

Конструкт занятия «Путешествие по городу»

Составитель: *Куфтарева М.О.*
Воспитатель МАДОУ – детский сад №43

Цель: создание условий для знакомства детей с достопримечательностями города, сформировать позитивное отношение к городу Екатеринбург, как к своей малой Родине, через совместную познавательную и творческую деятельность дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать представления детей о городе, семейном досуге в Екатеринбурге;
- поддерживать интерес к культурным памятникам города;
- формировать интерес к истории города.

Развивающие:

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь: закреплять умение поддерживать непринуждённую беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей.
- продолжать развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать во взаимодействие в процессе интерактивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважительные отношения к своему городу;
- воспитывать культуру общения, доброжелательность.

Планируемый результат:

- ребенок испытывает познавательный интерес к окружающему,
- ребенок будет лучше понимать свой город, что в нём есть интересные места, куда можно сходить с родителями,
- у ребёнка появится мотивация ещё больше узнавать свой город.

Дидактический материал: стр 3-9, презентация, интерактивная доска, картинки с городом, бумага, клей.

Предварительная работа: разместить на доске картинки с достопримечательностями города.

	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Дети рассаживаются на ковре	Воспитатель говорит, что у каждого человека есть своя маленькая Родина — это город, в котором он родился. Как называется их город? (Екатеринбург)	Дети отвечают (Екатеринбург)
2	Дети слушают, сидя на ковре, задают вопросы, делятся мнениями по ходу повествования	Воспитатель рассказывает, что город был построен как завод-крепость на реке Исеть. В городе было мало жителей, дома были небольшие. Показываю ребятам фотографии старого города и считаем сколько этажей у домов и сравниваем с количеством этажей домов за окном.	Просмотр презентации и счёт этажей. Первый вывод – город вырос.
3	Встали- сели	Проводится подвижная игра. Если видите высокий дом- встаём на носочки и тянемся в	Подвижная разминка.

		верх, если низкий дом-садимся на корточки.	
4	Дети на ковре	Воспитатель говорит, что в городе много красивых и интересных мест, например памятник Татищев и Де Генин - это монумент основателям нашего города, фонтан Каменный цветок, часовня Святой Екатерины. (Показывает фотографии)	Просмотр презентации с достопримечательностями.
5	Дети перемещаются за столики За столами собирают мозаику достопримечательностей и приклеивают на листочки.	Ребята, чтобы запомнить, какие достопримечательности мы сегодня видели, давайте соберём мозаику и приклеим её на листочки. (Подхожу к каждому ребёнку, и он из мешочка достаёт конвертик с мозаикой достопримечательности)	Дети открывают конвертики и достают разрезанную картинку. Её приклеивают на рамочку и раскрашивают карандашами по образцу.
6	Вывешиваем работы ребят на выставку	Вывешиваю работы ребят на выставку, чтобы все могли увидеть свою работу, оценить получившуюся выставку.	Дети помогают развешивать работы на выставке.
7	Садятся на ковёр	Педагог передаёт по кругу мячик и спрашивает детей. Какие они сегодня узнали достопримечательности города.	Передают мячик друг другу и рассказывают про места города.
8	Дети стоят в кругу, держатся за руки.	Наше путешествие на сегодня завершается. Мы побывали лишь в центре города, предлагаю вам, ребята, вместе с родителями на выходных съездить в исторический центр и рассказать своим родным о том, какие раньше здесь были дома.	Дети слушают и воодушевляются предстоящими выходными.