

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации образовательной ценностно-ориентированной ситуации с детьми 7 года жизни.

*«Доброта живёт повсюду»*

Разработали:

Гладких Ю.Н., воспитатель ИКК; Глазырина Л.С., воспитатель ВКК; Ковалева Л.П., учитель-логопед; Закусилова В.Р., учитель – логопед, ИКК; Лукьянова О.В., педагог-психолог; Болотова М.Г., учитель-дефектолог.

**Цель:** Углубление представления обучающихся о доброте как ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.
- Формировать умение оценивать свои поступки, поступки окружающих, сравнивать их с общепринятыми правилами и нормами.
- Совершенствовать коммуникативные навыки, умение оказывать взаимопомощь.
- Пополнить словарный запас понятиями «добро», «доброта», «дружба».

Развивающие:

- Развивать умение логически и грамматически правильно высказывать свои мысли.
- Способствовать развитию эмоционально-чувствительной сферы обучающихся

Воспитательные:

- Воспитать чувство доброжелательности, сопереживания и отзывчивости.
- Формировать у обучающихся стремление совершать добрые дела и потребность в дружеских взаимоотношениях.

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, книга Т. Горкуновой «Белый цветок надежды», конверт с заданиями, смайлики на каждого обучающего; белые лепестки для коллективной работы «Цветок», клей, ватман; буквы на отдельных листах для слова «ДОБРО».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Белый цветок надежды» Т. Горкуновой; беседа о доброте; анализ хороших поступков детьми дома, в детском саду, в общественных местах.

**Планируемые результаты:**

- Умение сочувствовать другим людям и животным.
- Осознание важности взаимопомощи и поддержки.
- Понимание того, что такое хорошо и что такое плохо (развитие моральных ориентиров).
- Стремление к совершению добрых дел без ожидания награды.
- Соблюдение элементарных норм поведения за столом, в общественных местах.
- Признание ценности каждого человека независимо от его внешности, способностей или социального статуса.
- Готовность выслушивать других, уважать их мнение.
- Развитие способности анализировать свои поступки и их влияние на других людей.
- Принятие ответственности за свои действия.

