Конспект интегративного развлечения для детей

**9 июня — День Друзей.**

**Предварительная работа**: Беседы о дружбе, чтение художественных произведений о друзьях, разучивание песен, знакомство с пословицами и поговорками о дружбе, рассматривание иллюстраций, мультфильмов.

*Праздник проводится на улице, на площадке детского сада.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада снова видеть вас на нашем празднике День Друзей!

**Ребёнок:** Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот, что значит настоящий, верный друг.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Вижу, вы все очень дружные ребята. Давайте споём об этом нашу песню.

**Песня «Настоящий друг»** (М. Пляцковский, Б. Савельев) .

*Выход Шапокляк под музыку.*

**Шапокляк:** Где же он, куда запропастился?

Проходит между детьми и ищет Чебурашку, что- то бормочет себе под нос.

**Шапокляк:** Куда вы его спрятали?

**Дети:** Кого?

**Шапокляк:** А ну быстро говорите, а то сейчас достану Лариску, она вас всех покусает.

*(достает из сумки крысу и пугает детей) .*

**Ведущий:** Ты кто такая, кого ищешь? Объясни, ворвалась на наш праздник и не даёшь нам провести его!

**Шапокляк:** Я — Старуха Шапокляк, вы меня не узнали? Можно просто -Шапокляк! А ищу я Чебурашку, он, куда то запропастился, наверно всё друзей ищет.

**Ведущий:** А тебе он зачем, ведь тебе не нужны друзья?

**Шапокляк:** Вот я и хочу его переубедить, что дружбы на свете не бывает.

**Ведущий**. Подожди, подожди, Шапокляк, дружба есть и сейчас мы с ребятами тебе это докажем и покажем.

**Звучит песня «Когда мои друзья со мной».**

*Дети под музыку делают разминку*.

**Ведущий:** Вот, видишь какие у нас дружные ребята, как они все вместе умеют работать.

**Шапокляк:** Да, очень дружные

**Ведущий:** А ещё мы умеем играть в разные игры. Ребята, давайте покажем Шапокляк, как мы дружно умеем играть.

**Дети:** Давайте!

**Ведущий:** Играть мы будем по правилам.

**Шапокляк:** Как это по правилам?

**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, а хочешь, и тебя научим. Игра называется «Как живёшь».

**Шапокляк:** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю?

**Проводится игра "Как живешь?** "

*Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.*

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее*.

***(Шапокляк:*** *играет неправильно ведущий, просит ее посмотреть, как нужно играть.)*

**Шапокляк:** А теперь поиграем в мою игру, не по правилам, отвечайте громко на все вопросы «Это я, это я, это все мои друзья» (Шапокляк отворачивается и ищет в сумочке листочек с игрой) .

**Ведущий:** Но есть условие одно: Кое-где вы промолчите, а где нужно – там кричите!

*Шапокляк разворачивается с листочком в руках и проводит игру.*

**Игра – «Это я, это все мои друзья»**

**Шапокляк:**- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?

- Кто из вас сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?

- Кто в лесу, на речке, в поле играться любит на просторе?

- Летом кто всех удивляет – в постели лёжа отдыхает?

- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

- Кто из вас, все скажут ах, загорает в сапогах?

- Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

**Ведущий.** Ребята, я знаю, что нужно сделать, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. Нам надо позвать Чебурашку. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!

*Дети смеются. Шапокляк прячется в сторонку, затыкает уши.*

*Под веселую музыку появляется Чебурашка.*

**Чебурашка**: А вот и я! Услышал смех и понял, что здесь я могу найти друзей.

**Чебурашка:** У вас праздник, веселье? Как мне всего этого не хватало!

**Ведущий:** Да, Чебурашка, становись с нами играть.

**Звучит песня «Давайте устроим большой хоровод».**

*Дети под музыку идут по кругу и выполняют танцевальные движения.*

**Ведущий:** И после всего ты утверждаешь, что наши дети не умеют дружить. (*обращение к Шапокляк*) .

**Шапокляк**( *ехидно хохочет*). Нет, не убедили!

**Ребёнок:** Подружки и товарищи у нас повсюду есть.  
 Подружек и товарищей на всей земле не счесть.  
 Пусть весело и дружно ребята все живут,  
 И песенку весёлую о дружбе все поют.

