




Фенологический календарь
наблюдения за природой

Воспитатель :
Нукипишвили Нино



Цель проекта совершенствование системы экологической работы с дошкольниками через создание в детском саду развивающей среды - Фенологического парка, позволяющей дошкольникам мегаполиса знакомиться с основными закономерностями хода развития природы данного региона в активной игровой форме, одновременно участвуя в настоящих научных исследованиях.



В группе имеется «Фенологический уголок», который имеет следующие рубрики:

- а) наблюдения за погодой (на месяц);**
- б) план фенонаблюдений (за неживой природой, растениями, животными);**
- в) народный календарь;**
- г) «Это интересно» (занимательные сведения о природных объектах и явлениях);**



Задачи

1. Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем).
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Развивать игровые, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
4. Побуждать детей совершенствовать навыки рисования и лепки, воспитывать аккуратность.
5. Развивать мышление, пространственное воображения с помощью конструирования.

Фенологические наблюдения весной





**Птицы приносят весну
на крыльях. Так
говорят, потому что
весной прилетают
перелётные птицы**

Черемуха



Цветут

Сирень



Яблоня



Приметы весны

Когда перелётные птицы летят большими стаями – то это к дружной весне.

Март сухой, апрель сырой, май холодный – год хлебородный.

Ласточка низко летает – дождь обещает

Гром гремит – хлеб будет родить.

Купаются воробьи ранней весной – к теплу.



Береги природу!





Солнце выше, чем зимой

Дни стали длиннее. Потепление

- Небо голубое, высокое
- Облака белые, лёгкие
- Таяние снега, льда
- Ледоход
- Половодье
- Осадки: снег, дождь
- Первая гроза
- Оттаивание почвы

- Набухание почек
- Появление листьев
- Цветение растений
- Появление насекомых
- Возвращение перелётных птиц
- Изменения в жизни зверей

Фенологическое наблюдение:

- ▶ В уголке природы помещают календарь «Сезонное развитие природы в нашей местности».
- ▶ Для более красочного и образного описания фенологических явлений на «Минутках календаря» могут использоваться натуральные и изобразительные наглядные пособия, стихи, народные приметы и др. Этот этап обычно занимает 3-5 мин.
- ▶ Наблюдения за неживой природой.
- ▶ Наблюдения за растениями.
- ▶ Наблюдения за животными.

Фенологический сад

- ▶ Наблюдение во время прогулки за живой и неживой природой .
- ▶ Изучение растений .



Фенологические наблюдения летом



Фенологические наблюдения осенью

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ



Фенологические наблюдения зимой



КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	



СЕНТЯБРЬ

ОКТЯБРЬ

НОЯБРЬ



ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Анализируя проделанную работу

можно сделать выводы:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую);
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с признаками природы, дети проявляли интерес и желание участвовать в экспериментах, наблюдать;
- возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;