|    | Действия                                                     | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Деятельность детей                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Вводная часть.</p> <p>Сюрпризный момент.</p>              | <p>Звучит песня «Волшебный цветок», композитор Ю. Чичков, слова М. Пляцковского.</p> <p><i>Воспитатель собирает детей около себя.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, о каком волшебном цветке эта песня?</li> <li>- Да, ребята, вы не ошиблись.</li> <li>- И сегодня нас ждет удивительное путешествие по страницам сказки «Белый цветок надежды» Т. Горкуновой.</li> </ul> <p>Заходит Анфиса Петровна, старушка из сказки «Белый цветок надежды».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, здравствуйте. Меня зовут Анфиса Петровна. Гуляя по улочкам нашего удивительного города Екатеринбурга, я встретила девочку Катю и её кота Федота. И Катя попросила меня передать вам аудио письмо и конверт (<i>уходит</i>).</li> </ul> <p>На экране появляется героиня из сказки «Белый цветок надежды» Т. Горкуновой девочка Катя (с использованием нейросети).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здравствуйте, девочки и мальчики! Меня зовут Катя. Однажды я нашла на клумбе сломанный белый цветок. Принесла его домой и он ожил. Я поняла, что этот цветок волшебный.</li> <li>- Ребята, а вы хотите узнать, почему он волшебный?</li> <li>- Вы должны выполнить задания, которые находятся в конверте.</li> <li>- За каждое правильно выполненное задание, вы получите букву.</li> </ul> <p>Собрав из букв слово, получите подсказку, почему цветок – волшебный!</p> | <p>Дети подходят к педагогу, включаются в процесс. Выражают собственные мысли</p> <p>Демонстрируют эмоциональную активность.</p> <p>Выражают собственные мысли.</p> |
| 2. | <p>Основной этап.</p> <p><i>Звучит спокойная музыка.</i></p> | <p>Воспитатель открывает конверт и достает первое задание.</p> <p><i>Игра «Закончи фразу...»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Я читаю предложение, а вы хором дружно отвечайте.</li> <li>✓ Растает даже ледяная глыба от слова тёплого (спасибо)</li> <li>✓ За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы (спасибо)</li> <li>✓ Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (здравствуйте)</li> <li>✓ Когда бранят за шалости, говорим (прости, пожалуйста)</li> <li>✓ В разных странах на прощанье говорят все (до свидания)</li> <li>✓ В лесу зазеленеет старый пенёк, когда услышит (добрый день)</li> <li>✓ Если словом или делом вам помог кто-либо, не стесняйтесь громко,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Помогают взрослому закончить фразы.</p>                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>смело говорить (спасибо)</p> <p>✓ Если солнышко садится, по деревьям золотится, говорим тогда при встрече всем знакомым (добрый вечер).</p> <p>- Справились с первым заданием.</p> <p><i>Дети получают букву «Д».</i></p> <p>- Нас ждет следующее задание.</p> <p><i>Подвижная игра: «Помоги другу».</i></p> <p>- Ребята, представьте себе, что ваш друг попал в беду. Что бы вы сделали, чтобы ему помочь?</p> <p>- Сейчас мы с вами попробуем это показать.</p> <p><i>(Воспитатель делит детей на пары и дает каждой паре задание: один ребенок изображает друга, попавшего в трудную ситуацию (например, упал, потерял игрушку, порвал одежду), а другой должен помочь ему выйти из этой ситуации)</i></p> <p>- Ребята, теперь буква «О» у вас!</p> <p><i>Игра «Сказочная путаница»</i></p> <p>Воспитатель.</p> <p>- Помогите мне, ребята, распутать названия сказок и назовите сказки о добре.</p> <p>«По-заячьему велению» (щучьему)</p> <p>«Зелёная шапочка» (красная)</p> <p>«Кот в туфлях» (в сапогах)</p> <p>«Два поросёнка» (три)</p> <p>«Лиса и цапля»</p> <p>«Сестрица Танюшка и братец Иванушка» (Аленушка)</p> <p>«Мальчик с ладошку» (с пальчик)</p> <p>«Сивка-Мурка» (Бурка)</p> <p>«Утки – лебеди» (Гуси)</p> <p>«Лисичка с кастрюлькой» (со скалочкой)</p> <p>«Царевна Индюшка» (Лягушка)</p> <p>«Иван-царевич и зеленый волк» (серый)</p> | <p>Каждая пара выполняет своё задание, показывая, как можно помочь другу в разных ситуациях. Остальные дети наблюдают за действиями своих товарищей и аплодируют после завершения каждого мини-спектакля.</p> <p>Проявляют мыслительную активность.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Лисичка-сестричка и серая мышь» (волк)<br/> «Пузырь, соломинка и ботинок» (лапоть)<br/> - И с этим сложным заданием вы справились. Получите букву «Б».<br/> - И с этим сложным заданием вы справились. Берите букву «Б».</p> <p>Продуктивная деятельность.<br/> «Волшебный цветок»<br/> Воспитатель.<br/> -В сказку дружно мы пойдём и цветок все соберём.<br/> Будет он добро нести и цвести, цвести, цвести.<br/> - Ребята, посмотрите, у меня есть красивые белые лепестки. Пусть каждый подойдёт ко мне и возьмёт один лепесток. А потом мы по очереди наклеим лепестки и соберём один большой цветок!<br/> - Буква «Р» теперь у вас. Справились и с этим заданием.</p> <p>Игра «Добро — это...»<br/> Воспитатель.<br/> - Ребята, а как вы понимаете значение слова «ДОБРО»? С чем или с кем оно ассоциируется у вас?<br/> Обучающие получают букву «О»</p> <p>- Вот мы с вами и собрали слово «ДОБРО»</p> <p>На экране появляется героиня из сказки «Белый цветок надежды» Т. Горкуновой девочка Катя (с использованием нейросети).<br/> - Ребята, вы теперь поняли, почему белый цветок называется волшебным. Этот волшебный цветок, который вы сами создали будет жить в вашей группе и дарить всем ДОБРО!<br/> - А я с вами не прощаюсь. Мы будем теперь всегда поддерживать друг друга и помогать. Обязательно скоро увидимся.</p> | <p>Берут по одному белому лепестку и затем приклеивают на общий лист, образуя один большой белый волшебный цветок.</p> <p>Выражают собственные мысли, предположения.</p> <p>Собирают буквы в слово «ДОБРО», и все вместе читают.</p> <p>Выражают эмоции, радуются, восхищаются.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

