

Конструкт занятия

Ознакомление воспитанников подготовительной группы с произведением Т. Горкуновой «Белый цветок надежды» (1 глава) с использованием методики «Моторные сказки»

Авторы:

*Гаджиева Гюлизар Ибрагимовна-воспитатель,
Урусова Елена Анатольевна-воспитатель,
Костюк Наталья Сергеевна-воспитатель, Колупаева
Наталья Евгеньевна-учитель - дефектолог.*

Моторные сказки – это система физических упражнений, объединенных одной сюжетной линией (сказкой, рассказом, присказка, стихотворение и т.д.), направленная на совершенствование двигательных умений и навыков, крупной и мелкой моторики, творческого потенциала и развитие речи.

В работе с детьми дошкольного возраста высокую эффективность показало использование моторных сказок. Моторная сказка – это вид совместной деятельности детей и взрослых, позволяющий сделать процесс чтения увлекательным, интересным и полезным.

Произведение Татьяны Горкуновой «Белый цветок надежды».

Цель: создание условий, способствующих формированию у детей старшего дошкольного возраста умения оценивать свои поступки и поступки других людей, а также воспитание стремления «поступать хорошо», через знакомство с художественной литературой.


Задачи:


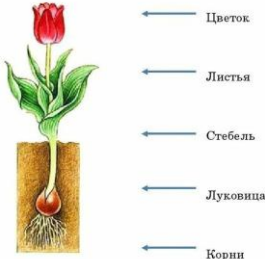


1. Способствовать формированию у детей интереса к книгам;
2. Развивать умение думать, сравнивать и анализировать поступки героев;
3. Формировать опыт оценки хороших и плохих поступков;
4. Способствовать развитию отзывчивости, сопереживания, милосердия и сострадания;
5. Расширять и активизировать словарь детей по заданной сказке;
6. Содействовать развитию эстетического вкуса, умению видеть и беречь красоту посредством художественной литературы;
7. Совершенствовать умение слушать новые сказки, рассказы и стихотворения, следить за развитием действий;
8. Развивать артикуляционную и мелкую моторику пальцев рук, координацию движений.


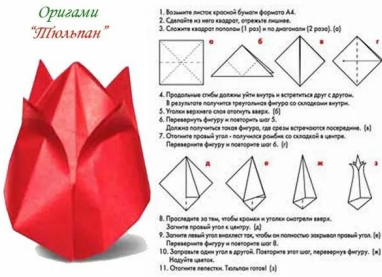
Материалы и оборудование: текст сказки Т. Горкуновой «Белый цветок надежды» (1 глава), адаптированный под моторную сказку, слайды или картинки с ключевыми героями и местами сказки с иллюстрациями по тексту сказки, координационная лестница, лист бумаги белого цвета и трубочки зеленого цвета - заготовки для изготовления в техники оригами цветка, по количеству детей.

Предварительная работа: прочтение сказки Т. Горкуновой «Белый цветок надежды»

Слова воспитателя	Действия обучающихся	Оборудование, дидактический материал
<p>- Сегодня, ребята, мы отправляемся с вами в сказку.</p> <p>- Посмотрите на обложку книги и вспомните как она называется.</p> <p>- Путешествие наше начнётся с первой главы</p>	<p>Слушают тему занятия, вспоминают название сказки и главную героиню - Катю</p>	<p>Книга Татьяны Горкуновой «Белый цветок надежды»</p>
<p>Солнце поднялось над городом и золотило обрамлённую гранитом набережную реки Исети.</p>	<p>Упражнение на развитие крупной моторики</p> <div data-bbox="614 1189 1046 1509" data-label="Image"> </div> <p>Обучающиеся повторяю слова и движения по показу воспитателя</p>	<p>Игрушка Солнышко можно взять из театра</p> <div data-bbox="1139 1160 1481 1498" data-label="Image"> </div> <p>Карточка с упражнением</p>
<p>Катя бросала крякающим птицам крошки батона и думала, что всем вокруг весело, кроме неё.</p> <p>Всем весело, а ей грустно. Даже поговорить не с кем. Родители всегда на работе или ссорятся дома. А друзей,</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики</p>	

<p>с которыми можно было погулять в каникулы, у неё нет.</p>	<p style="text-align: center;">УТЯТА</p>  <p style="text-align: center;">Обучающиеся выполняют упражнения по показу</p>	
<p>Она повесила голову и побежала к лестнице, ведущей к памятнику основателям города. При виде двух бронзовых статных мужчин в старинных камзолах Катя приветливо улыбнулась и села на согретую солнцем каменную ступень постамента...</p> <p>- Какое удовольствие просиживать свою жизнь? Я по своей воле не торчал бы здесь ни минуты! Так много вокруг интересных дел! – раздался сверху знакомый скрипучий голос.</p> <p>- О чем вы, господин де Генин, говорите? Мы с вами положили начало славному городу Екатеринбургу и должны нести эту почетную вахту! – возразил другой голос...</p>	<p>Обучающиеся рассматривают слайд, рассуждают – какие интересные дела могут ждать нас в городе, в своем дворе, в детском саду.</p>	<p>Слайд с фотографией памятника отцам-основателям города Василию Никитичу Татищеву и Георгу Вильгельму де Геннину</p> 
<p>Катя поднялась с постамента и нехотя направилась к дому.</p>	<p>Руки на пояс, ходьба по лестнице с высоким подниманием колена, далее в соответствии со схемами.</p>	<p>Координационная лестница Набор карточек со схемами движения по координационной лестницей</p>
<p>Маленькую площадь за памятником украшали разноцветные клумбы, фонтан в виде каменного</p>	<p>Обучающиеся рассматривают слайд.</p>	<p>Слайд с фотографией фонтана, часовни Святой Екатерины, клумба с цветами</p>

