

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 43

Юридический адрес: 620105 г. Екатеринбург ул. Рябинина, 27

тел. +7(343) 289-05-43 e-mail: mdou43@eduekb.ru

Сайт: <https://43.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ - детского сада № 43
Т.С. Лихачева
Приказ № 70-0
от «06» февраля 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2027 г. г.

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 43

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ – детского сада № 43
Протокол № 3
От «06» февраля 2023г.

г. Екатеринбург, 2023 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел 1.	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 43	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Паспорт Программы	4
Раздел 2.	Анализ потенциала развития ДООУ	6
2.1.	Анализ реализации Программы развития за период 2018-2023 г.г.	6
2.2.	Анализ кадрового потенциала	7
2.3.	Анализ материально-технической базы	9
2.4.	Анализ освоения содержания основной образовательной программы	10
2.5.	Анализ организационно-управленческих ресурсов ДООУ	11
Раздел 3.	Сущность и окружение Программы развития	12
3.1.	Концепция развития дошкольного учреждения	12
3.2.	Цель Программы развития	13
3.3.	Задачи Программы развития	13
Раздел 4.	Механизм реализации Программы Развития	16
Раздел 5.	Показатели эффективности Программы развития	22
Раздел 6.	План финансирования мероприятий Программы развития	24
Раздел 7.	Управление реализации Программы развития	27

Раздел 1. Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 43

1.1. Введение.

В современных условиях реформирования образования проблема качества дошкольного образования становится актуальнее с каждым годом. Педагогическому коллективу МАДОУ следует решать эту проблему так, чтобы дошкольная организация не только соответствовала запросам родительской общественности, но и сохраняла самооценку, уникальность и неповторимость дошкольного детства.

Программа развития МАДОУ-детский сад № 43 (далее Программа) является стратегическим документом, который разработан в соответствии с целями, задачами, ресурсами, сроками и содержит комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение выявленных проблем.

Система управленческих действий, заложенных в Программе, затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, сотрудников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров. Основным результатом реализации Программы, должно стать успешное взаимодействие ДОУ с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение, представляя собой открытую развивающуюся систему, становится мощным средством социализации личности ребенка-дошкольника.

Программа направлена на формирование устойчивого развития ДОУ в новых условиях, а также на обеспечение достижения целевых показателей, обозначенных Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование».

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МАДОУ.

1.2. Паспорт Программы

Полное наименование Программы развития	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 43
Нормативные основы разработки Программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007?pageSize=50</p> <p>2.Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.rue/</p> <p>3.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</p> <p>4.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001</p> <p>5.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019</p> <p>6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</p> <p>7.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» https://sh-trubichinskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru/f</p> <p>8.Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/</p> <p>9.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-О3 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-О3) https://docs.cntd.ru/document/453128797</p> <p>10.Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» https://docs.cntd.ru/document/561648866</p>

	<p>11.Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» https://docs.cntd.ru/document/553265120</p> <p>12.Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области до 2035 года» https://minobraz.egov66.ru/site/documents</p> <p>13.Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81) https://екатеринбург.рф/официально/стратегия/news?news_id=22678</p> <p>14.Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» https://екатеринбург.рф/официально/документы/постановления/п_2019/25160</p> <p>15.Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд» https://екатеринбург.рф/официально/документы/постановления/п_2022/35105</p>
Цель Программы	Создание эффективного образовательного пространства МАДОУ – детский сад № 43, обеспечивающего доступность, вариативность и качество дошкольного образования с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для научно-методической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования. 2. Организация информационной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений. 3. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения уровня профессионального и личностного роста педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия «семья – образовательное учреждение – начальная школа» посредством реализации проекта «Детский сад – территория социального партнерства»
Перечень проектов Программы	<p>Проект «Каждый ребенок успешен».</p> <p>Проект «Цифровая образовательная среда ДОУ»</p> <p>Проект «Профессиональный рост педагога ДОУ».</p> <p>Проект «Детский сад – территория социального партнерства».</p>
Сайт МАДОУ	https://43.tvoyasadik.ru/

Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

Общие затраты на реализацию Программы	
Затраты	Суммы, тыс.руб.
На разработку Программы	0
На реализацию Программы	750
Итого:	750
Источники финансирования реализации Программы	
Источник финансирования	Сумма, тыс.руб.
Бюджетные средства, в том числе:	750
Федеральный бюджет	0
Региональный бюджет	0
Муниципальный бюджет	500
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	250
Итого:	750

Раздел 2. Анализ потенциала развития ДОУ.

