

## Остров Добра

Составитель: (Ларионова Елизавета Юрьевна, ДОУ №43)

**Цель:** Научить детей тому, что добрые поступки делают чудеса.

**Задачи:** 1. Вспомнить, что такое добрые поступки

2. Узнать, зачем нужно делать добрые поступки

3. Научить детей рассуждать на тему добра и зла

**Планируемый результат:** Научить детей делать добрые поступки.

**Дидактический материал:** книга «белый цветок надежды» стр 39-46, кукла Катя, картинки для игры «4 лишний», конверт, цветная бумага, белые листы, клей, карандаши цветные.

|   | Действия   | Деятельность педагога  | Деятельность детей  |
|---|--|--|---|
| 1 | Беседа.<br>Стимулирование<br>занимательным<br>содержанием. | Дети располагаются на ковре.<br>- Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами про добрые поступки. Вы знаете, что такое добрые поступки? (Ответы детей).<br>- Ребята, давайте послушаем с вами отрывок из книги «Белый цветок надежды»<br>- Ребята, посмотрите, это кукла Катя. (Показ куклы). Давайте познакомимся с ней. Катя любит помогать людям и дарить им надежду, что в жизни случаются чудеса. А вы верите в чудеса? (Ответы детей).<br>- Сегодня кукла Катя будет помогать нам и мы вместе с Катей отправимся в путешествие на остров доброты и надежды.        | Дети отвечают на вопросы.<br>Слушают отрывок главы 7.                 |
| 2 | Беседа.  | -Ребята, на чем мы отправимся в путешествие?<br>(Дети отвечают)<br>-Давайте мы с вами отправимся на поезде на наш остров доброты и надежды.<br>«Мы едем, едем вместе на остров доброты, мы всем всегда поможем и дарим доброты, чух-чух»   | Дети отвечают на вопросы.   |
| 3 | Беседа.<br>Иллюстрация.<br>Игра «4 лишний».                | -Ребята, обезьянки с нашего острова принесли мне конверт, давайте откроем его и посмотрим, что же они нам принесли?<br>(открываем конверт)<br>-Смотрите здесь есть записка, давайте быстрее ее прочитаем «Уважаемые гости острова «доброты и надежды»! Мы принесли вам несколько картинок, где делают добрые поступки, но одна картинка лишняя здесь, вам нужно будет найти ее». Ну что ребята, поможем найти лишнюю картинку? (Ищем лишнюю картинку и объясняем почему она лишняя)<br>- Ребята скажите, а вы делали добрые поступки? Какие добрые поступки вы делали? | Дети играют и пытаются найти лишнюю картинку.<br>Отвечают на вопросы. |
| 4 | Физминутка.  | Быстро встаньте, улыбнитесь,<br>Выше, выше потянитесь.<br>Ну-ка плечи распрямите.<br>Поднимите, опустите.<br>Влево, вправо повернулись,<br>Покачались, покружились.<br>Сели - встали, сели - встали<br>И на месте побежали.  | Выполняют действие вместе с воспитателем                              |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| 5 | Подведение итогов. | <p>-Ребята, мы сегодня узнали много чего интересного о добрых поступках. Ответьте сейчас на вопрос, случаются ли чудеса, когда мы делаем с вами добрые поступки? (Дети отвечают)</p> <p>-А сейчас давайте вернемся обратно в наш детский сад<br/>«Мы едем, едем вместе в наш добрый детский сад, мы всем всегда поможем и дарим доброты, чух-чух»</p> <p>-Давайте вспомним, что мы видели на нашем острове «доброты и надежды» и сыграем в игру «добрые дела». Я вам буду говорить поступки, а вы мне ответите добрый это поступок или нет:</p> <p>-Посадить дерево? (добрый)<br/>-Забрать игрушку у человека? (плохой)<br/>-Помочь маме убратсья дома? (добрый)<br/>- Помочь бабушке донести пакеты из магазина? (добрый)<br/>-Сломать любимую игрушку друга? (плохой)</p> <p>-Ребята, вы большие молодцы! И помните, что добрый поступки творят чудеса в нашей жизни!</p> | Дети отвечают на вопросы. Играют в игру. |
| 6 | Творческая работа. | -Предлагаю вам сделать творческую работу «цветок добра», а потом вы сможете подарить эти цветочки самым добрым людям в вашей жизни.   | Делают работу.                           |