

## Остров Добра

Составитель: (Ларионова Елизавета Юрьевна, ДОУ №43)

**Цель:** Научить детей тому, что добрые поступки делают чудеса.

**Задачи:** 1. Вспомнить, что такое добрые поступки

2. Узнать, зачем нужно делать добрые поступки

3. Научить детей рассуждать на тему добра и зла

**Планируемый результат:** Научить детей делать добрые поступки.

**Дидактический материал:** книга «белый цветок надежды» стр 39-46, кукла Катя, картинки для игры «4 лишний», конверт, цветная бумага, белые листы, клей, карандаши цветные.

	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Беседа. Стимулирование занимательным содержанием.	Дети располагаются на ковре. - Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами про добрые поступки. Вы знаете, что такое добрые поступки? (Ответы детей). - Ребята, давайте послушаем с вами отрывок из книги «Белый цветок надежды» - Ребята, посмотрите, это кукла Катя. (Показ куклы). Давайте познакомимся с ней. Катя любит помогать людям и дарить им надежду, что в жизни случаются чудеса. А вы верите в чудеса? (Ответы детей). - Сегодня кукла Катя будет помогать нам и мы вместе с Катей отправимся в путешествие на остров доброты и надежды.	Дети отвечают на вопросы. Слушают отрывок главы 7.
2	Беседа.	-Ребята, на чем мы отправимся в путешествие? (Дети отвечают) -Давайте мы с вами отправимся на поезде на наш остров доброты и надежды. «Мы едем, едем вместе на остров доброты, мы всем всегда поможем и дарим доброты, чух-чух»	Дети отвечают на вопросы.
3	Беседа. Иллюстрация. Игра «4 лишний».	-Ребята, обезьянки с нашего острова принесли мне конверт, давайте откроем его и посмотрим, что же они нам принесли? (открываем конверт) -Смотрите здесь есть записка, давайте быстрее ее прочитаем «Уважаемые гости острова «доброты и надежды»! Мы принесли вам несколько картинок, где делают добрые поступки, но одна картинка лишняя здесь, вам нужно будет найти ее». Ну что ребята, поможем найти лишнюю картинку? (Ищем лишнюю картинку и объясняем почему она лишняя) - Ребята скажите, а вы делали добрые поступки? Какие добрые поступки вы делали?	Дети играют и пытаются найти лишнюю картинку. Отвечают на вопросы.
4	Физминутка.	Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка плечи распрямите. Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, Покачались, покружились. Сели - встали, сели - встали И на месте побежали.	Выполняют действие вместе с воспитателем

5	Подведение итогов.	<p>-Ребята, мы сегодня узнали много чего интересного о добрых поступках. Ответьте сейчас на вопрос, случаются ли чудеса, когда мы делаем с вами добрые поступки? (Дети отвечают)</p> <p>-А сейчас давайте вернемся обратно в наш детский сад «Мы едем, едем вместе в наш добрый детский сад, мы всем всегда поможем и дарим доброты, чух-чух»</p> <p>-Давайте вспомним, что мы видели на нашем острове «доброты и надежды» и сыграем в игру «добрые дела». Я вам буду говорить поступки, а вы мне ответите добрый это поступок или нет:</p> <p>-Посадить дерево? (добрый) -Забрать игрушку у человека? (плохой) -Помочь маме убратсья дома? (добрый) - Помочь бабушке донести пакеты из магазина? (добрый) -Сломать любимую игрушку друга? (плохой)</p> <p>-Ребята, вы большие молодцы! И помните, что добрый поступки творят чудеса в нашей жизни!</p>	Дети отвечают на вопросы. Играют в игру.
6	Творческая работа.	-Предлагаю вам сделать творческую работу «цветок добра», а потом вы сможете подарить эти цветочки самым добрым людям в вашей жизни.	Делают работу.