2.1. Анализ реализации Программы развития за период 2018-2023 г.г.

Целью Программы было построение образовательного пространства направленного на активизацию творческого потенциала и раскрытию способностей всех субъектов образовательных отношений, основанного на принципах их взаимодействия посредством современных образовательных технологий.

Реализация мероприятий Программы позволила достигнуть следующих результатов:

1. Нормативно-правовая и методическая база приведена в соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС ДО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.
2. В области кадрового обеспечения созданы условия для профессионального роста каждого педагога ДОУ. Педагоги активно принимают участие в методической работе. В рамках самообразования принимают участие в конференциях, вебинарах, онлайн семинарах, 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилась на 15%, с первой квалификационной категорией на 45%. Доля аттестованных педагогов составляет 82% от общего количества ДОУ.
3. Обеспечена вариативность образовательных программ, индивидуализация образования на принципах личностно-развивающего взаимодействия участников образовательных отношений с применением современных образовательных технологий. Внедрены парциальные программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой и «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская.
4. Расширен перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг с учетом запросов и интересов родителей (законных представителей): в 2018 году – 5 услуг (изо-студия, танцевальная студия, дзюдо, ЛФК, вокальная студия), в 2023 году – 12 услуг, увеличилось количество детей, получающих в ДОУ дополнительные образовательные услуги до 55%.
5. Образовательная деятельность организована с учетом современных достижений науки и изменений в сфере образования. В профессиональной деятельности педагоги используют педагогические технологии: «Сообщество», «Река времени», «Синквейн», ИКТ, «Кубик Блюма».
6. Расширено сетевое взаимодействие с образовательными организациями - педагоги участвуют в реализации деятельности экспериментальных площадок (ФГБОУ ВО УрГПУ). Внедрены и апробированы технологии творческого и технического развития детей дошкольного возраста посредством реализации проектов: «Комплексная программа развития у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми», «Научно-методическое сопровождение воспитателей на этапе внедрения экологического проекта «Фенологический сад» в условиях реализации ФГОС ДО». Победа в региональном конкурсе «Фестиваль детского изобретательства», получение пяти патентов на изобретения, созданных совместно с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами: «Арома-шторка» (2019г.), «Отпугиватель», «Кубобезопасность», «Стоп-вирус» (2020г.), «ЭКО-тропа «По Уралу за здоровьем» (2022г.).
7. Участие в конкурсе образовательных траекторий: проекты: «Сад первоцветов» (2020г., 1 м.), «Фенологический сад» (2021г., 3м.). Публикации в сборнике методических