<p>цветка и часовня Святой Екатерины с золочеными куполами.</p>		
<p>Закрывшись рукой от летящих в стороны брызг, девочка пробежала мимо фонтана и внезапно остановилась. На клумбе перед её носом лежал прекрасный цветок, втоптаный в землю...</p>		<p>интеграционная лесенка</p>
<p>Катя нашла палку и выкопала цветок с конем. Потом она насыпала немного земли в кулёк ... и со всех ног помчалась домой.</p> <p>А вы ребята знаете, как можно помочь цветку.</p>	<p>Рассматриваю части цветка на схеме, поясняют какую роль - выполняют корни, луковица.</p>	<p>Строение растения</p> 
<p>Катя взяла с кухни большую миску, выложила в неё землю и посадила растение...</p> <p>Весь день, и весь вечер она с беспокойством поглядывала на цветок...</p>	<p>Обучающиеся вспоминают последовательность посадки цветов, а также что нужно цветку роста.</p>	
<p>Утром Катя, почувствовала непривычный запах, подбежала к окну. Цветок выпрямил стебель, поднял голову с пышными и белыми лепестками и расточал восхитительный аромат. Мама готовила завтрак. Папа делал зарядку...</p>	<p>Беседа с обучающимися «Я и мои родители»</p>	

<p>Они больше не ссорились...</p> <p>Весь дом наполнен радостью, которая шла от цветка.</p>	<p>Рассуждают «Есть ли на свете чудеса», «Верят ли дети в чудеса»</p>	
	<p>Обучающимся предлагается каждому ребенку сделать белый цветок в технике оригами «Тюльпан».</p>	<p>Листы белой бумаги и заготовки стеблей по количеству детей</p> 
<p>Сделайте общую фотографию – у каждого ребенка свой белый цветок надежды.</p>		

Приложения

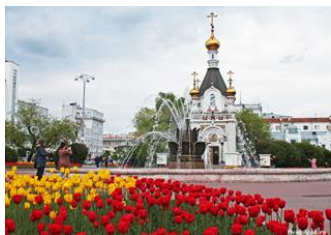
1. <https://cdn.culture.ru/images/cb873295-5626-5af2-a484-7bfe0e709828>



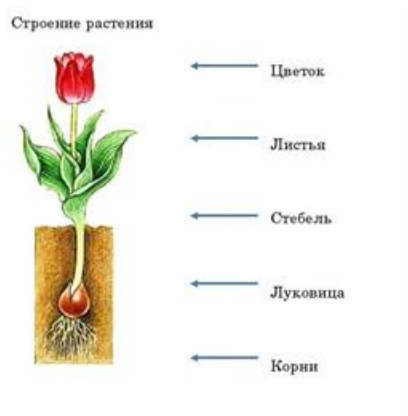
2. https://xn--1-0tbgc9a.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/media/gallery/b/b/bb1cc0f772844b1bd1a9590a6481cf8d_900x_.jpg



3. <https://ekaterinburg-eparhia.ru/wp-content/uploads/2023/08/ekaterininskiy-sobor-9.jpg>



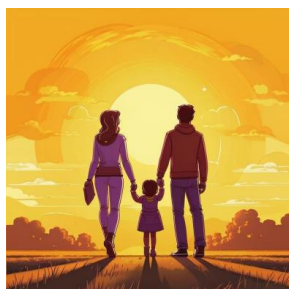
4. <https://images.app.goo.gl/nqCrzshLj8jDN8y56>



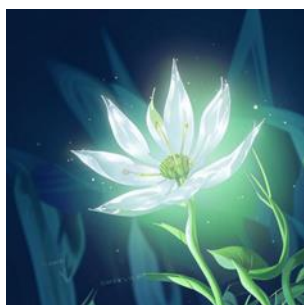
5. <https://images.app.goo.gl/Rg1HkUgFeS3hFtno7>



6. Нейросеть




7. Нейросеть

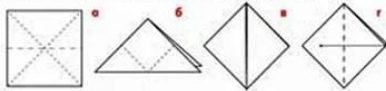


8. <https://images.app.goo.gl/krRGqRAhyX64pCKR9>

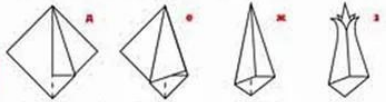
Оригами
"Тюльпан"



1. Возьмите листок красной бумаги формата А4.
2. Сделайте из него квадрат, отрежьте лишнее.
3. Сложите квадрат пополам (1 раз) и по диагонали (2 раза). (а)



4. Продольные слобы должны уйти внутрь и встретиться друг с другом. В результате получится треугольная фигура со складками внутри.
5. Уголки верхнего слоя отогнуть вверх. (б)
6. Перевернуть фигуру и повторить шаг 5. Должна получиться такая фигура, где срезы встречаются посередине. (в)
7. Отогните правый угол - получится ромбик со складкой в центре. Переверните фигуру и повторите шаг 6. (г)



8. Проследите за тем, чтобы кромки и уголки смотрели вверх. Запните правый угол к центру. (д)
9. Запните левый угол аналогично так, чтобы он полностью закрывал правый угол. (е) Переверните фигуру и повторите шаг 8.
10. Заправьте один угол в другой. Повторите этот шаг, перевернув фигуру. (ж) Надуйте цветок.
11. Отогните лепестки. Тюльпан готов! (з)