Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

**Цель**. Закрепить правильное произношение звуков ***с – ц***; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками ***с*** и ***ц***.

**Задачи:**

* Формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов;
* Побуждать детей отгадывать загадки и давать аргументированный ответ-отгадку;
* Уточнить и закрепить правильное произношение звуков ***с*** и ***ц***; отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками;
* Обогащать словарный запас детей.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

- Доброе утро! – Птицы запели.

- Добрые люди вставайте с постели,

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по домам.

Вы поскорее ко мне подойдите

И наших ребят за собою ведите.

- Вас в круг, ребята, собираю!

Пообщаться приглашаю!

**2. Ребята, вы любите отгадывать загадки?** (Да).

 Я вам сейчас загадаю загадки, а вы отгадайте о чем идет речь. А потом слово-отгадку нужно разделить на части (слоги)

По полю рыщет,

Поёт да свищет,

Деревья ломает,

К земле приклоняет

 (Ветер)

Надо мною, над тобою

Пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес,

Прохудился, и исчез.

 (Туча)

Отгадайте, что за птица:

Света белого боится,

Клюв крючком, глаза пятачком,

Ушастая голова. Это…?

 (Сова)

Седой дедушка у ворот

Всем глаза пеленой заволок.

 (Туман)

Ног от радости не чуя

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом?

 (Лыжи)

Кто ткёт без станка и без рук?

 (Паук)

С неба пришёл, в землю ушёл.
Ждали, звали, а показался -
Все прочь побежали.
Кто зонтик забыл, того намочил!
 (Дождик)

**3. А сейчас мы поиграем с вами в игру «Один – много».**  Игра с мячом: бросить мяч ребёнку и произнести слово в единственном числе, ребёнок возвращает мяч и произносит это же слово во множественном числе.

Шар – шары

Стол – столы

Чашка – чашки

Рука – руки

Ложка – ложки

Шкаф – шкафы

Куртка – куртки

Собака – собаки

Карандаш – карандаши

Машина - машины

Дом - дома

Цветок - цветы

Лыжа - лыжи

Камыш - камыши

Носок - носки

Мышь - мыши

Пила – пилы

Огурец - огурцы

**4. Мы с вами уже познакомились с некоторыми звуками**. Вспомните, какие это звуки? **А – О – У -** Что вы можете сказать про эти звуки? Как они звучат? (Протяжно, напевно, их можно пропеть).

- Как эти звуки называют ? (Гласные.!)

- В каких домиках живут эти звуки? (Домики буква «А», буква «О», буква «У»)

**5.Игра «Немые звуки»**

Взрослый показывает артикуляцию гласного звука не произнося его, а дети громко произносят этот звук.

**Физкультминутка «Мы капусту рубим рубим»**

**6. А теперь послушайте загадку:**

* **«Бел, да не сахар, ног нет, а идёт»** (Снег)

- в слове **снег** какой звук вы услышали в начале слова? (**Ссссс**) Повторите этот звук со мной вместе

**На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат. (**Цапля)

 - В слове цапля , какой звук в начале слова? (**Ц**)

Сейчас я буду произносить звук ***С*** или ***Ц***, а вы должны будете узнать, какой звук я произнесла. Если звук – ***С*** – хлопают в ладоши девочки, а если звук – ***Ц*** – хлопают в ладоши мальчики. (индивидуально и по группам). Эти звуки встречаются во многих словах:

 ***собака, слон, цветок, цапля, оса, сад, лиса, кольцо, борец, цыплята, цирк, царевна, свёкла, яйцо, усы, лицо, солнце, сок, слово, цепь, синица, скворец, ослик, огурец***  и т.д.

- в стихотворении, которое я прочитаю, есть слова со звуком ***С*.** Послушайте.

**- «Спит спокойно старый слон.**

**Стоя спать умеет он»** (С.Маршак)

- назовите мне слова со звуком – ***С*** – из этого стихотворения. Сколько слов содержат звук – ***С*** ? (6)

**- «Любовалась цыплятами курица:**

**Что ни цыплёнок, то умница»**  (А.Капралова)

- назовите слова со звуком – ***Ц***, сколько всего этих слов в стихотворении? (4)

**Итог занятия.**

Сегодня мы с вами вместе прослушали загадки и успешно их отгадали;

Ответы загадок мы разделили на слоги;

Повторили гласные звуки. Какие?

Познакомились с согласными звуками ***С*** и ***Ц***.