- разработок ИМЦ «Развивающее образование»: «Центр речевого развития в ДОО» (2021г.), «Формирование культуры здорового питания дошкольников», «Большое путешествие по Планете Здоровья за 10 дней» (2022г.)
8. Созданы условия для организации, проведения семинаров, мастер-классов и участия в конкурсах различного уровня. 80 % педагогов являются участниками и призерами районных профессиональных и творческих конкурсов: «Воспитатель года» (2020-2021г.г., участники районного и городского этапов, призеры районного этапа, 5 педагогов), конкурс «Профессиональный дебют» (2019, 2021, 2022г.г., победители и призеры, 7 педагогов).
 9. Доля участия воспитанников в конкурсной деятельности, фестивалях и соревнованиях разного уровня увеличилась на 74%.
 10. Модернизирована материально-техническая база. В том числе 90 % групп и 100 % специализированных помещений ДОО (кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал, кабинеты дополнительного образования) оснащены современным информационно-компьютерным оборудованием: интерактивными досками с программным обеспечением или телевизорами. Приобретены комплексы «МУЗА», «СОВА», «Интерактивный КУБ». Конструкторы: LEGO Первые механизмы, LEGO Education, перворобот LEGO WeDo, LEGO DUPLO, LEGO TECHNIK, ABPOPA Robotics «Первые механизмы».
 11. ДОО является активным участником мероприятий, проводимых в рамках социально-педагогического комплекса «Академический», обеспечивая сотрудничество семей воспитанников с другими образовательными организациями Академического района.
 12. С целью включения семей воспитанников в деятельность ДОО организованы: Дни открытых дверей, творческие мастерские, родительские собрания, детско-родительские проекты и социально-значимые акции. Доля участия родителей в различных мероприятиях ДОО увеличилась на 48%.
 13. По итогам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году увеличился показатель качества образовательных услуг, предоставляемых нашей образовательной организацией, и составил 95,78 б., что соответствует оценки «отлично».
 14. В 2022 году образовательная организация стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России-2022».

Программа развития на 2018-2023 годы выполнена в полном объеме. Реализованные цель и задачи Программы создали условия для дальнейшего эффективного развития ДОО.

2.2. Анализ кадрового потенциала.

В связи с открытием новых корпусов увеличилось число педагогических и иных работников ДОО. В настоящее время в образовательном учреждении работает 74 педагога, из них: 53 воспитателя и 21 специалист (5 музыкальных руководителей, 4 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 5 инструкторов по физической культуре).

Уровень образования

Образование	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
Высшее профессиональное	49	66 %
Среднее профессиональное	25	34 %

Стаж работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
30 (40%)	24 (32%)	12 (16%)	8 (12%)

Квалификация педагогов

Квалификация	Всего	%
Высшая	16	22 %
Первая	53	72 %

На соответствие занимаемой должности аттестован 1 воспитатель (1%), 4 педагога (5 %) не имеют квалификационной категории (новые кадры и молодые специалисты).

В ДОУ созданы условия по развитию кадрового потенциала и сплочения коллектива:

1. 100% педагогов имеют профессиональным педагогическим образованием или профессиональную переподготовку;
2. 100% педагогов повысили свою квалификацию.
3. Развитие профессионального и творческого конкурсного движения – участие педагогов увеличилось с 45% до 80%
4. 100% использование в образовательном процессе информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
5. Организация проектной деятельности, представления опыта на мероприятиях различного уровня.

На сегодняшний день определены **проблемы**, которые выражаются в:

1. Недостаточной мотивации педагогов к работе в инновационном режиме и внедрению современных образовательных технологий.
2. Не смотря на положительный опыт участия педагогов в проектной деятельности, не все готовы представлять свой опыт педагогической общественности на разных уровнях.

Выводы:

1. Необходимо провести анализ профессиональных затруднений педагогов и в соответствии с этим составить программу повышения квалификации педагогов.

2. Внедрить систему наставничества.
3. Организовать взаимобмен опытом внутри МАДОУ и между другими образовательными организациями.
4. Повысить мотивацию педагогов к участию в профессиональных конкурсах, представлению своего педагогического опыта, реализации образовательных проектов.

2.3. Анализ материально-технической базы.

Образовательная организация расположена в районе Академический, функционирует с 2013 года. На данный момент образовательная организация включает 5 отдельно стоящих корпусов - 49 групп общеразвивающей направленности.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребёнка. На территории всех зданий ДОУ расположены игровые площадки с установленными тентовыми навесами (верандами), спортивным оборудованием, песочницами с закрывающимися крышками, МАФы для ролевых игр. В каждом корпусе имеются спортивные площадки. Создана экологическая тропа, цветники, альпийские горки, фенологический сад, фитополюс, пруды с растениями, сад первоцветов, сад редких краснокнижных растений Урала, сенсорный сад, рокарий, уголок «Природа Урала», метеостанция, учебная зона «Перекресток».

