

Название конструкта *Цветок Дружбы.*

Составитель: *Землянская Юлия Александровна*
МАДОУ 43

Цель: Расширение представлений детей о дружбе и доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

Образовательные: формировать представление детей о доброте и его значении, добрых делах, поступках, о дружбе между людьми; способствовать использованию в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни; закрепить знания детей об эмоциях: грусть, радость, печаль, удивление.

Развивающие: развивать представление о добре и зле; умение различать настроение по мимике; отличать плохое от хорошего; оценивать поступки других.

Воспитательные: воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам; приобщать детей к добрым поступкам, побуждать к проявлению теплых чувств.

Работа над словарём: дружба, добро, доброта, добрые поступки.

Планируемый результат: Личностные: умения детей действовать самостоятельно; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со сверстниками и взрослым; воспитание нравственных качеств.

Интеллектуальные: развитие интереса к теме «Что такое доброта», ее значимости; развитие понимания о том, что доброта – это основа взаимоотношений между людьми; расширение и активизация словарного запаса.

Физические: формирование общей культуры поведения и потребности в ЗОЖ.

Критерии оценки деятельности детей в ООД:

- активность детей в познавательной деятельности;
- самостоятельность в выполнении поставленных задач;
- взаимодействие со взрослым и сверстниками;
- сопереживание;
- эмоциональность;
- умение дать оценку своим действиям и действиям своих товарищей.

Дидактический материал: (указать, в том числе, страницы книги)

Предварительная работа: чтение рассказа В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?». Беседы с детьми на темы: «Что такое доброта?», «Вежливые слова». Беседа с детьми о правилах поведения. Игры - упражнения «Как бы ты поступил», «Оцени поступок». Разучивание стихотворений о доброте.

	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Дети, посмотрите, что у меня в руках!. Это волшебный цветок! Тот, кто держит его в руках, становится очень добрым . Проводится игра «Назови ласково по имени! Попробуем?»	Воспитатель прижимает цветок к груди и ласково называет по имени рядом стоящего ребенка. Воспитатель называет ласково ребёнка, стоящего рядом и	Дети встают в круг, передают « <i>волшебный цветок</i> » по кругу и называют друг друга ласково по имени

		передает ему цветок.	
2	<p>- Ребята, вы заметили, что у всех стало хорошее настроение? Я вам желаю, чтобы оно стало ещё лучше и сохранилось целый день!</p> <p>- Ребята, давайте вспомним сказку, которую мы с вами читали о белом цветке надежды.</p>	<p>Что было особенным в этом цветке?</p> <p>- Да, правильно, каждый раз, у него появлялись новые цветочки, и каждый кто из получал становился добрее и счастливее, и у обладателя появлялись новые друзья.</p> <p>- Как вы думаете хорошо или плохо жить без друзей? Почему вы так думаете?</p>	<p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Он расточал восхитительный аромат!</p> <p>Ответы детей</p>
	<p>- У меня тоже есть цветок, который никогда не цвел. Так хочется, чтобы на нем появились цветы!</p> <p>- А вы хотите, чтобы он расцвел? Вы можете помочь этому цветку, но для этого вам нужно разгадать секреты дружбы и каждый разгаданный секрет подарит нашему цветку красивый лепесток.</p> <p>Первый секрет дружбы</p> <p>- Вы хотите узнать секрет дружбы?</p> <p>- Да!</p> <p>- Тогда слушайте песенку.</p> <p>Звучит детская песня «От улыбки»</p>	<p>Педагог показывает цветок на ватмане</p>	

	<p>- Скажите, а с каким человеком приятнее дружить : с тем, который суровый, хмурый, злой или с тем, который улыбочивый, веселый?</p> <p>- Конечно! Поэтому ребята, давайте улыбнёмся друг другу и нашему цветку. Ведь мы хотим быть друзьями!</p> <p>- Как называется этот секрет?</p> <p>- Молодцы! А вот и первый лепесток. Давайте подарим его нашему цветку.</p>	<p>Педагог включает песню «От улыбки»</p> <p>- Ребята, скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба?</p> <p>- Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет.</p> <p>Демонстрация картинок с изображением хмурого и веселого человека</p>	<p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-с улыбки</p> <p>Приклеиваем розовый лепесток на цветок.</p>
3	<p>-Ребята, скажите, пожалуйста, какие пословицы о дружбе вы знаете?</p> <p>- Молодцы! Чтобы узнать следующий секрет, я предлагаю всем порассуждать.</p>	<p>Педагог подсказывает детям и комментирует названные пословицы</p> <p>- Молодцы! А вот и следующий лепесток.</p> <p>С друзьями живут мирно да дружно.</p>	<p><u>Дети вспоминают пословицы:</u></p> <p>- Друзья познаются в беде.</p> <p>- Крепкую дружбу и топором не разрубишь</p> <p>- Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги.</p> <p>- Старый друг лучше новых двух.</p> <p>Приклеиваем фиолетовый</p>

