

Название конструкта «Доброта спасёт мир»

Составитель: Афанасьева Ирина Владимировна,
МАДОУ - детский сад № 43

Цель: формировать у детей положительные качества, углублять представление детей о доброте, как неотъемлемом качестве человека.

Задачи: совершенствовать коммуникативные навыки,

Планируемый результат: воспитать любовь к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, щедрость, доброту и веру в то, что добро всегда побеждает.

Дидактический материал: сюжетные картинки, искусственный цветок, глава 2 начиная со стр.10, сердечки красного и черного цвета на каждого, набор разнообразных игрушек.

Предварительная работа: Чтение книги, рассматривание иллюстраций

	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Настрой на работу. Психогимнастика «Аленький цветочек»	Закройте глаза и послушайте своё дыхание и биение сердца. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растёт. На нем появляются первые листочки, он растёт все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви. Откройте глазки, возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки. Что вы чувствовали, когда держались за руки? (ответы детей). Повторяйте за мной : Чем больше в мире доброты, Тем счастливей я и ты. Ласковое доброе слово согревает нашу душу и сердце.	Дети стоят в кругу, слушают педагога, выполняют действия, повторяют за педагогом
2	Игра «Назови ласково»	Детям предлагается назвать рядом стоящего друга ласково, передавая цветок	Дети передают цветок и называют имя друга ласково
3	Беседа по произведению «Белый цветок надежды»	Ребята давайте вспомним с вами рассказ, с которым мы познакомились недавно. (напоминает детям краткое содержание рассказа и предлагает более подробно остановиться на главе 2)	Внимательно слушают, участвуют в беседе, отвечают на вопросы.
4	Игровое упражнение «Добрый поступок»	Детям предлагаются разнообразные игрушки, - предметы домашнего обихода, животные, растения, книги и т. д. Задание: Какой добрый поступок и к кому ты можешь совершить, используя этот предмет.	Выбирают предмет, объясняют свой выбор.
5	Игровое упражнение « Закончи предложение»	Детям предлагается ряд предложений, у кого в руках цветок, тот заканчивает предложение. -Мой друг упал и ударился, я ... - Если мой друг заболел, я... - Мне подарили краски, я ... - У меня есть велосипед, а у друга нет,я...	Заканчивают предложение и передают цветок

6	Игра «Хорошо – плохо»	Воспитатель называет слова: порвал обидел поссорился отобрал ударил разрушил	защитил проведал обогрел помог поделился развеселил	в руках у детей два «сердечка», красного и черного цвета, ребенок поднимает «сердечко» соответствующего цвета по значению слова
7	Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Веселая старушка»	Показывает и проговаривает пальчиковую гимнастику		Выполняют движение в соответствии с текстом
8	Игра: «Я начну, а ты закончи»	Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают. Говорит тот, у кого в руках цветок. - Доброе слово лечит, а злое... (калечит) - Не одежда красит человека, а ... (его добрые дела). - За добрые дела... (добром платят). Доброе слово и (кошке приятно). - Мир ... (не без добрых людей).		Дети заканчивают фразу и передают цветок желающему ответить следующим.
9	Творческое задание «Три желания»	Воспитатель предлагает детям «чистые» открытки разрисовать красками. Проявятся «сердечки», смайлик «улыбка», слово «мама».		Работа за столами
10	Дидактическая игра «Чаша добрых дел».	- Посмотрите, что у меня в руках? (чаша с голубой водой и бумажные цветы). Это волшебная чаша и сейчас мы ее заполним цветами. Каждый из вас будет брать по одному цветку, называть доброе дело и опускать его в воду. Если вы назовете правильное слово, ваш цветок распухнет		Дети называют по очереди добрые дела и отпускают цветы в воду.
11	Итог	Воспитатель читает стихотворение и предлагает, встать в круг и повторить начало занятия. Доброта нужна всем людям, Доброта, -она, от века, Пусть побольше добра будет. Украшение человека!		Дети стоят в кругу, слушают педагога, выполняют действия