В каждом здании имеются и оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинеты для проведения дополнительных занятий по организации ПОУ, медицинский блок. В трех зданиях оборудованы сенсорные комнаты, кабинет STEAM-конструирования, соляная комната.

В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные центры активности для организации всех видов детской деятельности, как самостоятельной, так и совместной с педагогами.

В период 2021-2023 годы пополнена материально-техническая база ДОУ, в том числе современным информационно-компьютерным оборудованием. Приобретены комплексы «МУЗА», «СОБА», «Интерактивный КУБ». Конструкторы: LEGO Первые механизмы, LEGO Education, роботизированный LEGO WeDo, LEGO DUPLO, LEGO TECHNIK, ABROPA Robotics «Первые механизмы».

При анализе материально-технической базы можно выделить следующие **проблемы**:

1. Нехватка дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.
2. Мебель, установленная застройщиком, маломобильна и недостаточно функциональна.
3. Недостаточное бюджетное финансирование на модернизацию развивающей предметно-пространственной среды.
4. Не в каждой группе имеется ноутбук, мультимедийное или интерактивное оборудование.

Выводы:

1. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
2. Провести взаимобмен опытом между другими образовательными организациями (технология конкурентного анализа).
3. Привлечь социальных партнеров, а также внебюджетные средства, с целью улучшения материально-технического оснащения ДОУ.
4. Приобрести развивающее оборудование, в том числе конструкторы, направленные

на развитие технического мышления, воображения и речи воспитанников.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает внедрение и реализацию современных педагогических методик и технологий, способствует развитию естественно-научного образования и формированию, проявлению творческих и технических инициатив, поисков детей дошкольного возраста.

Цифровизация образовательного пространства ДОО происходит через реализацию Проекта «Мобильное электронное образование – детский сад».

Функционирование образовательного учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивает реализацию интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

2.4. Анализ освоения содержания основной образовательной программы.

Содержание образовательной деятельности ДОО реализуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 43 (далее – ООП ДО), которая разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Прослеживается положительная динамика развития детской инициативы, самостоятельности и творческого потенциала воспитанников детей по всем образовательным областям. Цифровизация и внедрение в образовательную деятельность современных образовательных методик и технологий.

Качество образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, посещающих детский сад.

На сегодняшний день в ДОО функционируют 49 групп общеобразовательной направленности с 10,5 часов пребыванием. Численность контингента воспитанников 1935 в возрасте от 2 до 7 лет.

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

По результатам реализации Программы развития на 2018-2023 годы был проведен опрос о степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ. В 2022 году показатель оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией составил 95,78 б., что соответствует оценке «отлично». По критериям: «Открытость и доступность информации об организации» – 97,2 б., «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления» - 98 б., «Доступность услуг для инвалидов» - 90,5 б., «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 96,8 б., «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 96,4 б.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в разных направлениях: естественно - научном, социально-педагогическом, художественном и физкультурно-спортивном.

При анализе освоения содержания основной образовательной программы выявлены **проблемы:**

1. Родители (законные представители) не проявляют активности во включении их в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных

отношений. Большинство родителей (законных представителей) отстранены от непосредственного участия в образовательной деятельности, почти нет проявления образовательной инициативы и творческой активности.

2. Недостаточный уровень современных компетенций педагогических кадров для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества дошкольного образования посредством участия в инновационной деятельности и внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

Выводы:

1. Реализация мероприятий в рамках функционирования инновационных экспериментальных площадок и сетевых проектов;
2. Организация условий для повышения квалификации педагогами по овладению современными образовательными технологиями.
3. Приобретение современного информационного оборудования для использования в образовательной деятельности ДОУ.
4. Эффективная система выявления и адресной поддержки одаренных детей.
5. Активизация деятельности родителей (законных представителей) через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности (благодарственные письма, информирование на стендах, сайте ДОУ).

2.5. Анализ организационно-управленческих ресурсов ДОУ.

