академический»	- благоустройство территории ДОУ; - участие воспитанников в конкурсах, акциях;	Зам зав по АХЧ Зам зав по ВМР
12.	Свердловский областной педагогический колледж	- обучение педагогов; - участие воспитанников в конкурсах; - студенты – практиканты; - мастер - классы	Зам зав по ВМР
13.	ООО «Первая детская поликлиника»	- профилактические осмотры детей и взрослых; - вакцинирование детей; - диспансеризация	Медицинский работник, родители, зам зав по АХЧ
14.	ГИБДД	- Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) - участие в смотрах, конкурсах	Зам зав по ВМР, воспитатели
15.	ЕМУП «Спецавтобаза»	- просветительская работа по энергосбережению, защите окружающей среды, утилизации и переработки отходов	Зам зав по ВМР

2.8. План работы по наставничеству

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	сентябрь	Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в РФ»; • ФГОС ДО; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • Конвенция ООН о правах ребёнка; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ; • Устав учреждения; • Локальные акты учреждения. 	Выявление трудностей в работе(анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

		Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»	
2.	октябрь	Содержание тематического планирования в ДОУ в соответствии с образовательной программой; Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.	Консультация, мастер-класс. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, о махихо о мления.
3.	В течение года	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конструкторов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Самообразование педагога, выбор темы. Подготовка к проведению развлечения «День матери».	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника: НОД и ОД в режимных моментах. Консультирование. Помощь в ведении информационной карты и портфолио педагога. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.
4.	В течение года	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.	Просмотр наставником ОД и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
5.	В течение года	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».
6.	В течение года	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии. в системе дошкольного образования.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7.	В течение года	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в течение года.	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация.
8.	В течение года	Игра — ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием. Консультация.

		Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	
9.	Май - июнь	Организация летней оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
10	В течение года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.	В работе с воспитанниками. В работе с родителями. В работе с коллегами.