Путешествие по воздуху в гости к солнышку.

**Введение.**

Каждый ребенок – маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления. Поэтому наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение занимают в ходе прогулки особое место. Прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице, дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у ребят интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.

**Цель:** Расширять кругозор детей. Поддерживать интерес к окружающему миру. Формировать реалистические представления об окружающей нас природе. Развивать речь, активизировать внимание, наблюдательность и память.

**Задачи:**

- закреплять представления об обитателях воздушной среды;

- развивать воображение, память, речь, ориентировку в пространстве, речевую выразительность, двигательные умения;

- формировать умение совместно играть, интерес к природе, окружающей действительности.

**Предварительная работа:**

-чтение художественных книг о природе Пришвина, В.Бианки;

- неделя экспериментирования;

- ежедневные наблюдения за погодными изменениями, беседы, рассказы;

- рассматривание картинок и беседы о жизни насекомых, растений;

- походы с родителями в лес;

- конкурс рисунков по теме «Солнце и росинка», «Как капелька воды в ручеёк превратилась».

**Ход прогулки:**

В небе молния сверкает

Гром в раскатах громыхает,

Клонится к земле лоза,

Начинается гроза.

Воспитатель спрашивает у детей:

 - Почему воздух такой свежий? (*недавно прошел дождь*)

 - А чем он сопровождался? (*громом и молниями*.)

 - А какая природа после дождя? Сделайте глубокий вдох, ощутите, какой воздух после грозы. Он напоён ароматами берёз, тополей, хвои, травы. Вслушайтесь, и вы услышите пение птиц. Всмотритесь, и вы увидите, как вся природы пробуждается после дождя: появилось солнышко, потеплело, выползают из своих норок-укрытий жучки, паучки, муравьи. Снова порхают бабочки, жужжат мухи и пчелы. Закройте глаза, и по памяти перечислите все, что нас с вами окружает. *(Кусты, деревья, сосны, здание детского сада, солнце, небо, облака, лужи, люди, насекомые.)*

Воспитатель предлагает ребятам сыграть в **подвижную игру «Пчелки и ласточка»**. Из числа игроков выбирается водящий-«Ласточка». Она прячется в «гнезде». Остальные игроки – «Пчелки». Они летают по «полянке» и напевают:

Пчёлки летают, медок собирают.

Зум, зкм, зум! Зум, зум, зум!

Неожиданно появляется «ласточка». Со словами «По небу летаю, пчелок всех поймаю!» начинает ловить «пчел».

Воспитатель предлагает ребятам отправиться в необычное путешествие. Отправиться в гости к солнышку. А как к нему можно попасть? (*Ответы детей*). Мы полетим по воздуху. Хотите полетать? На чем можно полететь? (*Дети высказывают свои предположения*).

Конечно, можно полетать и на воздушном транспорте: самолёте, вертолёте, ракете, воздушном шаре. А можно превратиться в птиц и полетать в небе.

У меня есть интересное стихотворение, которое можно читать и показывать.

**Хочу быть птичкой**

Я по улице гулял,

Галок и ворон считал. (*идут по кругу*)

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду их считать опять. (*считают, загибая пальцы*)

Рот открыл, смотрю я в небо. (*поднять голову, смотреть вверх*)

Вправо-влево. Я там не был. (*повороты головы*)

Птичкой захотел я стать

И руками стал махать. (*бегут по кругу, машут руками*)

Крылья вверх и крылья вниз,

Только слышен ветра свист.

Я подпрыгнул, чтоб взлететь, (*поднимают руки вверх, подпрыгивают*)

Но пришлось на землю сесть (*приседают)*

Не удалось нам взлететь, а давайте еще раз попробуем? Один маленький мальчик тоже хотел взлететь в небо, каких птиц он с собой позвал:

**Хочу летать.**

Я во сне летаю выше облаков.

Птицей стать мечтаю, чтоб летать я мог.

Солнце светит ярче в небесах для птиц.

Выше всех подняться приглашу синиц.

Позову с собою в небо журавлей,

Чтобы прямо к солнцу долететь быстрей.

Дети отвечают на вопросы. (*журавли и синицы*).

Но я хочу предложить вам отправиться в путешествие на других птицах, они помогли одной очень любопытной и отважной особе путешествовать по воздуху, держась ртом за прутик. О ком я говорю, догадались? (*лягушка-путешественница и утки).*

Все верно, мы полетим как утки, но нам для этого потребуется вожак. Впереди всегда летит вожак, он показывает путь. Утки летают косяками, он похож на угол. Расправили крылья. Летим и громко гогочем «га, га, га». Мы летим над городами, деревнями, полями, лесами, озерами, реками. Пора отдохнуть. Все присели, крылья сложили. Погреемся на солнышке.

Солнечные лучики встают рано вместе с солнышком, им нужно обогреть всех людей, все растения, всех животных. Поэтому они должны быть сильными, выносливыми, быстрыми

Воспитатель с помощью зеркальца превращает ребят в солнечных лучиков (*при солнечной погоде*).

**Солнечные зайчики** (А.Бродский)

Скачут побегайчики

– солнечные зайчики.

Мы зовем их – не идут.

Были тут – и нет их тут.

Прыг, прыг по углам.

Были там – и нет их там.

Где же зайчики? Ушли.

Вы нигде их не нашли?

Наши утки улетели. Мы догонять их не будем. Мы надуем огромный воздушный шар и отправимся в путешествие на нем. Встаньте в круг теснее, возьмитесь за руки, начинаем его наполнять специальным газом.

Раздувайся, шар воздушный,

Не упрямься, будь, послушным.

Лёгким газом наполняйся

И сильнее раздувайся! (*дети выстроили круг на расстоянии вытянутых рук)*

Ну вот мы и полетели в волшебную страну облаков. Посмотрите на небо и скажите, какой формы облака вы видите? (*дети рассказывают, что видят*).

Ой, пока мы рассматривали облака, сзади набежала небольшая тучка и спрятала от нас солнце. Чтобы солнышко светило, нужно тучу разогнать и вы нам в этом поможете.

**Подвижная игра «Салочки-догонялочки»**

Выбирается ребёнок – «туча». Дети идут к «Туче» смело, дружно, ровной шеренгой, держась за руки и согласуя свои шаги с шагами других детей. Бегут только после того, как будет сказано второй раз слово «Догнать!». «туча» не ловит тех, кто намеренно замедляет движение к «дому».

Мы солнечные лучики,

Любим бегать и скакать.

А ты, черная туча,

Ну, попробуй нас догнать! (2 раза)

 Вот и освободили мы наше солнышко от тучи. И будет оно нам ярко светить и обогревать. А теперь нам пора в группу. И в группу мы полетим на вертолете, который нам прислал крокодил Гена. Но, сначала, давайте вспомним, где мы с вами побывали, на чем летали, что увидели? А теперь, все дружно, вместе, встали парами. И с песней «Пусть бегут неуклюже…» ребята отправятся в группу и зарисуют свои сегодняшние впечатления.