На данный момент в ДОУ создана структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Управленческая деятельность заведующего направлена на успешное решение задачи качественного дошкольного образования, что зависит и от четкого распределения обязанностей между всеми сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

В результате анализа системы управления в ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (Совет родителей, родительские собрания, родительские комитеты в каждой группе), коллективного управления (Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет). Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, предоставляющая возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление в ДООУ реализуется в режиме развития.

Анализ системы управления ДООУ позволил выделить **проблемы** в управлении ДООУ:

1. Нехватка комплексной подготовки кадров интегрального уровня, способных взять на себя мотивационную, организационную и другие функции характерные для руководителя и заместителя руководителя ДООУ.
2. Проблема педагогических кадров. В соответствии с ФГОС ДО и профстандарта, педагог должен обладать соответствующими компетенциями, должен понимать, как именно строить образовательный процесс в условиях вариативности и в соответствии с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации и Свердловской области

Выводы:

1. Постоянное обучение, повышение квалификации административно-управленческих кадров в соответствии с меняющимися современными требованиями к дошкольному образованию.
2. Развитие и повышение эффективности деятельности коллегиальных органов управления ДООУ.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.
4. Маркетинг образовательных услуг.
5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения.

Новая Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития

3.1. Концепция развития дошкольного учреждения.

Целевые установки, обозначенные в федеральных и региональных нормативно-правовых документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою

конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, образовательные потребности и интересы воспитанников и родительской общественности.

Изложенный ранее анализ состояния МАДОУ - детский сад № 43 определяет необходимость модернизации образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду (развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательных отношений).

Исходя из вышеизложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2023-2027 годы.

3.2. Цель Программы развития.

Создание эффективного образовательного пространства МАДОУ – детский сад № 43, обеспечивающего доступность, вариативность и качество дошкольного образования с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений.

3.3. Задачи Программы развития.

1. Создание условий для научно-методической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.
2. Организация информационной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений.
3. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения уровня профессионального и личностного роста педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий.
4. Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия «семья–образовательное учреждение – начальная школа» посредством реализации проекта «Детский сад – территория социального партнерства».

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Создание условий для научно-методической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.	Создание условий для развития научно-методической и инновационной деятельности	Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме:	80
		работа в экспериментальной, инновационной, проектной деятельности	
	Создание	Доля научно-методических публикаций	35
		Доля педагогов,	90

	организационно-методических условий	участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня	
2. Организация информационной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений.	Модернизация образовательного пространства с целью предоставления каждому ребенку возможности выбора развивающего оборудования для развития инициативы и самостоятельности	Доля модернизированной образовательной среды ДООУ	90
		Доля обеспечения методическим оснащением	100
3. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения уровня профессионального и личностного роста педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий.	Увеличение числа педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации	Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в своей профессиональной деятельности	100
		Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку	100
	Увеличение числа педагогов, представляющих свой опыт работы педагогическому сообществу в различных форматах и на разных уровнях	Доля педагогов, использующие информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	100
		Доля педагогов, участвующих в методических объединениях разного образовательного уровня; сетевых профессиональных сообществах	70
	Увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	50

	Увеличение числа участников и призеров профессиональных и творческих конкурсов и мероприятий различного уровня	Доля педагогов, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов, профессиональных и творческих конкурсов различного уровня	90
		Доля детей, участвующих в конкурсах на разных образовательных уровнях	90
4. Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия «семья–образовательное учреждение – начальная школа» посредством реализации проекта «Детский сад – территория социального партнерства».	Включенность родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ	Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность ДОУ	80
	Увеличения количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ	Доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ	70
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами	Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами	100
	Разработка и реализация программ и проектов сотрудничества, определение сроков, целей и конкретных форм взаимодействия с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «УрГПУ», СПК «Академический», учреждения дополнительного образования Академического района, МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 23 и др.);	Реализация плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «УрГПУ», МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 23 и др.)	100

Раздел 4. Механизм реализации программы

Механизмы реализации Программы определены отдельными проектами, направленными на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

1. Проект «Каждый ребенок успешен».

