

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 43
г. Екатеринбург, ул. Рябина, 27
тел. (343) 289-05-43
эл. почта: mdou43@eduekb.ru

Проект

«Моя семья»

Разработала: Токарева А.А., воспитатель

г. Екатеринбург, 2025г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....3- 9 стр.

- Цель, задачи
- Предполагаемый результат
- Участники проекта
- Новизна
- Планирование

Пояснительная записка

Семья — это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша, приобщает его к окружающей жизни.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Уходят в прошлое

семейные праздники и традиции. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», с целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка, который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у них любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Исходя из этого, были поставлены следующие **цели и задачи**.

Цель: формирование ценностного отношения у детей старшего дошкольного возраста к своей семье.

Задачи проекта:

- Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Принципы построения проекта

- доступность;
- систематичность;
- индивидуальный подход;
- практичность.

Название проекта: «Моя семья».

Предметная область: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вид проекта: интегрированный: игровой, творческий, практический.

Срок реализации: 5 месяцев Декабрь 2024 г. - май 2025г.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы «Воробьишки» (5-6 лет);
- педагоги ДООУ (воспитатель);
- родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

Дети:

- больше узнают о своей семье: членах семьи, традициях, совместных праздниках, жизни бабушек и дедушек; сформируется чувство уважения к своей семье;
- смогут поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Родители:

- повысится интерес родителей к данной теме;
- активно примут участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

Педагоги:

- в процессе работы над проектом воспитатель ближе познакомится с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Реализация этапов проекта:

1.Подготовительный:

- выбор темы, постановка цели и задач;
- подбор литературы по теме;
- знакомство родителей воспитанников с реализуемым проектом и привлечение их к работе по насыщению предметно-развивающей среды в группе;
- опрос детей «Что я знаю о семье?».

2.Основной:

- систематическое проведение запланированной работы с детьми в разных режимных моментах (проведение бесед, дидактические и развивающие игры на занятиях и в свободной деятельности);
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении;
- совместное изготовление родителей с детьми сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»;
- разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме;
- подготовка консультативного материала для родителей.

3.Заключительный.

Продукт проекта:

- Фотоколлаж «Моя семья».
- Перспективный план работы.
- Карточка консультаций для родителей.