			лепесток на цветок.
4	<p><u>Проблемная ситуация:</u></p> <p>- Как вы думаете, поможет Геннадий Иванович своей племяннице?</p> <p>- Чем бы вы могли помочь ?</p> <p>-А если бы с вами или вашим другом произошла какая то неприятная ситуация, вы бы помогли ему? Правильно, друзья должны помогать друг другу.</p>	<p>Педагог читает отрывок из книги Т.Горкуновой «Белый цветок надежды» из гл. 6 со стр 32 «В цех влетела энергичная девушка в белой косынке с вышитым на ней красным крестом.....вы почините инвалидное кресло для знакомой старушки.»</p> <p>- Вот и ещё один секрет дружбы разгадан. Как назовём этот секрет?</p> <p>-Правильно! Помощь!</p>	<p>-ответы детей</p> <p>-Помощь!</p> <p>Приклеиваем оранжевый лепесток к цветку</p>
5	<p>Проводится Физкультминутка</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять — Вместе мы идем гулять. Ручки к солнцу потянулись, Мы друг другу улыгнулись. Быстро за руки взялись И в кружочек собрались Если хмурые с утра, Нам поможет доброта!</p>	<p>- Вот и ещё один секрет дружбы разгадан. Как назовём этот секрет?</p> <p>-Правильно! Доброта!</p>	<p><i>(дети выполняют движения согласно текста)</i></p> <p>-Доброта! Приклеиваем голубой лепесток к цветку</p>

6	<p>В одном детском саду дружили две девочки Маша и Даша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но, вот однажды, Даша нечаянно сломала Машину куклу.</p> <p>- Кто сломал мою куклу? – расплакалась Маша.</p> <p>- Не знаю, - сказала Даша</p> <p>- Наверное, это Саша.</p> <p>А надо сказать, что мальчик по имени Саша часто ломал игрушки других детей.</p> <p>- Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Маша у Саши.</p> <p>- Я не ломал. Это сделала Даша, я видел.</p> <p>- Не может быть! – воскликнула Маша.</p> <p>- Даша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.</p> <p>Подошла Маша к Даше и спросила <i>(как вы думаете, о чём спросит Маша свою подругу)</i>.</p> <p>Скажите ребята, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории?</p>	<p>Игра « Правда или ложь»</p> <ul style="list-style-type: none"> * На березе растут шишки. * Волк может сидеть на дереве. * Зимой идет снег. * Иглы ели - видоизмененные листья. * Если у мальчика хорошее настроение, он виляет хвостом. * Если дому становится скучно, он идет гулять. * Вчера был четверг. * Наша земля плоская. * Писатели пишут книги. * Петух играет на рояле. * На елке растут яблоки. * Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. <p>- Молодцы! А вот и следующий лепесток.</p>	<p>-Ответы детей Надо быть честными</p> <p>Приклеиваем красный лепесток к цветку</p>
7	<p>- Ребята, посмотрите, на наш цветок. Он расцвел! Вы смогли разгадать все секреты и, теперь мы будем любоваться цветком, на</p>	<p>Педагог демонстрирует распутившейся цветок</p>	

<p>котором растут лепестки дружбы.</p> <p>- Ребята, помните всегда секреты дружбы. Давайте назовем их.</p> <p>- Улыбка!</p> <p>Помощь! Доброта! Мир! Честность!</p> <p>Что вам больше запомнилось?</p> <p>- Что вам сегодня понравилось?</p> <p>-Я хочу, чтобы вы всегда заботились и помогали друг другу, не давали друг друга в обиду и были всегда внимательными друг к другу.</p>		Ответы детей
--	--	--------------