Цель: создание и обеспечение работы системы по развитию поддержки инициативы и самостоятельности, развитие творческого и технического мышления, выявление талантов каждого ребенка и ранней профориентации воспитанников.

Задачи:

1. Реализовать комплекс управленческих мероприятий между образовательными организациями по направлению формирования и развития у детей дошкольного возраста познавательных, естественно - научных, технических, исследовательских и изобретательских представлений.
2. Обеспечить создание и развитие образовательного пространства ДОУ с помощью сетевого взаимодействия, необходимого для реализации образовательных программ, направленных на развитие у детей дошкольного возраста познавательных, естественно - научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений.
3. Внедрить комплекс мероприятий для создания ситуации успеха у воспитанников по направлению формирования и развития у детей дошкольного возраста познавательных, естественно - научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений.

Ожидаемые результаты:

- У дошкольников появляется интерес к познавательной и опытно-исследовательской деятельности, они учатся находить причинно-следственные связи, ставить задачи, планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат.
- Наблюдается активизация познавательной деятельности, совершенствуется сенсорно-тактильная и двигательная сфера, формируется интерес к образовательной деятельности.
- Реализуются инженерно-исследовательские проекты.
- Создана детская команда, принимающая участие в соревнованиях международного уровня по STEAM-конструированию в рамках чемпионата уровня «ЛИГА открытий». Дошкольники освоили работу с интерактивным оборудованием (приложения интерактивного комплекса «МУЗА», интерактивные пчелки Bee-Bot, цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии», интерактивную песочницу).

Этапы реализации	Сроки реализации
Подготовительный этап: - Научно-методический анализ программного обеспечения, определение приоритетного направления развития познавательных, естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений дошкольников в ДОУ; - Заключение (пролонгация договоров о сетевом сотрудничестве); - Создание инновационной группы	2023 год

педагогов для реализации основных этапов проектов.	
<p>Практический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ и проектов сотрудничества, определение сроков, целей и конкретных форм взаимодействия с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «УрГПУ», МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 23 и др.); - Корректировка содержания ООП ДО; - Проведение мероприятий по поддержке познавательных, естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений дошкольников (выставки, конкурсы, проекты разного уровня и направлений) с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «УрГПУ», МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 23 и др.) 	2023 – 2027 годы
<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение положительного опыта деятельности ДОУ в системе сотрудничества с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «УрГПУ», МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 23 и др.); - Подведение итогов работы по Программе развития и разработка Программы на следующий период. 	2028 год

2. Проект «Цифровая образовательная среда ДОУ».

Цель: разработка и внедрение содержательной модели информационно-образовательной среды ДОУ, направленной на развитие личностно-ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса и обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника.

Задачи:

1. Создать информационно-образовательную среду для дошкольного обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно-образовательной системы «МЭО»;
2. Внедрить информационно-коммуникационные технологии в образовательный и управленческий процессы ДОУ;
3. Повысить уровень компетентности педагогического коллектива дошкольного учреждения в вопросах применения современных информационных технологий;
4. Повысить мотивацию родителей (законных представителей) использовать ресурс Мобильного электронного образования совместно с ребенком вне детского сада.

Ожидаемые результаты:

- достижение оптимального уровня личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений;
- повышение информационной культуры в дошкольном учреждении;
- улучшение качества информации, необходимой для принятия управленческих решений стратегического и тактического характера (быстрота обработки, достоверность, объективность и др.);
- владение педагогами информационно-коммуникативными технологиями и их применение в образовательной деятельности.

