**Профессиональное саморазвитие, как образ жизни**

*«Первоначальная функция речи – коммуникативная.*

*Речь есть, прежде всего, средство социального общения, средство высказывания и понимания»*

*Л. С. Выготский*

Еще несколько лет назад я и подумать не могла, что стану логопедом. Но, тем не менее, пришла я в эту профессию осознанно, собственным примером доказав, что учиться и совершенствоваться никогда не поздно!

Главное в моей работе – помочь ребенку стать увереннее, помочь ему стать полноценным членом общества, почувствовать свою индивидуальность, раскрыть свои способности, уникальность.

Да, я знаю и умею многое, но многое еще предстоит узнать и постичь! Я учу детей и учусь у них - и делаю это с огромным удовольствием!

В настоящее время роль учителя-логопеда весьма велика. Значительно увеличилось количество детей с различными формами нарушения речи, структурой дефекта и степенью выраженности, что, в свою очередь, препятствует формированию полноценных навыков чтения и письма, блокирует успешность освоения школьной программы. Недостатки развития речи становятся предпосылками нарушения умения в полной мере общаться со сверстниками и взрослыми, затрудняют личностное и социальное развитие детей, способствуют развитию у них неуверенности в себе, внутреннего дискомфорта, повышенной тревожности.

Специфика и сложность работы логопеда обусловлены многообразием нарушений речи, причинами их возникновения, ролью полноценной коммуникативной функции речи для общего развития ребенка.

На сегодняшний день моя профессия очень востребована. Учитель-логопед – гуманная профессия, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии.

Осознание того, что дети , которые пришли ко мне с различными речевыми дефектами, уходят с грамотной и красивой речью, наполняют моё сердце радостью, гордостью за себя, за свой детский сад, за то, что я не зря выбрала свою профессию

На сегодняшний день учитель-логопед в детском саду является одновременно педагогом, воспитателем, активным участником взаимодействия с дошкольниками и родителями, коллегами. Постоянно повышая уровень своего педагогического мастерства и профессионализма, ведет творческий поиск современных технологий для квалифицированной помощи в коррекции речевых нарушений детей.

Но что значит «логопед» для меня?

Л – Любовь и доброта к детям.

О – Ответственность. Большая ответственность .

Г – Гордость профессией. Да, я горжусь своей профессией!

О – Образованность. Образование и самообразование учителя – основное условие его профессионального роста.

П – Положительные эмоции от ежедневного радостного общениея.

Е – Единство в работе. С педагогами и семьей.

Д – Достижение результата.

Эффективность достижения результатов коррекционно-педагогической деятельности основывается на способности педагога к саморазвитию и самосовершенствованию. Модернизация коррекционного образования, совершенствование научно-практических подходов к диагностике и коррекции различных форм речевых расстройств, требуют постоянного повышения профессионального мастерства логопеда.

Учитывая современные требования общества к коррекционной деятельности логопеда необходимо постоянно обновлять и обогащать свой профессиональный потенциал.

Одним из наиболее эффективных способов повышения педагогического мастерства для учителя-логопеда – является самообразование.

Этот творческий процесс реализации в профессии, связан с развитием определенных внутренних качеств, черт личности педагога. Самостоятельно овладевая системой профессиональных ценностей и современных технологий, педагог, получает возможность перейти к научно — практической и исследовательской деятельности, привлекая своих учеников к проектным и исследовательским работам.

Новые технологии также требуют знаний в области детской психологии, осознанного выбора методов и приемов коррекции и возможности апробации и внедрения их в работу. Но, для того что бы воспользоваться новыми методами и технологиями необходимы новые знания. Следовательно - возникает потребность в самообразовании.

Самообразование углубляет и расширяет знания, помогает осмыслить передовой опыт на более высоком уровне. Это первая ступень к совершенствованию профессионального мастерства. Самообразование и саморазвитие любого педагога носит ярко выраженный индивидуальный характер.

Самообразование логопедов происходит не только на курсах повышения квалификации, но при самостоятельном штудировании научно-популярной литературы, работе с периодической печатью, интернет ресурсами, участии в научно-практических конференциях, в профессиональных конкурсах, в вебинарах.

Каждый день я получаю удовольствие от своей работы. Отдаюсь любимому делу всей душой. Посвящаю ей все свое свободное время.

Видя результаты, эмоции детей, благодарность родителей , я поняла, что учитель-логопед - профессия для меня и любимая и самая лучшая!