

Виртуальная прогулка по Уралу (Тезисы)

**Авторы: Стахеева Светлана Леонидовна, учитель-дефектолог
Щапова Анна Андреевна, учитель-дефектолог**

- Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.
 - Участники проекта: воспитанники с ОВЗ 5-7 лет, родители воспитанников, воспитатели групп; учитель-дефектолог, учитель-логопед (организаторы проекта).
 - Долгосрочный познавательный проект.
- Знакомство с городами (населёнными пунктами) Урала, их ремёслами, производством, промышленностью.
- Проект направлен на развитие познавательной, речевой активности воспитанников, развитие высших психических функций.
- Знакомство воспитанников с элементами программирования через игры с робототехническим набором MatataLab.
- В основе игры лежит игровое поле: фрагмент схематичной карты Урала. Дети приобретают волшебный билетик, он определяет город, с которым нам предстоит познакомиться. Чем же славится этот город? Мы сможем узнать, когда с помощью MatataLab построим маршрут и доберемся до места.
- С обратной стороны билета картинка-символ, которая может стать подсказкой (например, картинка с изображением чайника наводит нас на мысль о том, что возможно в этом городе крупное производство посуды. Педагог наводящими вопросами, предлагает детям порассуждать, пофантазировать).
- Картинка-символ определяет маршрут движения до нужного города. Путь выстраиваем таким образом, чтобы собрать на поле фрагменты картинки и привезти их в конечную точку маршрута.
- Попадая в заданный населённый пункт, мы видим секретный код, пройдя по которому можем узнать из короткого увлекательного видео, чем же славится этот город.
- Родители выступают реализаторами идей, организуют семейные или обще групповые экскурсии по значимым объектам Урала, а также идейными вдохновителями.
- На игровом поле появляются новые картинки- символы и города Уральского региона, а видеотека проекта пополняется интересными, познавательными видеороликами.