Этапы реализации	Сроки реализации
Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">- Изучение нормативно-правовой и научно-методической литературы;- Анализ состояния образовательной среды ДОУ, ее модернизация и развитие;- Заключение (пролонгация договоров о сетевом сотрудничестве);- Создание инновационной группы педагогов для реализации основных этапов проекта.	2023 год
Практический этап: <ul style="list-style-type: none">- Апробация Проекта «Мобильное электронное образование – детский сад»;- Накопление материально-технических ресурсов;- Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах применения современных информационных технологий (семинары, ярмарки педагогических идей, панорама педагогического мастерства, практикумы, дополнительное профессиональное образование);- Разработка и реализация проектов, учебно-наглядных и методических пособий по обогащению и преобразованию образовательной среды;- Корректировка содержания ООП ДО;- Изучение и внедрение комплексной оценки качества дошкольного образования (шкалы МКДО).	2023 – 2026 годы
Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none">- Обобщение и представление положительного опыта ДОУ по цифровизации образовательного пространства;- Подведение итогов работы по Программе развития и разработка Программы на следующий период.	2027 год

3. Проект «Профессиональный рост педагога ДОУ».

Цель: расширение психолого-педагогических знаний педагогов, успешное использование в работе инновационных приемов и методов воспитания для создания собственных методических разработок, успешное овладение коммуникативной культурой в общении с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Получить основы психолого-педагогических знаний и развитие навыков самообразования;
- Предупредить ошибки и затруднения в образовательной и совместной деятельности «воспитатель - ребёнок»;
- Обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении профессиональной компетентности, стимулирование и развитие их индивидуального стиля;
- Внедрить ФОП ДО и обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

Ожидаемые результаты:

- внедрение в образовательный процесс ФОП ДО;
- совершенствование нормативно-правовой базы, приведение локальных актов в соответствие с ФОП ДО;
- психолого-педагогическая адаптация педагогов, успешное овладение коммуникативной культурой в общении с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми дошкольного возраста;
- овладение методами и приемами сопровождения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- овладение приемами для создания собственных методических разработок, использование современных педагогических технологий;
- рост профессиональной компетентности.

Этапы реализации	Сроки реализации
Подготовительный этап: - Изучение нормативно-правовой и научно-методической литературы; - Анализ профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - Разработка локальных нормативных документов по профессиональному сопровождению педагогов (план по дополнительному профессиональному образованию) - Создание инновационной группы педагогов для реализации основных этапов проекта.	2023 год
Практический этап: - Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; - Реализация программы «Профессиональный рост педагогов»;	2023 – 2026 годы

<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогов, проявлению инициативы и творческих способностей; - Создание «Банка образовательных технологий»: пространство для выбора, анализа и освоения педагогическими технологиями обучения и развития детей дошкольного возраста; - Разработка и внедрение проекта «Педагог-наставник»; - Участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях, конференциях различного уровня; - Организация взаимообучения педагогов работе с интерактивным оборудованием, применение ИКТ – технологий в образовательной деятельности. 	
<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг положительной динамики профессиональных компетенций педагогов ДОУ; - Обобщение и представление положительного опыта ДОУ по профессиональному сопровождению педагогов в рамках реализации проекта «Педагог-наставник»; - Подведение итогов работы по Программе развития и разработка Программы на следующий период. 	2027 год

4. Проект «Детский сад – территория социального партнерства».

Цель: создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Разработать стратегию и тактику ДОУ по взаимодействию с социально значимыми партнёрами;
2. Привлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ (мероприятия разной направленности и уровней);
3. Установить партнёрские отношения с социальными институтами (учреждения дополнительного образования Академического района, МАОУ СОШ № 79 и МАОУ СОШ № 23).
4. Продолжить работу в рамках взаимосотрудничества с СПК «Академический».

Ожидаемые результаты:

- создание системы взаимодействия ДОУ с социальными институтами (СПК «Академический», учреждениями дополнительного образования Академического района, МАОУ СОШ № 79 и МАОУ СОШ № 23) на основе договоров и совместных планов;
- создание банка методических идей;

- создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста.
- повышение положительного имиджа ДОУ.