**«Песенка про воробья». Ст гр.**

**Ведущий:** А теперь убедили, что наши дети со всеми умеют дружить?

**Шапокляк:** Ну так, совсем немного…

**Чебурашка:** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, на занятиях физкультуры дети научились играть в игры и эстафеты.

**Эстафета: эстафета с водой** (музыкальное сопровождение «Лимонадный дождик»). **Ст. и под. гр.**

Вы, ребята, помните, что летом нужно пить побольше воды, тогда никакая жара нам не страшна! И животным, и растениям, и насекомым. Давайте сейчас попробуем поиграть в водоносов, т. е. перенести в ложке воду из одной ёмкости в другую. Кто больше наберёт воды в стакан?

**Эстафета «Дом для друзей» Мл. и ср. гр.**

Ребята, вы помните, что Чебурашка с крокодилом Геной строили дом для Друзей? И многие люди и звери пришли к ним на помощь. Давайте и мы тоже поможем Чебурашке построить дом для Друзей. Ребята средней группы перенесут кубики на «полянку», а ребята младшей группы построят дом для Друзей.

**Шапокляк:.** Ну почему я такая невезучая! Почему никто не хочет со мной дружить! (Плачет) .

**Чебурашка:** И ты еще спрашиваешь! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

**Ведущий**. А ведь Чебурашка, прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой.

**Шапокляк**: (смущаясь) .Ну, я не знаю. Смогу ли я?.

**Чебурашка:** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться! Согласна?

**Шапокляк:** А как это делать добрые дела?

**Ведущий:** А мы сейчас тебя научим. Наша следующая эстафета:

**Эстафета «Помоги другу»** (*участвует Шапокляк*) .

Дети делятся на колонны ведущие в колоннах берут второго за руку и вдвоём прыгают на одной ноге до линии, перепрыгивают вместе речку на двух ногах, затем оставляют ребёнка на др. стороне площадки за линией возвращается за другими (*бегом*) и так пока все дети не окажутся на другой стороне площадки. **(ст. и под. гр)** .

**Прыжки парами** через два ручейка пока все дети не окажутся на другой стороне за линией **(мл. и ср. гр)** .

**Ребенок 1:** Как положено друзьям,  
Всё мы делим пополам:  
Приключенья, огорченья  
**Все:** Пополам, пополам!  
**Ребенок 2:** И снежинки, и дождинки  
**Все:** Пополам, пополам!  
**Ребенок 3:** И смешинки, и слезинки  
**Все:** Пополам, пополам!  
**Ребенок 4:** Даже песню делим вместе  
**Все:** Пополам, пополам!  
**Песня «--------------». Ср., ст., под. Группы.**

**Ведущий:** Ну вот, Шапокляк ты первый раз сделала доброе дело, теперь ты поняла, что делать добрые дела не сложно, а очень полезно, сколько сразу друзей у тебя появилось!

**Шапокляк:** Да это так здорово, даже вот здесь что то произошло (*показывает в область сердца) .*

**Ведущий:** Вот и подошел наш праздник к концу. Но мы еще не раз встретимся.

По окончании развлечения проводится **конкурс рисунка на асфальте** «**Мои друзья».**

Ведущая

Шапокляк

Чебурашка

**Атрибуты:**

Сумка

Крыска Лариска

10 средних мячей

Строительные кубики (большие)

Ложки

2 пол-литровые банки

Спортивные палки 4 шт.

**песня «Настоящий друг»** (М. Пляцковский, Б. Савельев) .