

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Академического района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 43

---

620105, г. Екатеринбург, ул. Рябинина, 27  
тел. 8 (343) 289-05-47  
[mdou43@eduekb.ru](mailto:mdou43@eduekb.ru)

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ - детский сад № 43  
МАДОУ - Т.С. Лихачева  
Приказ № 89-О  
от «30» августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге освоения основной общеобразовательной программы-**  
**общеобразовательной программы дошкольного образования и**  
**оценке индивидуального развития воспитанников**  
**МАДОУ – детский сад № 43**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и оценке индивидуального развития воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами РФ:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и оценке индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в МАДОУ-детский сад №43, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений МАДОУ и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация Программы предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности в т.ч. оценки освоения Программы и оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы МАДОУ.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, их образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программы по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в МАДОУ.

1.6. В условиях МАДОУ оценка освоения Программы и индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие)

1.7. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого воспитанника; оптимизации образовательной деятельности с группой детей.

1.8. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки освоения Программы и индивидуального развития воспитанников – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

1.9. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей**

2.1. Оценка освоения Программы и индивидуального развития воспитанников, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе в МАДОУ.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательных траекторий);
- оптимизации образовательной деятельности с группой детей;
- взаимодействия с родителями.
- оценка освоения Программы и индивидуального развития воспитанников;
- поддерживать ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Оценка освоения Программы и индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, проблемной ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года: 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) подводятся итоги обеспечения индивидуализации образования каждого ребенка.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются научно-обоснованные методики, существующие положениям ФГОС ДО, Программы.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по существующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируются в таблице педагогической диагностики воспитанников возрастной группы и детском портфолио, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в % соотношении на листе в конце таблицы мониторинга (педагогической диагностики).

3.5. Ведение таблиц педагогической диагностики воспитанников группы осуществляется педагогами групп на каждого ребенка, начиная с раннего возраста и хранится в печатном варианте в архиве методического кабинета.

3.6. С результатами проведенной педагогической диагностики педагог знакомит родителей (законных представителей) каждого ребенка индивидуально по личную подпись родителя (законного представителя).

## **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей МАДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием дошкольного образования и педагогической диагностики, а также с

индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

## **5. Обязанности участников образовательных отношений**

### **5.1. Педагогические работники обязаны:**

– проводить оценку освоения Программы и индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (сентябрь, апрель(май)), с оформлением аналитической справки;

– обеспечивать хранение диагностических данных в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МАДОУ;

– обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в МАДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

– ежегодно предоставлять заместителю заведующего аналитическую справку об освоении Программы и развития воспитанников в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

### **5.2. Заместитель заведующего МАДОУ-детский сад №43 обязан:**

– обеспечить наличие таблиц педагогической диагностики,

– осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий МАДОУ

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

## **7. Делопроизводство.**

7.1. Таблицы педагогической диагностики воспитанников группы хранятся в группах или методическом кабинете до окончания периода их пребывания в МАДОУ

7.2. Сводные данные педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся у педагогов и в методическом кабинете у заместителя заведующего не менее 5 лет.