Этапы реализации	Сроки реализации
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно-правовой и научно-методической литературы; -Мониторинг возможностей образовательных и социокультурных организаций района Академический; - Анкетирование родителей по оценке образовательной деятельности ДОУ и востребованности в дополнительных образовательных услугах; - Разработка локальных нормативных документов по взаимодействию с социальными институтами; - Создание инновационной группы педагогов для реализации основных этапов проекта. 	2023 год
<p>Практический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация новых организационных форм сотрудничества и условий для участия родительской общественности в образовательной деятельности ДОУ; -Совершенствование наглядно-информационных форм взаимодействия с социальными институтами (МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 23, учреждениями дополнительного образования Академического района) и семьей; -Участие в мероприятиях социально-педагогического комплекса «Академический». 	2023 – 2026 годы
<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; - Повышение положительного имиджа ДОУ; - Трансляция передового опыта работы по реализации проекта «Детский сад – территория социального партнерства»; - Подведение итогов работы по Программе развития и разработка Программы на следующий период. 	2027 год

В процессе реализации Программы развития ДОУ проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации Программы.

Об успешности развития ДОУ можно будет судить по динамике изменения показателей оценки эффективности работы образовательной организации.

Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития.

Задача Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы 2023-2027 годы		Целевой ориентир, 2027 год
			минимальное	максимальное	
1. Создание условий для научно-методической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.					
Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме: работа в экспериментальной, инновационной, проектной деятельности	%	50	50	80	80
Доля научно-методических публикаций	%	15	15	35	35
2. Организация информационной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений					
Доля модернизированной образовательной среды ДОУ	%	60	60	90	90
Доля обеспечения методическим оснащением	%	70	70	100	100
3. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения уровня профессионального и личностного роста педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий					
Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в своей профессиональной деятельности	%	50	50	100	100
Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку	%	75	75	100	100
Доля педагогов, использующие информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	%	70	70	100	100

Доля педагогов, участвующих в методических объединениях разного образовательного уровня; сетевых профессиональных сообществах	%	40	40	70	70
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	20	20	50	50
Доля педагогов, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов, профессиональных и творческих конкурсов различного уровня	%	60	60	90	90
Доля детей, участвующих в конкурсах на разных образовательных уровнях	%	70	70	90	90
4.Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия «семья– образовательное учреждение – начальная школа» посредством реализации проекта «Детский сад – территория социального партнерства»					
Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность ДОУ	%	60	60	80	80
Доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ	%	45	45	70	70
Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами	%	93	93	100	100
Реализация плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «УрГПУ», СПК «Академический», учреждениями дополнительного образования Академического района, МАОУ СОШ № 79, МАОУ СОШ № 23 и др.)	%	50	50	100	100

Раздел 6. План финансирования.

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс.руб.					Итоговые затраты, тыс.руб.
		2023	2024	2025	2026	2027	
1. Создание условий для научно-методической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования							
Заключение договоров по экспериментальной, инновационной, проектной деятельности	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	50	50	50	50	50	250
2. Организация информационной образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех субъектов образовательных отношений							
Приобретение игрового, развивающего и интерактивного оборудования	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	15	75
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Обновление мебели в групповых помещениях	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20	100
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3. Внедрение комплекса управленческих решений для повышения уровня профессионального и личностного роста педагогических работников на основе использования передовых образовательных технологий							
Участие в конкурсах профессионального	Региональный	0	0	0	0	0	0

мастерства, проектах различного уровня. Распространение передового педагогического опыта	бюджет						
	Муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	25
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	30	30	30	30	30	150
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
4.Совершенствование содержания и форм социально-сетевого взаимодействия «семья– образовательное учреждение – начальная школа» посредством реализации проекта «Детский сад – территория социального партнерства»							
Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями)	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	15	75
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участия в мероприятиях в рамках социально-сетевого взаимодействия	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10	50
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Обновление информационных стендов	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	25
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

ИТОГО:	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	100	100	100	100	100	500
	Внебюджетные средства	50	50	50	50	50	250

Раздел 7. Управление реализацией Программы развития.

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений в ходе реализации Программы, а также на выполнения мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МАДОУ:

- Организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития.
- Контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, выявляет причины недостижения результатов и определяет меры по их устранению.
- Запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы.
- Рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации.
- Подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- Осуществляют реализацию мероприятий Программы.
- Вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу.
- Предоставляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности Программы и формирования сводных отчетов.
- Обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы развития.