

**Занятие для детей старшего дошкольного возраста  
«Сила доброты» по книге Татьяны Горкуновой «Белый цветок надежды»**

Составитель: Золотарева Е.Е.,  
педагог-психолог, учитель-дефектолог  
МАДОУ - детский сад 43,  
г. Екатеринбург

**Цель:** обобщить представления детей о доброте как о ценном качестве человека, развить социальные чувства, взаимопомощь

**Задачи:** формировать отзывчивость, милосердие к окружающим, желание помочь в трудной ситуации, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, расширить словарь детей ,наполняя их речь словами - добро, радость, счастье, забота, внимание

**Планируемый результат:** у детей сформированы представлений о доброте как о ценном качестве человека, развиты социальные чувств и взаимопомощь

**Дидактический материал:** книга Татьяны Горкуновой «Белый цветок надежды», глава 6 , ватман с изображением полянки, белые цветы, клей

**Предварительная работа:** беседа с детьми об обществе Красный крест, его целях и задачах, просмотр иллюстраций с изображением символики сообщества, беседа о сёстрах милосердия, предварительное прочтение книги автора до 5 главы, закрепление на доске ватмана с изображением полянки

	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	<p><b>Вводная часть</b> Организационный этап</p> <p><b>Задача</b> Организовать детей на совместную деятельность</p>	<p><i>Педагог приглашает детей сесть в круг</i></p> <p>Ребята, я рада видеть ваши добрые глазки, лучистые личики! Давайте поздороваемся друг с другом, улыбнемся и подарим частичку своего тепла.</p> <p><b>Игровая разминка «Улыбнись всем».</b> Станем все скорее в круг, Слева друг и справа друг. Тому, кто справа – улыбнись, Тому, кто слева – улыбнись, Тому, кто справа – руку дай. Тому, кто слева – руку дай. И в центр круга ты шагай, С друзьями вместе ты шагай. Вернись обратно – улыбнись, Теплом сердечка поделись!</p>	<p><i>Дети садятся в круг</i></p>
2	<p><b>Основная часть</b> <b>2.1 Беседа о доброте</b></p> <p><b>Задача</b> уточнить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, подвести детей к пониманию доброты как</p>	<p>Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве для человека – о доброте. Узнаем, что дает человеку доброта и в чем она проявляется.</p> <p>– Ребята, как вы думаете, что такое доброта?</p> <p>Доброта – это желание человека сделать что-то хорошее для окружающих. Доброта – это заботливое отношение ко всему живому на земле. Она проявляется в заботе о животных, о нуждающихся окружающих людях</p> <p>– Какого человека можно назвать добрым?</p> <p>-Ребята, подскажите, пожалуйста, с чем</p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы педагога</i></p>

	<p>основы взаимоотношений между людьми</p> <p><b>2.2. Чтение и обсуждение книги</b></p> <p><b>Задача</b> совершенствовать умение детей анализировать литературное произведение, отвечать на вопросы, развивать умение подтверждать свои высказывания цитатами из текста, способствовать развитию умения давать нравственную оценку ситуации, поведению и поступкам героев</p>	<p>всегда борется добро?</p> <p>-Сегодня я предлагаю вам прочитать и обсудить следующую главу книги Татьяны Горкуновой «Белый цветок надежды». Мы с вами остановились на 6 главе произведения.</p> <p><i>Педагог читает 6 главу книги, по возможности показывает иллюстрации книги (стр 32-38) и задает вопросы по прочитанному у тексту</i></p> <p>- Ребята, как вы поняли, о чем была эта глава? Какие слова показались вам непонятными?</p> <p>- Кем была Маргарита и почему она стала сестрой милосердия?</p> <p>-Как вы думаете, какие качества развиты у Маргариты?</p> <p>-Как вы думаете, что обозначает сочетание слов «упасть духом»?</p> <p>-Как Катя смогла помочь Маргарите выйти из сложной ситуации?</p> <p>- Почему так важно помогать другим людям?</p> <p>- На каком событии Катя предложила присутствовать Денису?</p> <p>- В какие моменты Маргарита грустит больше всего?</p> <p>- Что увидела Катя после возвращения домой? Как вы думаете, почему это произвело на неё большое впечатление?</p> <p>-Ребята, вы очень активно отвечали на вопросы, А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.</p>	<p><i>Дети слушают произведение</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы педагога</i></p>
3	<p><b>Динамическая пауза</b></p> <p><b>Задача:</b> снять мышечное напряжение</p>	<p><i>Педагог предлагает детям, вместе проговаривая текст, выполнить движения</i></p> <p>По тропинке доброты вместе мы шагаем (<i>маршируем, шагаем на месте</i>), И про добрые дела никогда не забываем (<i>поклонились</i>). Всем всегда поможем дружно (<i>взялись за руки</i>), Потому что это нужно (<i>указательным пальцем показываем</i>). Добрым быть веселей (<i>руки на пояс, наклоны в стороны</i>), Улыбнись нам поскорей (<i>улыбаемся</i>). Мы в ладоши хлопаем (<i>хлопаем в ладоши</i>)</p>	<p><i>Дети проговаривают текст и выполняют движения</i></p>

		<p>Раз, два, три, На наши добрые дела, посмотри (<i>руки в стороны</i>)</p>	
4	<p><b>Рефлексия</b> Задачи: побудить к анализу совместной деятельности, развить монологическую и диалогическую форму речи</p>	<p><i>Педагог предлагает детям вернуться в круг</i> -Добро, как солнышко, согревает человека. А от тепла все растет и расцветает. <i>Педагог предлагает детям поиграть в игру</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Полянка белых цветов»</b> - Ребята, закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет цветочек, стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки, Он растет все выше и выше, вот и появились нежные белые лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты.</p> <p>Предлагаю Вам, ребята, взять с моего стола белый цветочек, рассказать о своём добром поступке и наклеить его на полянку</p> <p><i>Воспитатель выслушивает ответы детей, побуждая отвечать полным предложением</i></p> <p>– Молодцы! Ребята, доброта живет на свете только в добром сердце и в доброй душе. Доброе дело, всегда дружит с добрым словом. Давайте помнить об этом и стараться быть добрыми по отношению друг к другу.</p> <p>Наше занятие сегодня подошло к концу.</p> <p>– Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?</p> <p>– Что вам больше всего понравилось?</p> <p>– Что было самым интересным?</p> <p>Давайте с помощью пальчика покажем свое настроение (<i>палец вверх – веселое, палец вниз – грустное настроение</i>) и скажем все вместе друг - другу спасибо!</p>	<p><i>Дети рассказывают о добрых делах и приклеивают цветочек на полянку</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы педагога</i></p> <p><i>Дети показывают своё настроение при помощи пальца и говорят друг - другу «Спасибо»</i></p>