Эссе «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

«Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»

 К.Д.Ушинский

Для меня выбор профессии не вызывал сомнений. В нашей семье всегда были педагоги, воспитатели, учителя. Я часто видела воспитанников, радостно окружавших моего отца – воспитателя, учителя, логопеда, работавшего в детском доме. Слушая рассказы бабушки – учителя начальных классов или слушая педагогические диспуты бабушкиных сестер-педагогов, мне всегда было интересно узнать и понять, так что же такое быть педагогом? Как и любой девочке, мне нравилось в детстве играть с ребятами в детский сад, школу. И со временем этот интерес не угас, а желание работать с детьми, особенно маленькими, видеть их доверчивые глаза, радостные улыбки осталось прежним. Начинала я свою профессиональную деятельность в качестве учителя музыки и пения, это приносило мне огромную радость. Но желание заниматься различным творчеством с детьми, пробовать себя в роли воспитателя, наставника, второй мамы или как говорят мои воспитанники - «дневной мамы», пересилило все сомнения и тревоги.

Иногда мне задают вопрос: «А почему детский сад?». Но ведь воспитание и дальнейшее развитие ребёнка закладывается именно в этом возрасте и так важно заложить основу личности каждого ребёнка, помочь им познать окружающий мир, научить их жить в нашем непростом обществе. Каждое утро начинается со встреч, новых улыбок, новостей и приветствий, секретов и жалоб. И для каждого я стараюсь найти минутку внимания, волшебное слово или, хотя бы взгляд одобрения и поддержки, ведь именно это задает настроение на весь день нашего совместного путешествия в мир знаний, игры, творчества.

Когда я только начинала свою деятельность в качестве воспитателя, то отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приводили к разнообразным затруднениям и переживаниям. Но, благодаря умным и тактичным наставникам я начала приобретать уверенность и самодостаточность, они помогли мне сформировать стремление к лучшему в профессии: самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Современные дети показывают высокие интеллектуальные способности, они задают порой такие вопросы, которые ставят в тупик и часто приходиться быть на чеку, чтобы не потерять «авторитет». Дети ждут от меня ответа на любые интересующие их вопросы. Поэтому я упорно стремлюсь к познанию нового. Постоянно нахожусь в поиске, учусь! И дети учат меня!

Я ищу к каждому ребёнку индивидуальный подход, ищу интересный материал к каждому занятию. Трудно работать с детьми, но еще труднее работать с родителями, которых я привлекаю к сотрудничеству во всех видах деятельности. По моему мнению, необходимо широко и массово привлекать родителей, создавать условия для формирования семейных ценностей, сближения и сплочения, воспитания чувства толерантности, активного культурно-спортивного досуга. Я благодарна родителям детей моей группы за активную жизненную позицию, за понимание единства наших целей и поддержку моих начинаний.

Профессия воспитателя всегда побуждает идти в ногу со временем. Требования к педагогам сегодня очень серьёзные: это знание методических основ педагогической деятельности, знание возрастной психологии и умение владеть ИКТ.

 Компьютер, интерактивные доски, мультимедийный проигрыватель, видеопроектор… Современный воспитатель должен уметь управлять всей этой техникой. Иначе нельзя. Новые требования диктуют новые правила.

 В своей педагогической деятельности я широко использую новые технологии, ИКТ, проектную деятельность, проблемный диалог. И во всем этом самым главным является развитие личности ребенка. Ведь его невозможно заставить что-то сделать, если ему не интересно. Следовательно, необходимо выбирать такой подход, который давал бы возможность всё это осуществить. Считаю, что такие технологии, как проектная деятельность и информационно-коммуникационные технологии являются наиболее эффективными для создания мотивации к дальнейшей деятельности, поэтому в своей работе использую именно их.

Счастье каждого педагога - быть другом и наставником для своих воспитанников. Но для того, чтобы удостоиться этого звания, мало иметь диплом об образовании. Необходимо постоянно трудиться над собой: объединить профессиональные знания, психологию и любовь к детям.

Для меня профессия воспитателя – это образ жизни, осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями.

Порой мне кажется, что я имею уже достаточный багаж знаний и умений, опыта жизненного и профессионального. Но все чаще я прихожу к мысли о том, что педагогическое мастерство никогда нельзя достигнуть до конца. И здесь мне помогает постоянная учеба по самосовершенствованию, саморазвитию. Только постоянное обновление знаний помогают мне самореализовываться и быть востребованной в моей педагогическое деятельности. Посещаю курсы повышения квалификации, прослушиваю вебинары, участвую в конкурсах муниципального и районного уровня, распространяю опыт своей работы на педагогических сайтах... и я уверена, что развитие и образование - это неотъемлемое условие профессионального роста педагога и развития личности у дошкольников.

За эти годы я никогда не пожалела, что моя жизнь проходит среди детей. Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной, молодой и всегда находиться в гуще всех маленьких, но таких значимых для нас событий. Я пробую, отменяю, изменяю, принимаю определённые решения, ищу новые формы работы, ищу ответы на возникающие вопросы.

Работа воспитателя – это не только безграничное творчество, не только серьезная ответственность, но и трудная, кропотливая работа, требующая больших усилий и эмоциональных затрат. И неважно когда - вчера, сегодня или завтра воспитатель обязан работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой конкретные цели, двигаться к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым вершинам. Только тогда он интересен, любим своими воспитанниками, уважаем коллегами и, самое главное, доволен своей работой.

Как часто слышим выражение: «Все мы родом из детства», - но с годами мы забываем этот волшебный мир и не всегда сами понимаем своих собственных детей. Воспитатель же остается в мире детства навсегда!